

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлыншак» шағын орталығы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **қыркүйек айы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Таңертеңгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. Суреттерді қору «Менің балабақшам».	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімеселу Мақсаты: топтағы балалардың Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау	Таңертеңгі шеңбер. «Біз доспыз». Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жағтығу «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»	
Жаттығулар кешені №1					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру «Спортзалмен таныстыру» <b>Негізгі қимылдар:</b> бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір	<b>Жаратылыстану</b> «Біздің балабақша ауласындағы гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау	<b>Дене шынықтыру</b> «Спортзалда ойнаймыз» <b>Негізгі қимылдар:</b> шеңбер құрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру.		

		<p>қатармен жаяу жүру.  <b>Мақсаты:</b> саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жағтығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Сапта өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып, жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеністікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау.  <b>Ойын:</b> «Маған қарай жүгір»  <b>Мақсаты:</b> тікелей бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Біздің балабақша» өлеңі. М.Әлімбаев  <b>Мақсаты:</b> Балабақша дағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым қатынас дағдыларын</p>	<p>жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.  <b>Міндеттері:</b> сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берілген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұру  <b>Құрастыру</b>  «Орындық пен кресло»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жиһаздар жайлы білімдерін толықтыру, үстел, орынд ықты сурет қылып салуға үйрету. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---

			дамыту; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу		
<b>Серуен</b>	Картотека №1				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			Спорттық сауық-кеш «Дені саулық, жаны сау» Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Қимылды ойындар: «Кім жоқ?», «Ақ серек, көк серек».	М. Әлімбаев «Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша пішінді тап».	Сюжетті-рольді ойын: «Асхана» Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құру». Қимылды ойындар: «Тығылмақ», «Мысық пен тышқан».
<b>Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Вариативтік компонент Ертегілер елінде			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ағалардан талап ету.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **қыркүйек айы**

Күн тәргібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шашпандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншактармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншактар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сүк саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	Д/О«Тобымызда ойыншық бар» Мақсаты: аталған ойыншықты тауып неден жасалғаны туралы айтып беру	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Ойындар дайымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Жағтығулар кешені№2				
Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балаларды асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту,	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабылған бөлмедегі атауға үйрету; олардың міндетін анықтау;	«Баян қуыршақ оянды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киймдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі	



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлыншак» шағын орталығы

Тәуіл «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **қыркүйек айы**

Күн тәргібі	Дүйсенбі 5.09.2022ж	Сейсенбі 6.09.2022ж	Сәрсенбі 7.09.2022ж	Бейсенбі 8.09.2022ж	Жұма 9.09.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Д.О «Танып ал да, атың ата» «Біздің топ» тақырыбында әңгімелесу	Д.О «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну.	«Менің сүйікті балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	«Балабақша ауласы» тақырыбында фото суреттер ұсыну. Үстел үсті : «Тіс шеткасымен ойын» Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп»
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайынды	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Жаңақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңақтар таратылады. Жаңақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотосуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: зағтарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Толпен танысу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жихаз атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> «Біздің балабақша» өлеңі. М. Әлімбаев <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым қатынас дағдыларын дамыту; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> «Сықырлы жігітер» <b>Мақсаты:</b> қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Зейінділікке, қабілетін дамыту. Үстелде дұрыс отыра</p>	<p>жақтықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды <b>Музыка – 1,5сағат</b> «Бақшаға келемін» <b>Мақсаты:</b> Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, кеңейту, көңіл күйлерін көтеру. Әннің сөздерін анық, бір қалыпта, таза айтуға және әнді бірге бастап, бірге аяқтауға жағтықтыру; Әнді аяғына дейін тындап және мінезін айыра білуге үйретуді жалғастыру; <b>Математика негіздері</b> «Біреу, көп, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» <b>Мақсаты:</b> Біреу және көп қарапайым математикалық ұғыммен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. Логикалық ойлауларын, сұраққа нақты жауап беру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Түрлі- түсті доптар» <b>Негізгі қимылдар:</b> допты 1м қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату ( ені 60см) 2м қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. <b>Мақсаты:</b> допты домалату дағдысын қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> қақпа арқылы допты домалатуға үйрену, көз өлшемді жетілдіру. Жағтығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалыптастыру. <b>Ойын:</b> «Өз орныңды Русский язык» «Знакомство» <b>Цель:</b> Показать что детский сад похож на семью. Закреплять знания детей о профессиях сотрудников детского сада (няня, повара, медицинский сестры), продолжать формировать</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> «Біздің балабақша ауласындағы гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуге үйрету. <b>Музыка – 1,5сағат</b> «Бақшаға келемін» <b>Мақсаты:</b> Балабалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, кеңейту, көңіл күйлерін көтеру. Әннің сөздерін анық, бір қалыпта, таза айтуға және әнді бірге бастап, бірге аяқтауға жағтықтыру; Әнді аяғына дейін тындап және мінезін айыра білуге үйретуді жалғастыру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Допты домалат» <b>Негізгі қимылдар:</b> Бір-біріне допты домалату (аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық 1 м) Екі аяқпен егтілікпен секіру ( аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру) <b>Мақсаты:</b> «Қыздар мен ұлдар» ойын жағтығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жағтығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыруды үйрету. <b>Ойын:</b> «Тышқандар» <b>Мақсаты:</b> Саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді</p>
					<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>



<p>білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Доппен танысамыз» <b>Негізгі қимылдар:</b> Бір-біріне допты домалату (аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық 1 м) Екі аяқпен ептілікпен секіру ( аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру) <b>Мақсаты:</b> «Қыздар мен ұлдар» ойын жаттығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыруды үйрету, <b>Ойын:</b> «Тышқандар» <b>Мақсаты:</b> Саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру.</p>		<p>положительное отношение к детскому саду</p>	<p>«Балабақша – біздің екінші үйіміз» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз); Сурет бойынша балабақша туралы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>			

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
<b>Серуеннен орау.</b>					
Ойындар, дербес әрекет	Ойындар: «Мысық пен тышқан». Сюжетті-рольді ойын: «Асхана» Қимылды ойындар: «Асық ату», «Арқан тарту».	«Шалқан» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Түс бойынша тап» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»	Дидактикалық ойын «Мамандық иелерінің құралдары» Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Арқан тарту».	Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді».	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Дидактикалық ойын: «Сандарды ата». Қимылды ойындар: «Ала күшік», «Соқыртеке».
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік сабақ Ертегілер елінде			
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандықтың бәрі жақсы»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ «Ботақандар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **қыркүйек айы**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 19.09.2022	Сейсенбi 20.09.2022	Сәрсенбi 21.09.2022	Бейсенбi 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	Ыдыстар мен жиһаздар өздері туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тындау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың ыдыстар мен жиһазды тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі жиһаздар жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, ташқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Нені ағадым соған жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың топтағы жиһаздар туралы білімдерін қорыту	Жүп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Жағтыулар кешені №3				
Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Д.О «Бір сөзбен ата» Ойынның мақсаты: топтастыруға үйрету	«Дастарханды жаямыз» Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени	Фотосуреттер қарастыру «Ыдыс түрлері» Фотасуретте бейнеленген ыдыстарды атап беру	«Не көріп тұрмын тауып айт» Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту;	Анам ас дайындауды Мақсаты: Балаларға ас бөлмедегі ережелері туралы мағлұмат беру.



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» (Сұрақ-жауаптар)  <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларымен таныстыру.  <b>Сурет салу</b> «Қуыршаққа арналған сақина»  <b>Мақсаты:</b> балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру.  Сақина салуды бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.  Дөңгелек пішінді заттың суретін салып үйрету.  Сурет салуға қызығушылықтары н арттыру.</p>	<p>тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.  <b>Музыка-1,5</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің қуыршақ»  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау, ересектермен бірге ән салуға үйрету.  Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу.  <b>Музыка тыңдау:</b> «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов  <b>Ән айту:</b> «Көңілді қуыршақтар» Г. Жотаева  «Доп» Б.Қыдырбек, А.Асылбек (қайталау)  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыстар:</b> «Балдырғандар маршы» К.Қуатбаев</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Айгүл есімді қуыршақпен таныстыру»  <b>Негізгі қимылдар:</b> доға астында еңбектеу ( биіктігі-40см) Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> «Жуынғанда айтатын ән» бетке арналған массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту.  <b>Міндеттері:</b> допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. Доға астында оған тиіп кетпей еңбектеуге жаттықтыру, иілгіштікті жетілдіру. Сапта тұру кезінде өз орнын табады білуді қалыптастыру.  <b>Ойын:</b> «Секір де - шапалақ ұр»  <b>Мақсаты:</b> ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру.  <b>Русский язык</b>  «Знакомство»  <b>Цель:</b> Показать что детский сад похож на</p>	<p>жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету  <b>Жаратылыстану</b>  «Жел»  <b>Мақсаттары:</b> Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейінін қою қабілетін нығайту.  Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу.  <b>Жапсыру</b>  «Сәнді көйлек»  <b>Мақсаты:</b> Дәсүрден тыс әдісті пайдалану.  Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету.  Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  «Көңілді қуыршақтар»  <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты екі қолмен кеудеден лақтыру. 3 м қашықтыққа алға қарай екі қолмен секіру.  <b>Мақсаты:</b> допты екі қолмен кеудеден лақтыру дағдысын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруға үйрету, допты кеуде тұсында қолайлы ұстап тұруға үйрету. Алға қарай секіру кезінде бірмезетте екі аяқпен епті қозғала секіріп, жартылай бүгілген аяқтың басымен түсе білуді бекіту.  Ептілікті, шашпандықты, көз мөлшерін дамыту, өзара достық қарым-қатынасқа, төзімділікке тәрбиелеу.  <b>Ойын:</b> «Марғаулар мен балақайлар»</p>
---	---	--	---	--	--



<p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Қуыршақ Серік қонаққа келді»</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Допты екі қолмен кеудеден лақтыру. 3 м қашықтыққа алға қарай екі қолмен секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты екі қолмен кеудеден лақтыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруға үйрету, допты кеуде тұсында қолайлы ұстап тұруға үйрету. Алға қарай секіру кезінде бірмезетте екі аяқпен епті қозғала секіріп, жартылай бүгілген аяқтың басымен түсе білуді бекіту. Ептілікті, шапшаңдықты, көз мөлшерін дамыту, өзара достық қарым-қатынасқа, төзімділікке</p>	<p>«Қуыршағым-ай» ( «Билеп үйренейік» жинағынан) «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Үлкен-кіші. Таңертең» <b>Мақсаты:</b> көлемі бойынша (үлкен-кіші) заттарды салыстыру; тәулік бөліктерін ажырата және атай білу білігін-таңертең ұғымымен таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен-кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p>	<p>семью. Закреплять знания детей о профессиях сотрудников детского сада (няня, повара, медицинский сестры), продолжать формировать положительное отношение к детскому саду.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> төзімділікті дамыту, тіке бағытта жүгіруге жағтықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Біздің топтың ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру.</p> <p>Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту; Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап, заттарды топтастыра білуді, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту; Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу.</p>
---	--	--	---

	<p>тәрбиелеу.  <b>Ойын:</b> «Марғаулар мен балақайлар»  <b>Мақсаты:</b> төзімділікті дамыту, тіке бағытта жүгіруге жаттықтыру.</p>				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен №4</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киймдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</b>				
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>  <b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>  <b>Серуенге дайындық</b>	<p>Кім не істейді?          Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма!          Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, ташқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино          Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позд, ұшақ, кеме, кайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лого          Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аңшы мен бақашы          Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кінуі; серуенге шығу</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар мен ыдыстар»</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>



	өзі шешінімін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.		ескерту.	
--	--	-----------------	--	----------	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **қыркүйек айы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жағтығу: «Қарада аға» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет тандау.	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Құрылыс ойындары. Тақырып бойынша боямақтар ұсыну	Фотосуреттер қарастыру «Күз сый». Фотосуретте бейнеленген саңырауқұлақтар туралы әңгімелесу	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу	Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу
<b>Жағтығулар кешені №5</b>					
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Д/О «Сикырлы қашық» сезу арқылы жеміс пен көкөністерді тауап атау	Д.О «Не артық» күз сыйын топтастыру	Д/О «Саңырауқұлақтар» ұлы саңырауқұлақтарды табу	Д/О «Күз мезгілінің сыйлықтарын тап»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Көкөністерден көже жасау» <b>Мақсаты:</b> тазалыққа,	<b>Музыка-</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім тез жиналды?» <b>Негізгі қимылдар:</b> Кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту.	<b>Жаратылыстану</b> «Күзгі жапырақтардың түсуі» <b>Мақсаттары:</b> Күзгі маусымда табиғат	<b>Дене шынықтыру</b> «Тау доспыз бәріміз» <b>Негізгі қимылдар:</b> Еденге қойылған тақтайшамен жүру. 40 см



<p>ұқыптылыққа, өзгенің еңбегін бағалай білуге үйрету. Көкөністер жайында түсініктерін кеңейту. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «Ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалардың көкөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларға ойын барысында «Ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар арқылы орфоэпиялық дағдысын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b> «Қоянға арналған сый: сәбіз»</p>	<p>ерекшеліктері туралы түсінік беру, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңі-күйін қабылдау, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p><b>Музыкатыңдау:</b> «Күз-жомарт» Д.Ботбаев, Е. Өтетілеулы <b>Ән айту:</b> «Күз келді» А.Досмағамбетова «Көңілді қуыршақтар» Г.Жогаева (қайталау) <b>Музыкалық-ырғақты-қозғалыстар:</b> «Күзгі жапырақтар бий» Вальс. А. Аренский «Қуыршағым-ай» ( «Билеп үйренейік жинағына» қайталау) «Жапырақтардың түсін ажырат» (педагогтің таңдауы бойынша) <b>Математика</b></p>	<p>1,5 м арақашықтан ені-50см қақпа арқылы допты домалату. <b>Мақсаты:</b> «Ирелендеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> «Ирелендеп» еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде кедергілерге тиіп кетпеу, ептілікті дамыту. Ені-50 см қақпадан допты домалатып өткізуді бекіту, допты қақпаның дәл ортасына домалатуды қалыптастыру, көз өлшемді жетілдіру. <b>Ойын:</b> «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Үйлесімділік қабілетін жетілдіру, мәнрлеп қимылдауды үйрену <b>Көркем әдебиет</b> «Алма» әңгіме В.Сутеев <b>Мақсаты:</b> :«Алма» <b>әңгіме. В.Сутеев</b> Оқу, әңгімелеу Балаларға:Оқиғаны эмоционалды қабылдауға; <b>а) Тәрбиелік:</b> Адамгершілікке ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Ә)Білімділік:</b> таныстыру<b>Б)Дамытушылық:</b> <b>ық:</b> өлең шумақтарын айта отырып, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>және табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру, табиғат дауыстарын тыңдай білу (жапырақтың сыбдырын, желдің дауысын, құстардың сайрағанын) шеберліктерін қалыптастыру. Күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту және табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қашықтықта орналасқан сылдырмақтар арасынан жүгіріп өту. Еденде отырып сылдырмақтардан жасалған қоршауға тигізе отырып, допты домалату. <b>Мақсаты:</b> жерде жапқан тақтаймен жүру. 40 см интервалмен сылдармақтардың арасымен зигзиг тәрізді жүгіру. 3 дөңгелекті велосипед тебу. <b>Міндеттері:</b> балаларды велосипедке өз бетінше отыруға, тебуге, жылдамдық алуға. Еденге қойылған тақтайшамен жүруге жаттығу. <b>Ойын:</b> «Менің көңілді добым» <b>Мақсаты:</b> бір орында ептілікпен секіруге жаттығу. <b>Құрастыру</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиялды дамыту.</p>
---	--	---	--	---



	<p><b>Мақсаты:</b>          Қарындаштармен сурет салу және бояудың техникалық дағдыларын қалыптастыру, жеміс- жидектердің суретін салуды дағдыландыру. балалардың қоян туралы түсініктерін кеңейту, Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. Аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          «Күзгі бақта»</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>          Алға қарайкөкі аяқпен секіру (2м қашықтыққа) Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру. 4м қашықтықа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алға жылжи отырып, секіру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>негіздері</b>          «Шеңбер. Үлкен-кіші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа геометриялық пішінмен-шеңбермен таныстыру, балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер; шеңбердің түрлі көлемде (үлкен-кішкентай) болатынын түсіндіру. жұмбақтар шешуді үйрену; шеңберді көру – қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шеңберді берілген нүктелері бойынша; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту</p>	<p>Тілдік қорларын дамыту</p>	
--	---	--	-------------------------------	--

	<p><b>Міндеттері:</b> Алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бірмезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды жетілдіру. Токтап тұрып және тапсырманы орындай отырып үгіруге жагтықтыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Алаңмен танысу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жагтығу, музыка ыргағымен қимыл қозғалыс жасау.</p>				
--	--	--	--	--	--

Серуен

Картотека №5

<p>Серуеннен оралу</p> <p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойындар. «Жеміс-жидектер дүкені», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар</p> <p>Вариативтік сабақ Ертегілер елінде</p>	<p>Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p>Ойын «Қайда өседі» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б</p>
<p>Киіну; серуенге шығу</p>					
<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жомарт күз»</p>					



<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
-------------------------------	--	--	--	--	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» шағын орталығы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 03.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 04.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 05.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 06.10.2022ж</b>	<b>Жұма 07.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Музыка тындау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

*В.10-7.10.2022ж*



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді.  <b>Қимылды ойын</b> «Кұстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру  <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b></p>	<p><b>Музыка</b>  «Балдырған» әні  <b>Мақсаты:</b> Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b>Шығармашылық дағдыларды дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.  <b>Қимылды ойын</b>  Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді.  Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.  <b>Қимылды ойын</b>  <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b></p>
--	--	--	---	--

	<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) <b>Дидактикалық ойын</b> «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. <b>(Математика негіздері)</b> «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.<b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қазақ тілі</b> «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасауды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру) қазақ тілі</b></p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету<b>(сөйлеуді дамыту)</b> Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды</p>
--	--	---	---	---	--



			<p>Үйшік құрастыруды дамыту. (кұрастыру)</p>	<p>Үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (суре т салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жап сыру)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			

Серуен	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»	Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру.	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қара ндаш ты дұрыс ұстауын	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)
	Максаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)		ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды		Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын



<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.  <b>(Мүсіндеу)</b>  Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.  Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b>  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>үйрету.  <b>(Математика негіздері)</b>  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Еркін іс әрекеттер</p>	<p>ұйымдастыру  Еркін іс әрекеттер</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлең, тақпақтар жаттату</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ</p>

					жаттау
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл**

<p>Күн тәртібінің кезеңдері</p> <p><i>Handwritten: 10.10.2022ж</i></p>	<p><b>Дүйсенбі</b> 10.10.2022ж</p>	<p><b>Сейсенбі</b> 11.10.2022ж</p>	<p><b>Сәрсенбі</b> 12.10.2022ж</p>	<p><b>Бейсенбі</b> 13.10.2022ж</p>	<p><b>Жұма</b> 14.10.2022ж</p>
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p>	<p>Достарым әнімен қарсы алу</p>	<p>Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу</p>	<p>Үш түрлі смайликпен қарсы алу</p>	<p>Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Қимылын көрсет»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Түрлі-түсті заттар»</p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап,</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кім бірінші?</b> <b>Мақсаты:</b> Бір қатармен, шашырап,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындау,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жылдам барайық</b></p>

<p>бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын картотекасы</b></p>		<p>әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді</p> <p><b>Қимылды ойын картотекасы</b></p>	<p>«жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>бақшаға</b></p> <p>»<b>Мақсаты:</b> До пты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын картотекасы</b></p>
<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Дәрумендер туралы тақпақ жаттату <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру</p> <p><b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру</b></p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Математика негіздері</b></p> <p>«Алтын дән» өлені</p>	<p>Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түссін, пішінін атау керек. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балаға ұнайтын жеміс соң</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң</p>	<p>Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу</p> <p>Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру</p> <p><b>(Қоршаған</b></p>



	<p><b>К.Ахметова</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>немесе көкөністің суретін салу <b>(Сурет салу)</b>  Ас адамның арқауы  Дені саудың жаны сау  мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Жатар алды кезінде, Балаларға таппақ жақтау, уақытты бағдарлауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, математика негіздері)</b></p>	<p><b>оргамен танысу)</b>  Жұмбақ жасыру ойыны  Көкөністер туралы <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Көп аз ойыны  Аз және көп жемістерді топтастыру <b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</b>.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картогека</p>	<p>Картогека</p>	<p>Картогека</p>	<p>Картогека</p>

<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  <b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p> <p>«Шалқан» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, тәсілдерін пайдаланады.</p>	<p>Жемістер мен көкөністер ойыны  Екі топқа бөліп ажырату <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады,</p>	<p>Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (<b>Қоршаған ортамен танысу</b>)  Жемістер жыры тақпағын жаттау. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(<b>кұрастыру</b>)  Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (<b>Жапсыру</b>)  Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (<b>мүсіндеу</b>)</p>	<p>Жемістер мен көкөністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу(<b>Сөйлеуді дамыту</b>)  Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету  Жемістерден компот жасау (<b>Жапсыру, сурет</b>)</p>



		алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)			салу.)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.</b> Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	<b>ойын:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека5	Картотека6	Картотека7	Картотека8	Картотека9
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Баланың бүгінгі жетістігі, бала	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн

		қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	тәртібін сақтауын ағалардан талап ету.
--	--	--	---	--



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. ( Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарды.	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" ( достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру

*17.10 - 21.10  
Бағдарламаның  
20.10.2022ж*

	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау).</b></p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір".</b></p> <p>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардың атауын бекіту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b></p> <p>Мақсаты: серуендеуден эмоционалды көңіл-күй</p>	<p>дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).</b></p> <p>Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерде жинау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр".</b></p> <p>Мақсаты: ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту;</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды</b></p>	<p><b>тапсырмалары (қоқысты белгілі жерге жинау).</b></p> <p>Мақсаты: балаларды тырнауыш және сыпырғышпен жұмыс істеуге үйрету, өз жұмысының нәтижесін көру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр".</b></p> <p>Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруді үйрену.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, шеңбер бойымен жүгіріп, белгіге тоқтауға үйрету.</b></p>	<p><b>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау)</b></p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбек етуге деген құштарлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен".</b></p> <p>Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Батыл балалар" ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: жылдам жүгіру жағтығулары, ептілікті дамыту.</p>	<p>(сұрлеу жолды сыпыру).</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқан".</b></p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.</b></p>
--	---	--	---	--	--



					артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде балалар жол жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? <b>Көркем әдебиет</b>	жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды <b>Құрастыру</b>
--	--	--	--	--	--	--

**Серуенге дайындық**  
 Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  
 Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).  
 Қағармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

<b>Серуен</b>	<b>Поштаның жұмысын бақылау.</b> Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; поштаның жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке	<b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b> Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің	<b>Сауысқанды бақылау.</b> Мақсаты: күздің басындағы құстардың тіршілігі туралы білімдерін байыту. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек</b>	<b>Күзгі жанбырды бақылау.</b> Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. <b>Ересек адамдармен</b>	<b>Мысықты бақылау.</b> Мақсаты: мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b>
---------------	---	--	---	--	--

	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Машина» өлеңі</p> <p>Ә. Табылдиевтың</p> <p>Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«<b>Бағдаршам</b>»</p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b></p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)</p> <p>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның</p>	<p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?</p> <p>- Жиек жолмен жүреміз.</p> <p>- Жиек жол болмағанда ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жағымен жүру керек?</p> <p>Оң қол жақпен жүреміз.</p> <p>- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</p> <p>- Аялдамадан отырамыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ойын: «Белгілерді</p>
--	--	--	---	--	--



	түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) Дене шынықтыру	(Автобус) Сөйлеуді дамыту			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b>  Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жбылжып секіруді біледі.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің ырғағына қарапайы би қимылдарын жасау. Қайталау</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Мақсаты</b>  : Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді</p>

	<p>пайдаланып, тіс пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты»</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Шеңбер кұрып тұру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> сәкіден секіргенде табанын бүгіп, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсуді үйрету. Шеңбер кұрып тұра білуді бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіру. Үш доғаның астынан</p>	<p>орналасқан</p> <p><b>Русский язык</b> «Мы считаем до трех» <b>Цель:</b> Научить считать до 3; развивать мышление и воспитывать у детей самостоятельность; обогатить словарный запас числительными; воспитывать интерес к изучению языка.</p>	<p>«Армысын, қар ұшқыны!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>
--	--	---	---



<p>ың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету, қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу.</p> <p>Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Жапалақтап қар жауды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көк түспен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөледі үйрету.</p> <p>Балаларды тіс пастасын пайдаланып сурет салуға ықпал ету. Қоршаған ортаға үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып түсетіндігін бақылату.</p> <p>Таяқшаларды</p>	<p>сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу, жұптаса отырып, ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Үшбұрыш . шаршы, шеңбер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндері туралы білімдерін дамытуды жалғастыру; шеңбер, шаршы, үшбұрыш; көру және ұстап көру арқылы пішінін түрлерін зерттеуді жалғастыру , оларды қоршаған ортадан табуға баулу; балалар арасында достық қарым- қатынасқа , сабаққа қызығушылыққа баулу</p>	<p>қозғалыстар.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан еңбектеп түсу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көлбеу тақтаймен еңбектеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>шеңбер құрып тұруға үйренуді жалғастыру ,сапқа тұру кезінде өз орнын шапшаң таба білу.</p> <p>Музыканың әр бөлімінің басын және соңын көрсете отырып, бір қарқында қозғалып, музыкамен марш жасап жүре білуді бекіту. Көлбеу тақтайда еңбектеуге жаттығу, қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нысанға дөп тигіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>тігінен</p>	<p>және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргіле білу дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка-1</b></p> <p>«Ақ тиін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл-күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу, жұптаса отырып, ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту</p>	<p>арасынан шашыла жүру және жүгіру. Дөпті екі қолмен тіке бағытта домалату. Домалап бара жатқан заттың соңынан төрттағандап еңбектеу. Қарды бірде он қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек алысқа лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> шеңбер бойымен жүру жүгіре білуді бекіту. Шамамен сырғанауға жаттықтыру. Қарды бірде он қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек алысқа лақтыру білігін жетілдіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Шеңберге шапшаң тұр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістікте бағдарын айқындау, шеңбер бойымен жүгіруге жаттығу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
---	--	--	---	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

*24.10.2022ж  
28.10.2022ж  
29.10.2022ж  
30.10.2022ж*



	<p>туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Математика негіздері</b></p>		<p>-Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу</p>	<p>тапсырады <b>Математика негіздері.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>



<p>Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру <b>Еркін ойын: «Әдемі алма»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны</p>	<p>сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру <b>Жапсыру, суретсалу, құрастыру</b></p>	<p>М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>-Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?</p> <p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар?</p> <p>- Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші?</p> <p>- Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу</p> <p>-Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!</p> <p>Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру.</p> <p>Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру</p> <p>білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды</p>
---	---	---	---	--

	қалыптастыру.	<p>дамыту.</p> <p>Мақсаты: кеңістіктегі және уақыттағы бағдарды жақсарту.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  <b>(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Жол белгілері» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. <b>Математика негіздері</b></p> <p>Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету</p>	<p>«Көлік байланыс құралдары»  <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау  <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b></p>	<p><b>«Жолдағы жағдайлар» ойыны</b> (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Ойын:</b>  <b>«Фигуралық көлік жүргізу»</b>  (Балалар скутерде кегльді құлаппай айналып өтуі керек)  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>«МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ</b>  Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды.  - жол бойында ойнау (аялдама)  - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету)  - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау)</p>



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>беру</p>	<p>балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Сүйікті ойыншықтар» әңгімелеу Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. <b>Сурет салу</b> «Сылдырмақ» <b>Мақсаты:</b> сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтықызуды арқылы сөздік қорын байыту Балалардың қоршаған әлем жайындағы түсініктерін кеңейту, өздерінің сүйікті ойыншықтарын салу қызығушылықтарын</p>	<p><b>Музыка-</b> «Біздің қуыршақ» <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау, ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу. <b>Музыка тыңдау:</b> «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов <b>Ән айту:</b> «Көңілді қуыршақтар» Г. Жогаева «Доп» Б.Қыдырбек, А.Асылбек</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Сылдырмақтар қайда?» <b>Негізгі қимылдар:</b> Еденге қойылған тақтайшамен жүру. 40 см қашықтықта орналасқан сылдырмақтар арасынан жүгіріп өту. Еденде отырып сылдырмақтардан жасалған қоршауға тигізе отырып, допты домалату. <b>Мақсаты:</b> жерде жатқан тақтаймен жүру. 40 см интервалмен сылдырмақтардың арасымен зигзиг тәрізді жүгіру. 3 деңгелекті велосипед тебу. <b>Міндеттері:</b> балаларды велосипедке өз бетінше отыруға,</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> «Ғажайып қап» <b>Мақсаты:</b> Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу <b>Мүсіндеу</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексиздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кім шапшаң?» <b>Негізгі қимылдар:</b> Сапқа бір қатар болып тұру, сапқа бірқатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап, қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. <b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. <b>Міндеттері:</b> ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бірқатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Еттілікті, қозғалыс</p>	



	<p>арттыру. сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Балақайлар»</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып, долты бір-біріне домату, арақашықтық 1 метр.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеуге үйрету. 1 м қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып долты бір-біріне домалату әдісін бекіту, долты кольмен лақтыру күшін дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Шеңберге шашаң тұр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру</p>	<p>(қайталау) <b>Музыкалық- ырғақты қозғалыстар:</b> «Балдырғандар маршы» К.Қуатбаев «Қуыршағым-ай» ( «Билеп үйренейік» жинағынан) «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек<b>Математик а негіздері</b> «Күндіз. Бір-көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Танертен (таң)-тәулік бөлігімен таныстыру. Танертен тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен- кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдыл ыққа, қызығушылық қа тәрбиелеу.</p>	<p>тебуге, жылдамдық алуға. Еденге қойылған тақтайшамен жүруге дағдыландыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Мен балабақшаға барамын» әңгімесі. М. Әлімбаев <b>Мақсаты:</b> балаларға оқуға көмектесе отырып, әңгіменің сөздерін мағынасын түсіндіру. Эстетикалық және адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуге тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>үйлесімділігін даамыту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, дене шынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. <b>Ойын:</b> «Күлше нан» <b>Мақсаты:</b> шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету. <b>Құрастыру</b> «Диван мен керует» <b>Мақсаты:</b> көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және керуетті құрастыра білуге үйрету</p>
--	---	--	--	---

<b>Серуен</b>	Серуен №3						
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киймдерін шешуі, дербес ойын әрекеті						
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжеттөжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттөжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жағаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	
<b>Баланың жеке даму қарғатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Вариативтік сабақ Ертегілер елінде					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу						
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ойыншықтар»						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешнұін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ағалардан талап ету.		



		және уақыттағы бағдарды жақсарту.			дағдыларын бекіту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ: «Бодақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	«Ағаштар мен гүлдер» үстел үсті ойыны Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Қанатты достарымыз» тілдерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғат әлемі» туралы әңгімелесу, мазмұнды сурет топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Күнді бақылау арқылы өлі табиғат нысаны туралы білімдерін дамыту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу, тілдерін дамыту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ЖОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: суреттеу бойынша гүлдерді табу	Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
	Сөйлеуді дамыту «Шұбар тауық» Мақсаты: Заттарды, суреттерді қарастыруда	Музыка «Сылдырмақтар әуені» Мақсаты: Ересекте рдің	Дене шынықтыру «Айдарлы әтеш» Негізгі қимылдар: доға астында еңбектеу ( биіктігі- 40см) Дөпті екі қолмен	Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаттары: Үй құстармен таныстыру. Балаларды қайырымды	Дене шынықтыру «Тауық пен балаландары» Негізгі қимылдар: ирек жолмен жүру ( ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 м) Биіктігі



<p>пен құрметке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау).</b></p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір".</b></p> <p>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардың атауын бекіту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b></p> <p>Мақсаты: серуендеуден эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.</p>	<p>Үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).</b></p> <p>Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерде жинау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр".</b></p> <p>Мақсаты: ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту;</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b></p> <p>Мақсаты: серуендеуден эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.</p>	<p><b>тапсырмалары (қоқысты белгілі жерге жинау).</b></p> <p>Мақсаты: балаларды тырнауыш және сыпырғышпен жұмыс істеуге үйрету, өз жұмысының нәтижесін көру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр".</b></p> <p>Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруді үйрену.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, шеңбер бойымен жүгіріп, белгіге тоқтауға үйрету.</b></p>	<p><b>(құлаған жапырақтарды жинау)</b></p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбек етуге деген құштарлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен".</b></p> <p>Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Бағыл балалар" ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: жылдам жүгіру жағтығулары, елтілікті дамыту.</p>	<p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сұрлеу жолды сыпыру).</b></p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқан".</b></p> <p>Мақсаты: кеністікті бағдарлау іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру</b></p>
--	---	---	---	---

	дамыту	атау <b>Математика негіздері</b>	тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b>	дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	түсініктерін қалыптастыру;
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру



<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p> <p>«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. <b>Сөйлеуді</b></p>	<p>Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кийдіреміз» Мақсаты: Кийім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін</p>	<p>«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. <b>Жапсыру</b> Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында)</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Аяқпенен топ-топ-  <b>Мақсаты:</b> Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету.  Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдамдылық және ептіліктері дамиды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды</p>
<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру.  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту  Үстел үсті ойыны пазл:  «Жеміс-жидектер»</p>	<p>«Ерекшелігін тап» ойыны  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.  <b>Суреттерге байланысты</b></p>	<p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау  <b>Математика негіздері</b>  Жапырақтың суретін</p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы <b>Көркем әдебиет</b>  Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"</p>	<p><b>Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы»</b> өлеңін жаттаймыз.  Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз  <b>Көркем әдебиет</b></p>



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымын «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	<b>Осылай бола ма?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отанғы деген сүйіспеншілігін арттыру	<b>Әткеншек</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Ойындар</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	«Өз президентінді тап» Д.О	«Өз туынды таны» Д/О	Отан туралы тақпақтар айту. Отан туралы мақалдар жатқа айту.	Д/о: «Геометриялық пішіндерден Бөйтеректі».	«Отан» тақырыбы бойынша мақал-мәтелдер
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әңгіме құраймыз» <b>Мақсаты:</b> Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап	<b>Музыка- 1,5сағат</b> «Мерекелік ән мен би» <b>Мақсаты:</b> шығарманы соңына дейін тыңдауға пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады, бірдей қарқында ән	<b>Дене шынықтыру</b> «Қарға, қарға, қарғалар» <b>Негізгі қимылдар:</b> тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені-25	<b>Жаратылыстану</b> «Қыстап қалатын құстар» <b>Мақсаттары:</b> Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Балаларды	<b>Дене шынықтыру</b> «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» <b>Негізгі қимылдар:</b> орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтық 40 см) Тізені жоғары көтеріп жүру, түрлі бағытта жүгіру.



<p>сұрақтарға жауап беруге үйрету. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.. Сызба бойынша әңгіме құрау жолдарын меңгерту.</p>	<p>орындауындағы әнді мұқият тындауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу, аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев. А. Асылбек</p> <p><b>Ән айту:</b> «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаева, И.Сапарбай</p> <p>«Шар» Ж.Әбдірашев, Б.Дәлденбайев (қайталау)</p> <p><b>Музыкалық ырғақты қозғалыстар:</b>«Кіш кентай бия» Н. Александрова (қайталау) «Сылдырмақпен ойын» Б.Дәлденбаев</p>	<p>кеуде тұсынан лақтыру. <b>Мақсаты:</b> «Жуыңғанда айтатын ән» бетке арналған массаажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. Доға астында оған тиіп кетпей еңбектеуге жаттықтыру, иілгіштікті жетілдіру. Сапта тұру кезінде өз орнын таба білуін қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Секір де - шапалақ ұр» <b>Мақсаты:</b> ептілікпен секіруге үйр <b>Көркем әдебиет</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін кеңейту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.Дауыс ырағын келтіре айтуға жаттықтыру.</p> <p>ету</p>	<p>болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу.Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «<b>Мақсаты:</b>Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі жайлы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай –ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Торғайларға жем береміз»</p>	<p>40см доға астынан еңбектеп өту. <b>Мақсаты:</b> ирелендеген жолмен жүру дағдысын қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> ирек жолмен жүруді үйрену, шектеулі алаңда жүргенде нық тепе-теңдікті сақтай білу. Үш доғаның астынан біртіндеп төрттағандап еңбектеп өтуді бекіту. Дене шынықтыру сабақтарын әдетке айналдыруға тәрбиелеу, өз денсаулығына мұқият қарау. <b>Ойын:</b> «Қақпаға түс» <b>Мақсаты:</b> қақпаға допты домалатып түсіре білуді жетілдіру, жұбымен іс-әрекетін келісе орындай білуді қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру</b> «Қақпа» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету</p>
--	--	---	---	---



	<p>дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> арқан бойымен жүргенде дене бітімін тік ұстауды және нық тепе-теңдікті сақтай білуді жалғастыру. Екі аяқпен бірнеше сызықтан секіруге жаттығу, аяқтарымен итеріле секіруді, қол мен аяқ қимылын үйлестіре білуді жетілдіру. Доты алысқа лақтыру, қолдың жігерлі қимылы арқылы лақтыруды қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Теңізшілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіруді жалғастыру,</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Шаршы</p> <p>Үлкен –кіші»</p> <p><b>Мақсаты:</b>геометриялық пішінмен таныстыру. топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас моторикасын дамыту. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіндіру ; геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтары н ояту. Шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізуге үйрету.</p>		
Картоотека №4				
Серуен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Серуеннен оралу. Ойындар, дербес әрекет	<p>«Табиғат әлемі» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қиялына</p>	<p>Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Отбасы»</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар..</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б</p> <p>М.Р.О «Зоопарк»</p> <p>Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта».</p> <p>Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту. Ірі құрылыс материалдарын құрастыру</p>

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. М.Р.О «Орманшы»	Вариативтік сабақ Ертегілер елінде	М.Р.О «Сән салоны»	
Серуенге дайындық	Кіну; серуенге шығу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат әлемі»			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншак» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	«Менің Отаным» М: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдеу	«Батырлар елі» М: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру. Мазмұнды суреттер қарастыру	«Шеберлер» Ұлттық бұйымдар туралы білімдерін тереңдету.	«Ою-өрнекті құрастыр» М: ою –өрнекті құрастыру машықтарын жетілдіру Цель: развивать умения из частей составлять целю	«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Ойындар</b> <b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/И «Суретті құрастыр» М: логикалық ойлауын дамыту	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жағтықтыру.	Д/о «Сыпайы сөздер?» М: тақырып бойынша тілдерін дамыту
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Көмекшілер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Музыка</b> «Отан – ортақ үйіміз» <b>Мақсаты:</b> Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру,	<b>Дене шынықтыру</b> «Нұрсұлтанға сапар шегеміз» <b>Негізгі қимылдары:</b> гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан	<b>Жаратылыстану</b> «Қыс келді» <b>Мақсаттары:</b> Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байкампаздық	<b>Дене шынықтыру</b> «Ойын ойнауды ұнатамыз» <b>Негізгі қимылдар:</b> сапта бір-бірлеп, шашыла жүру және жүгіру. Затты айнала екі аяқпен секіру. Төбешіктен шапамен сырғанау.

	<p>беруге үйрету.          Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу..          Сызба бойынша әңгіме құрау жолдарын меңгерту.</p> <p><b>Сурет салу</b>          «Жолдағы іздер»  <b>Мақсаты:</b>          дөңгелек және сопақ заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру.          кірпіге арналған сый (алма, саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру,          бояумен сурет салу дағдыларын бекіту. Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру.          Эстетикалық талғамдарын арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету.          Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау  <b>Математика негіздері</b>          «Алыс-жақын»  <b>Мақсаты:</b>заттардың кеңістікте орналасуын (Алыс-жақын.)айыра білуге және атауға үйрету.заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау;          (Алыс-жақын) ; көріп қабылдаған ақпаратты негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру;          бірлескен әрекеттерге қызығушылығын тәрбиелеу</p>	<p>см, ұзындығы- 2.5 м)          Ені -50см, 1.5 м          кашықтықтағы қақпаға допты домалату.  <b>Мақсаты:</b> денесін тік ұстау және қимыл үйлесімділігі дағдысын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> ені- 50 см 1,5 м          кашықтықтағы қақпаға допты домалатып кіргізуге үйрету, көз өлшемін жетілдіру.          Аяқ пен қолды үйлестіре тізені жоғары көтеріп жүруге үйрену.          Шектеулі алаңда жүргенде және жүгіргенде нық тепе-теңдікті</p>	<p>қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем пашу) баулу. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту  <b>Музыка- 1,5сағат</b>          «Мерекелік ән мен би»  <b>Мақсаты:</b>          шығарманы соңына дейін тыңдауға пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету.          Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Орнында тұрып ұзындыққа секіруді үйренуді жалғастыру, аяқпен күштірек итеріліп секіруді орындау. Түрлі бағытта жүгіруге жаттығу, жаттығу залының бойымен жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіру.  <b>Ойын:</b> «Қонжық көпірмен келеді»  <b>Мақсаты:</b> шектеулі алаңда еңбектеуді жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін жетілдіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>          «Үй және жабайы жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.Қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру;          Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	--



«Торғайлар мен  
автомобиль»

**Негізгі**

**қимылдар:**

Бағытын өзгерте  
отырып сапта  
жүру. Кегльдердің  
арасымен жолда  
«ирелендеп»

жүру. Бір

орыннан екі

аяқпен секіру.

**Мақсаты:** Бір

орыннан екі

аяқпен секіру

дағдысын

калыптастыру.

**Міндеттері:**

Кегелдьердің

арасымен жолда

«ирелендеп» жүру

кезінде және

иректеліп жатқан

арқан үстімен

дене бітімін тік

ұстап жүруді

жетілдіруді

жалғастыру.

Саптан шығып

кетпей, бағытты

өзгерте отырып

сапта жүре білуді

бекіту. Балаларды

допты екі қолмен

домалағуға

жаттықтыру.

**Ойын:** «Түзу»

	<p>жолда»  <b>Мақсаты:</b> Тек белгі бойынша кимыл- қозғалыс жасай білуді жетілдіруді жалғастыру.  Баланың қозғалыс жүйесін талдағыш жүйелерімен үйлестіруді қалыптастыру.</p>				
Серуен №5					
Серуен	Балалардың реттілікпен киймдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуеннен оралу Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту	Вариативтік сабақ Ертегілер елінде	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. М.Р.О «Қонақта»
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің Қазақстаным»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын аға-аналардан талап ету.



	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
--	---	--	--	--	--

	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
--	--	--	--	--	--



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Кұлшынақ» шағын орталығы

**Топ:** ЖОҒАҚАН» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	«Келді міне Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау	«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Топты безендіру «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Д/О «Суретші кандай кате жіберді» Ойын жағтыу дошпен: «Жылы сөздер» Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).					
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Ойындар</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
<b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Дошпен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Өзінің отбасы туралы әңгіме» <b>Мақсаты:</b> Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, тілде сын есімдерді, егістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «Г», «П» дыбыстарының айтылуын бекіту. Балаларды үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> «Сандықты әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дайын нысандарды әшекейлеуді үйрету. Балаларға қазақтың ұлттық ою-өрнектері «Құс қанаты», «толқын» элементтерін қолдана отырып, сандықты</p>	<p><b>Музыка</b> «Қысқы әуен» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру, әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейделі дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге ән салуға әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету; балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка тыңдау:</b> « Шырша» Ж. Мұхамеджанов <b>Ән айту:</b> «Аяз ата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау) <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыстар:</b> «Полька» Б. Сметана (қайталау) «Ақшақарлар биі» (Вальс) Чайковский «Қар лақтыру»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жарық шашқан шамдар» <b>Негізгі қимылдар:</b> 1,5м қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын алу және қайта лақтыру. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. <b>Мақсаты:</b> табанның бұлшықет аппаратын, иық белдеуі бұлшықеттерін нығайту. <b>Міндеттері:</b> Дене бітімін тік ұстап әрі тепе-теңдікті сақтай отырып еркін жүру және жүгіре білуді жетілдіру. Елгілікті, төзімділікті, қимыл үйлесімділігін дамыту, дене шынықтыру сабағына қызығушылығын арттыруды тірбиелеу. <b>Ойын:</b> «Жоғары-төмен» <b>Мақсаты:</b> Көлбеу тақтайшада кездейсоқ тәртіппен жүруге жаттықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Атаға қонаққа барғанда»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» <b>Мақсаттары:</b> Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту, жүнін түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жи <b>Мүсіндеу</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Шыршаны ермексазбен жасау әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту, әдемілікті әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу. науы.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Менің шанам қуыршақты сырғанатады» <b>Негізгі қимылдар:</b> қуыршақты шапамен сырғанату. Алға екі аяқпен секіру. <b>Мақсаты:</b> шапаны төбешітен сырғанату дағдысын қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> сапта бірқатармен жүру кезінде қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыру. Қуыршақты шапамен сырғанату. <b>Ойын:</b> «Өз түсінді тап!» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру, қисынды ойлау қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Құрастыру</b> «Әдемі шырша» <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру</p>
---	--	--	--	--	---



<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: рәміздер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Вариативтік сабақ Ертегілер елінде</p>	<p>«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жагтықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. «Отбасы»М.Р.О</p>	<p>«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, киялды дамыту Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жагтықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің мереке»</p>				
	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешнүін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ағалардан талап ету.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншак» шағын орталығы

Топ: «Болақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	«Қарды жеуге бола ма?» - деңсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту «Кімнің ұлма қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу М.тілдерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	
<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Д/О қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата»	Д/О қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата»	Д/о « Үлгі бойынша құрастыр» М: қар ұлпасын құрастыру барысында логикалық ойлауын дамыту	Жаратылыстану: «Қаңтарда қар көп жауады» <b>Мақсаттары:</b> Балаларды қыста жанды және жансыз табиғатта



		<p>артынан сапта жүру және жүгіру, қарды тік тұрған шанаға дәлдеп лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> спорттық жағтығуларды қолдана отырып, дене жағтығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> қарды бірде оң, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыруға үйрету, балаларды жүру және жүгіру кезінде берілген белгіге тоқтай білуге үйрету. Допты бір-біріне екі қолымен домалатуға жағтықтыру, допты жұпта тұрған баланың қолына қарай бағыттай білуді қалыптастыру, көзөлшемін жетілдіру.</p> <p><b>Ойын: «Пойыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, саппен жүруді жетілдіруді жалғастыру, тақпақтың мәтініне сай ойын қимылдарын орындау</p>	<p>болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргіле білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қатар құбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу</p>	
--	--	--	---	--

	<p>әшекейлеуге үйрету. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылық арттыру <b>Дене шынықтыру</b> «Құртақанмен ойнайық» <b>Негізгі қимылдар:</b> еденде жатқан жазық шеңберге сеіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүтіру. ( арақашықтығы-20 м) <b>Мақсаты:</b> Құрсауға секіру дағдысын қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Шеңбердің ішіне ептілікпен екі аяқпен секіруді және одан қайта секіріп шығуды үйрену. Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіре білуді бекіту, қимыл қозғалысты басқа балалармен бірге орындай білуді қалыптастыру. Педагогтің айтқанын тыңдай білуді</p>	<p>ойыны( «Балалар полькасы» ) А. Жилинский <b>Математика негіздері</b> «Біркелкі заттар, үлкен, кіші, кішкентай» <b>Мақсаты:</b> көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету «көп» «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру . Үлкен , кішірек, кішкентай деген көлемдерді сөйлегенде қолдану; логикалық ойлауын дамыту; оқу қызметінде тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын, ой-өрісін дамыту. Үлкенге құрмет жасауға үйрету.</p>	
--	---	---	---	--



	<p>калыптастыру, көрсеткен қимылдарын бақылай білу. Төзімділігін, қимыл үйлесімділігін, зейінін дамыту. Достық қарым қатынас, ұжымдық қатынасты тәрбиелеу, қосылып ойнай білуді үйрену. <b>Ойын:</b> «Шеңбер арқылы сылдырмаққа жету» <b>Мақсаты:</b> еңбектеуге жағтықтыру, топтаса білуді бекіту.</p>				
Серуен №4					
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Бакшада не өседі?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Зағтарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.  М.Р.О «Отбасымда</p>	<p><b>Қай жыл мезгілі?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипағауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.  М.Р.О «Дүкен»</p>	<p><b>Сипағаудан тап</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды зағтарды қарастыруға, көрмей тұрған зағтарды еске түсіріп, сипағауға үйрету.  М.Р.О «Аспазшы»</p>	<p><b>Сөз қос</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Зағтардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.  М.Р.О «Аяз атаның көліктері»</p>	<p><b>Сосын не болды?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.  М.Р.О «Орманда мереке»</p>

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	мереке»					
Серуенге дайындық	Вариативтік сабақ Ертегілер елінде					
Серуен	Киіну; серуенге шығу	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Келді міне Жаңа жыл»				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	--	---	---	--



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ: «БОТАҚАН» ОРТАҢҒЫ тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сурет топтамасын ұсыну.	Қыс мезгілінде түлкі мен қасқыр немен қоректенеді тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарастру Кезекшілікті ұйымдастыру	«Қазақстанда мекендейтін жануарлар қыс мезгілін қалай өткізеді». М: білімдерін нығайту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	«Қазақстан қорықтары» М: Балаларға жануарлар мен құстардың суреттерін пайдалана отырып, олардың қорықтағы қыс мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсіндіру.	«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» тақырыбында әңгімелесу арқылы білімдерін нығайту
Үсті, саусак және т.б)					
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Ойындар</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Д/о «Аққалалардың айырмашылығын тап»	Д/о «Керісінше айт» (суық-ыстық, қар-шөп)	Д/о «Болады-болмайды» М: логикалық ойлауын дамыту	Д/о «Бұл қай келе болады» (жыл мезгілдеру).	Д/о «Жануардың үйін аға» -
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Марғау қыс мезгіліне қалай таң қалды?» <b>Мақсаты:</b> Балалард	<b>Музыка-1</b> «Ақ тиін» <b>Мақсаты:</b> Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл-күй таныта білуге, музыкалық	<b>Дене шынықтыру</b> «Біз үлкен болып өсеміз» <b>Негізгі қимылдар:</b> шеңбер құрып тұру. Музыкалық-ырғақтық	<b>Жаратылыстану</b> «Түрлі-түсті мұздар» <b>Мақсаттары:</b> Балаларды қыста жанды	<b>Дене шынықтыру</b> «Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала!» <b>Негізгі қимылдар:</b> кедергілердің



<p>балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту;</p> <p><b>Сурет салу</b> «Өрнекті кілемше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен ирек сызықтарды пайдаланып, әшекейлей білуге үйрету.</p> <p>Кілемшені «Қой ізі» және «Ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.</p> <p>Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларына қалыптастыру, вальс әуенімен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау, музыкаға қызығушылығын ояту</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Үшбұрыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және айтуға үйрету; үшбұрыштың түрлі көлемде (үлкен-кішкентай) болатынын түсіндіру; көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу.</p>	<p>сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> денесін тік ұстау, қимыл үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> көлбеу тақтайда төрттағандап еңбетеуді үйрену, одан жеңіл түсе білу.</p> <p>Педагогке доп лақтырып және одан саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып ала білу. Елтілігін, төзімділігін, қозғалыс үй<del>Көркем әдебиет</del> «Отан» өлеңі Ермек Өтетілеуұлы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Е. Өтетілеуұлының «Отан» өлеңімен таныстыру. Отан туралы ұғымдарын қалыптастыру. Өлеңді мәнерлеп оқуға машықтандыру. Тілдік қорларын молайтуға және шығармашылыққа дамыту. Өз Отанын сүюге, қастерлеуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Елестімілігін</p>	<p>қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту.</p> <p>Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> педагогтің берген белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйренуді жалғастыру, автомагты қозғалысты еңсеру. Еденнен бірмезетте екі аяқпен ептілікпен итеріле зағты айнала секіре білуді жетілдіру. Допты тіке бағытта домалатуға жағтыу, оны ептілікпен күшпен итере білу, көз өлшемін дамыту. Елтілікті, үйлесімділікті жетілдіру, омырқаны созуға және дене бітімін тік ұстауға арналған жеңіл қимылдар жасай білуді қалыптастыру. Балалардың табиғаттағы құбылыстары туралы білімін жетілдіруді жалғастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Күн және жауын»</p> <p><b>Міндеттері:</b> кеңістікте бағдарын айқын</p> <p><b>Құрастыру</b> «Қазақстан туы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынтасын тәрбиелеу; көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды</p>
---	---	--	--	--	--



	<p>тұрып ұзындыққа секіру (35 см)  <b>Мақсаты:</b> Аяқ және дене бұлшық ет-сіңір аппаратын нығайту.  <b>Міндеттері:</b> педагогке доп лақтыру және оны қағып алуға үйрену, саусақтарын айқара ашып тұрып алақанымен допты қағып ала білуді қалыптастыру. Елтілігін, көзешемін, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, денешынықтыру сабақтарындағы жаттығуларға оң көзқарас білдіруге, достық қарым-қатынасқа, ымырашылдыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын:</b> «Бос орын»  <b>Мақсаты:</b> зейінін арттыру, музыкамен жүтіруге жаттығу.</p>		жетілдіру.		<p>дамыту. Патриоттыққа тәрбиелеу. дауды жетілдіру.</p>
Серуен:	<b>Серуен №2</b>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	
------------------------	--	---	---	--



<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертенгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".</p>	<p>Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".</p>

	<p>қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Айна"</b>. Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>маусымдық өзгерістерді талқылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				



<p><b>Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
<p><b>"Зейінділік пен байқампаздық".</b> Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене</p>	<p><b>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған</p>	<p><b>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту,</p>	<p><b>"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға</p>	<p><b>"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.</b> Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафын таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<p><i>Мәдениет</i></p> <p><b>Білім беру ұйымы (шағын орталық)</b> Толыбай ЖОББ мектебінің «Құлыншақ» ШО</p>						
<p><b>Топ/сынып</b> Ортаңғы топ</p>						
<p><b>Балалардың жасы</b> 3 жасар балалар</p>						
<p><b>Педагогтің аты-жөні</b> <i>Райым Машабаев</i></p>						
<p><b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b> 26.12-30.12.2022ж.</p>						
<b>Апта күндері</b>		<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі</b>						
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>						
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.</p>						
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>		<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды	<b>"Киім шкафын реттеу"</b> (тәрбиешінің	<b>"Кірлеген орамалдарды ауыстыру"</b> .





**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (шағын орталық)	Толыбай ЖОББ мектебі «Құлыншақ» ШО				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты жөні	Файымбет Махаббат				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	02.01-06.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үйді өздігінен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды



<p><b>Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p>тазалай білугін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білугін қалыптастыру.</p>	<p>ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сүрту.</p>	<p>өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.</p>
		<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.  <b>"Қимылдарды қайталаймыз"</b>.          Мақсат-міндеттер. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көгерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.  <b>"Суреттерді салыстырамыз"</b>.          Мақсат-міндеттер. Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</b>  <b>Санамақтар</b>  <b>айтқызу. "Кел,</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуын айтқызу.</b>          Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету),          Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлау).          Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұрандау),          Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұрандау).          Мамықтай жерге</p>

			<p>екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>санайық санамақ".</b>          Бір, екі, үш,          Бір, екі, үш,          Ал, кәнеки, ұш.          Төрт, бес, алты, жеті,          Төрт, бес, алты, жеті,          Мынау - ауыл шеті.          Сегіз, тоғыз, он,          Сегіз, тоғыз, он,          Ал, кәнеки, қон.          Асықпа да саспа,          Бірден қайта баста.  <b>(қазақ тілі, математика негіздері)</b></p>	<p>түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу).  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>          Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b>          Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p>				



кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)			Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.  Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

**ТӘРБИЕЛЕУ-БЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<p><b>Білім беру ұйымы</b> (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)</p>	<p align="center"><b>Толыбай ЖОББ мектебі «Құлыншақ» ШО</b></p>				
<p><b>Топ/сынып</b></p>	<p align="center"><b>Ортаңғы топ</b></p>				
<p><b>Балалардың жасы</b></p>	<p align="center"><b>3 жасар балалар</b></p>				
<p><b>Педагогтің аты-жөні</b></p>	<p align="center"><i>Файыбет Мухамбет</i></p>				
<p><b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b></p>	<p align="center"><b>09.01-13.01.2023ж.</b></p>				
<p><b>Апта күндері</b></p>	<p align="center"><i>Дүйсенбі</i></p>	<p align="center"><i>Сейсенбі</i></p>	<p align="center"><i>Сәрсенбі</i></p>	<p align="center"><i>Бейсенбі</i></p>	<p align="center"><i>Жұма</i></p>
<p><b>Күн тәртібі</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.</p>				




<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтәңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, келтіру т.б., іскерліктерін дамыту.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттел, орнына қою).</p>
<p><b>"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту,</p>	<p><b>Суреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.</p>	<p><b>"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін</p>	<p><b>"Не артық?" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету;</p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b> "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті,</p>	

	<p>балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.</p> <p>Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.</p> <p>Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.</p> <p>Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (танымдық дағдылар)</p>	<p>байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді.</p> <p>Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)</p>	<p>Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар,</p>	<p>өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p>				



<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.</p>				<p>Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.</p>	<p>Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".</p>	

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын)	Толыбай ЖОББ мектебі «Кұлыншақ» ШО			
Топ/сынып	Ортаңғы топ			
Тобы, топтың реттік саны, атауы	23.01.2023ж. 			
Балалардың жасы	3 жасар балалар			
Педагогтің аты-жөні	Файылет Маралбаев			
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	23.01-27.01.2023ж.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Жұма				
Күн тәртібі				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.			
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"



<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалар жеке сөрлеріне көңіл бөледі; сүлгімен шаң сүрту, заттарды ұқыпты орналастыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Қылқаламдарды, су құятын ыдыстарды жуу; үстелдің үстін сүрту.</p>	<p>Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүруге әдеттендіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.</p>
<p><b>"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс тандауға жағтықтыру. Ойын әрекеттері:</p>	<p><b>"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай</p>	<p><b>"Лото: "Үй жануарлары"" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру;</p>	<p><b>"Жұл суреттер" үстел-үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі,</p>	<p><b>"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жағтықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға,</p>	

	<p>көрсеткішті бұру.  Ойынның барысы:  педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі ..."  - балаларға оны аяқтауды ұсынады.  Балалар: "... жылы болу үшін, ... тоңбау үшін" және т.б.  жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді.  Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек.  Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз ...",  "Қолпатыр алған себебіміз ..." және т.б..  Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды</p>	<p>пайдаланылатынын айту.  Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>байқамаздыққа тәрбиелеу.  Түстер бойынша карточкаларды таңдау.  <b>(танымдық дағды)</b></p>	<p>бірдей.  Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>достық қатынас орнатуға тәрбиелеу.  Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау.  Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.  Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	--	--	---



	ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұшақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Еркін рөлдік ойындар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жанғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (шағын орталық)	Толыбай ЖОББ мектебі «Құлыншак» ШО				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты жөні	Тайымжан Махамбет				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	16.01-20.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртiбi					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"



<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарау және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне іс-әрекетіне керекті құралдарды, түрлі түсті қарындашты және педагогтің дайындаған материалдарын тарау; іс-әрекетінен соң оларды жинап алу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Серуеннен кейін етікті кір мен қардан қалай тазарту керектігін көрсету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне төсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге кезекшілер тағайындау.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру.</p>
<p><b>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Ұқсайды - ұқсамайды"</b> зағтармен <b>ойналатын ойын.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды зағтарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін</p>	<p><b>"Қонақ қай елден?" зағтармен</b> <b>ойналатын ойын.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі:</p>	<p><b>"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту; онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді</p>	<p><b>"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне төсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге кезекшілер тағайындау.</p>

		<p>дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі.</p> <p>Кімді көрсетсе, сол жауап береді.</p> <p>Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау;</p> <p>қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді.</p> <p>Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.</p> <p>(</p>	<p>таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру.</p> <p>Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу.</p> <p>Белгі бойынша әрекет ету.</p>	<p>суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
<b>Серуен</b>		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>		Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>			
		Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b>			
		Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b>			
		Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>			



Еркін рөлдік ойындар.					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (шағын орталық,)	Толыбай ЖОББ мектебі «Құлыншақ» ШО				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты жөні	Фрайшәм Махаббат				
Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	30.01-03.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"



<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жашырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. <b>(математика</b></p>	<p><b>"Артығын тап"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын</p>	<p><b>"Қыс"</b> тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын,</p>	<p><b>"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жағтықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен</p>	<p><b>"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі.</p>	

	<b>негіздері)</b>	дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	"Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге өзін тәртіпке келтіретін киім мен бәтөнкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				



**Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жағқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танығуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.

**Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)**

Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнгерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, қоян ұшпайды.

Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, ұлшақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.

**(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)**

Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(сурет салу)** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қаппарлау) қолдану.

	<p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>



	<p>Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, кегілдір, сұр) қолдану. <b>(сурет салу)</b> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кенес)</p>	<p>Психолог кенесі. Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".</p>	<p>Ата-аналарға кенес. "Балалардың қол сауасак моторикаларының дамытамыз".</p>	<p>Ата-аналарға кенес. "Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар".</p>	<p>Ата-аналарға кенес. "Балалардың озбыр мінез-құлқының бастаулары".</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (шағын орталық)	Толыбай ЖОББ мектебі «Құлыншақ» ШО					
Топ/сынып	Ортаңғы топ					
Тобының реттік саны, атауы	3 жасар балалар					
Балалардың жасы	3 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні	Файышым Монабат					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	06.02-10.02.2023ж.					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Балаңызбен қыста серуендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.					
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	



<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жашырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
<p><b>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру;</p>	<p><b>"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін</p>	<p><b>"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың</p>	<p><b>"Мозаика" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты:</p>	<p><b>"Дүкенші" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.</p>	

	<p>геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету.</p> <p>- Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш</p> <p>қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл</p>	<p>тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.</p> <p>Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.</p> <p>Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту.</p> <p>- Тағам әзірлейтін кім? Аспаз.</p> <p>Би билейтін кім? Биші.</p>	<p>артикуляциясыз нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау.</p> <p><b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Еңбек құралдарының суретін бояу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Балтаның мүсінің жасау.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қағпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамаалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p> <p><b>"Дәрігерге не керек?" дамытушы</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Дүкенші суретін бояу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>"Не артық?" үстел үсті ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді.</p> <p>Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу</p>
--	--	---	--	--	--



	<p>домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (<b>математика</b> <b>негіздері</b>)</p> <p>"<b>Пішіндер (өкінші нұсқа)</b>" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (<b>сөйлеуді дамыту,</b> <b>математика</b> <b>негіздері, музыка)</b></p>	<p>Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зағ сағатын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (<b>сөйлеуді дамыту,</b> <b>қоршаған ортамен</b> <b>танысу)</b></p>	<p><b>ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал- заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, ағайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. (<b>қазақ тілі, сөйлеуді</b> <b>дамыту)</b></p>	<p>және оны ақ қағазбен жабу. (<b>сөйлеуді дамыту,</b> <b>қоршаған ортамен</b> <b>танысу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;</p>			

	шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қысқа тапқартар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</b></p>



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (шағын орталық)	Толыбай ЖОББ мектебі «Құлыншақ» ШО				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, тобының реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Файылым Махамбетов				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.02-17.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"



<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>"Лото" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары:</p>	<p><b>"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.</b> Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша</p>	<p><b>"Ақылды көліктер"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілдетуе көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне</p>	<p><b>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.</p>	<p><b>"Би билеген баламыз" жағтынуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту.. Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау) Қолды көкке көтеріміз, (Қолдар</p>	



	<p>ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жоғары) Түсіріп белге төмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Өкпе қойып, басамыз, (Оң жақ өкпе, адымдау) Өкпе қойып, басамыз. (Сол жақ өкпе, адымдау) Міне, қандай әдемі, (Қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (Шапалақтау) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> <b>"Суретті құрастыр" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету. <b>(математика</b></p>
--	--	--	---	---------------------------------	--

		бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (қазақ тілі)			негіздері)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлфон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнгері және эмоционалды жеткізу				



	<p>дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.</p> <p><b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <b>(сурет салу)</b> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уажау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".</p>	<p>Психолог кеңесі: "Бала тілін дамыту".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (шағын орталық,)	Толыбай ЖОББ мектебі «Құлыншак» ШО				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Рахымбет Мамабаев				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.02-24.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"



<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жендерін түріп, сулау және маганы сығу, қажет болса шаю және жуу).</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салағын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салағын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Төсек жапқыштарын өздігінен киізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау.</p>
<p><b>"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.</b></p>	<p><b>Құрылыс ойындары:</b> "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". <b>(құрастыру)</b>  "Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Суреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. "Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу.  "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. "Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу.  "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Төсек жапқыштарын өздігінен киізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау.</p>

		Мақсағ-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту)		
<b>Серуенге дайындық</b>				
<b>Серуен</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсағ-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Мақсағ-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.			



	<p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.</p> <p><b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <b>(сурет салу)</b> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Кеңес.</p> <p>"Спортпен шұғылданудың маңызы".</p>	<p>Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен</p>	<p>"Жеке бас гигиенасының басты ережелері",</p> <p>"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?"</p> <p>тақырыптарында әңгіме жүргізу.</p>	<p>Кеңес.</p> <p>"Тез тамақтанудың зияны".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>"Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".</p>





**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<p>Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)</p>	<p>Толыбай ЖОББ мектебі «Құлыншақ» ШО</p>				
<p>Топ/сынып</p>	<p>Ортаңғы топ</p>				
<p>Балалардың жасы</p>	<p>3 жасар балалар</p>				
<p>Педагогтің аты-жөні</p>	<p>Файылым Мамбаев</p>				
<p>Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</p>	<p>27.02-03.03.2023ж.</p>				
<p>Апта күндері</p>	<p>Дүйсенбі</p>	<p>Сейсенбі</p>	<p>Сәрсенбі</p>	<p>Бейсенбі</p>	<p>Жұма</p>
<p>Күн тәртібі</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.</p>				



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтау; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.</p>
<p>Ойын жаттығулар</p>	<p><b>"Ою саламыз"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p><b>"Ою не?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың</p>	<p><b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b> Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ағанааларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше кадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай</p>	



	<p>қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу)  Оюды саламыз:  Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)  Дөңгелек, (Шеңбер салу)  Ирек, (Толқындар жасау)  Қанат, (Қос қолмен бұлғау)  Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету)  Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау)  Д. Ахметова.  (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады:  Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы,  Өзара ұқсас жүзі менен сымбағты.  Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты.  Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және</p>	<p>жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:  - анаң ауырып қалды;  - анаң жұмыстан шаршап келді;  - анаңның көңіл-күйі жоқ;  - анаңның шаруасы көп;  - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды.  Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>
--	--	--	---	---

			<p>төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, сонынан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың ең үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенің анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір-екі рет қайталанатын.</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>
--	--	--	---	--



			<p>Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсағат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p>			

	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлшақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.</p> <p><b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар <b>ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1069 179 1093 2060">"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.</td> <td data-bbox="1093 179 1117 2060">"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.</td> <td data-bbox="1117 179 1141 2060">Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.</td> <td data-bbox="1141 179 1165 2060">Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"</td> <td data-bbox="1165 179 1356 2060">Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"</td> </tr> </table>	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"
"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"		



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Тольбай ЖОББ мектебі «Құлыншақ» ШО				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Баймбет Махаббат				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	06.03-10.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, кадрлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтау; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.</p>
<p><b>Ойын жаттығулар</b> Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>)</p>	<p><b>"Ою саламыз"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p><b>"Ол не?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың</p>	<p><b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (<b>танымдық дағдылар</b>)</p>	<p><b>"Ата-аналарға қамқорлық жасау"</b> Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше кадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай</p>	



			<p>Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	
<b>Серуен</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жағтынулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жақтауға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың</p>

сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге баспап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(танымдық дағдылар, математика негіздері)** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"
--	--	---	---	---	---



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Толыбай ЖОББ мектебі «Кұлыншақ» ШО				
Топ/сынып	Органғы топ				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Баймбет Махаббат				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.03-17.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				

<p><b>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.</p>	<p>қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру.</p>	<p>кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.</p>
<p><b>Ойын жаттығулар</b>          Мақсат-міндеттер.          Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>"Мозаика",</b>  <b>"Құрастырғыш" ойындары.</b>          Мақсат-міндеттер:          логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(математика негіздері,</b></p>	<p><b>"Ою саламыз"</b>  <b>саусақ жыттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.          Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу)          Оюды саламыз:          Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап,</p>	<p><b>"Ол не?"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.          Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның</p>	<p><b>"Мозаика",</b>  <b>"Құрастырғыш" ойындары.</b>          Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b>          Ойын мақсат-міндеттер:          елгезектікке, аға-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.          Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады.          Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:          - анаң ауырып қалды;          - анаң жұмыстан</p>	



	<p><b>құрастыру)</b></p>	<p>ішке қарай бұрау)  Дөңгелек, (Шеңбер салу)  Ирек, (Толқындар жасау)  Қанат, (Қос қолмен бұлғау)  Гүлдер,  (Алақандарды жайып, тігінен көрсету)  Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау)  Д. Ахметова.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады:  Бойы әр түрлі,  жұмбағымды тыңдашы,  Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты.  Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей,  Жиналғанда бір ойыншық сияқты.  Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан</p>	<p>шаршап келді;  - анаңның көңіл-күйі жоқ;  - анаңның шаруасы көп;  - әкеннің жұмысында қолайсыздықтар болды.  Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір кадам жасайды,  бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>
--	--------------------------	--	---	--





		(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жағастыру. ( <b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> )		
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі пешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (<b>коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды зағтардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, зағтарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта зағтары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық зағтардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жағтауға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (<b>музыка</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (<b>шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру</b>)</p>		

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. <b>(танымдық дағдылар, математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>				
	<p>"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.</p>	<p>Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"</p>



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Толыбай ЖОББ мектебі «Кұлыншақ» ШО			
Балағардың жасы	3 жасар балалар			
Педагогтің аты-жөні	Баймет Махаббат			
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.03-31.03.2023ж.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Күн тәртібі				Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.			



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтау; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.</p>
<p><b>Ойын жаттығулар</b></p>	<p><b>"Ою саламыз"</b> Мақсат-міндеттер: саусақ жыгтығуы. Балаларды қимылдарды жағтығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p><b>"Ою саламыз"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жағтығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p><b>"Ою саламыз"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жағтығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p><b>"Ою саламыз"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жағтығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p><b>"Ою саламыз"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жағтығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>
<p><b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b></p>	<p><b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>
<p><b>"Ата-аналарға қамқорлық жасау"</b></p>	<p><b>"Ата-аналарға қамқорлық жасау"</b> Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше кадам қашықтықта педагогке карама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай</p>	<p><b>"Ата-аналарға қамқорлық жасау"</b> Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше кадам қашықтықта педагогке карама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай</p>	<p><b>"Ата-аналарға қамқорлық жасау"</b> Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше кадам қашықтықта педагогке карама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай</p>	<p><b>"Ата-аналарға қамқорлық жасау"</b> Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше кадам қашықтықта педагогке карама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай</p>	<p><b>"Ата-аналарға қамқорлық жасау"</b> Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше кадам қашықтықта педагогке карама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай</p>



<p>қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу)  Оюды саламыз:  Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)  Дөңгелек, (Шеңбер салу)  Ирек, (Толқындар жасау)  Қанат, (Қос қолмен бұлғау)  Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету)  Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау)  Д. Ахметова.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады:  Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы,  Өзара ұқсас жүзі менен сымбағты.  Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты.  Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін магрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан кейін магрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және</p>	<p>жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:  - анаң ауырып қалды;  - анаң жұмыстан шаршап келді;  - анаңның көңіл-күйі жоқ;  - анаңның шаруасы көп;  - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды.  Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>
--	---	---	---

		<p>төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың ең үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенін анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір-екі рет қайталанады.</p>		<p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>
--	--	--	--	---



			<p>Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	
<b>Серуен</b>				<p><b>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>				<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі пешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың</p>



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Толыбай ЖОББ мектебі «Күлыншак» ШО				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байымбет Махаббат				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта-күндерін, айды, жылды көрсету)	03.04-07.04.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.

«Ұшақтар» саусақ жаттығуы  
Қане, қанат жазайық,  
Үстел үсті ойыны.  
«Есіңе сақта».  
Балаларға 5 әртүрлі сурет



	<p>айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды).          Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары)          Ғарышкер боламыз.          (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүту)          Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады)          Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады)          Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгүлі қалыптан ашып, созу)          Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгүлі қалыптан ашып, созу)          Сыдырмань жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу)          Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау)</p>	<p>Мақсат-міндеттер.          Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру.</p>	<p>"Ұшақ ойыншығымен танысу".          Мақсат-міндеттер.          Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Ұшақ боп ұшайық.          Ұшып - ұшып алайық,          Орнымызға қонайық.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады.          Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.</p>
--	---	---	---	--	---

	Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өпкен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жағқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зағ есім және сын есім, зағ есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойлан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын</p>				



	<p>Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына лайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"</p>	<p>Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?"</p>	<p>"Баланыздың неге бейім екендігін байқалдыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Толыбай ЖОББ мектебі «Құлыншак» ШО				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байымбет Махаббат				
Жоспардың құрылу кезеңі (айна күйлерін, айды, жылды көрсету)	10.04-14.04.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
	"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі жаттығуы).	Құрастырудан ойын-жаттығу "Зымыран".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық,	Үстел үсті ойыны. «Есіне сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет



	<p>айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды).</p> <p>Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары)</p> <p>Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүту)</p> <p>Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады)</p> <p>Екінші саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады)</p> <p>Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүтулі қалыптан ашып, созу)</p> <p>Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүтулі қалыптан ашып, созу)</p> <p>Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу)</p> <p>Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау)</p>	<p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру.</p>	<p>"Ұшак ойыншығымен танысу".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе келіктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшак бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Ұшак боп ұшайық.</p> <p>Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.</p>
--	--	---	---	---	--

	Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! <b>(қарым-қатынас іс- әрекеті)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.			
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жағтығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Мақсат-міндеттер. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын			



	<p>ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"</p>	<p>Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".</p>	<p>"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық-меңгеленді сыныбы)	Толыбай ЖОББ мектебі «Кұлыншак» ШО				
Топ/сдның	Ортаңғы топ				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байымбет Махаббат				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.04-21.04.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ өсімдіктерді бүрікіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кетгіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.
	"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі	Құрастырудан ойын-жаттығу "Зымыран".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, канат жазайық,	Үстел үсті ойыны. «Есіне сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет



	<p>айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды).</p> <p>Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары)</p> <p>Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу)</p> <p>Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады)</p> <p>Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады)</p> <p>Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу)</p> <p>Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгулі қалыптан ашып, созу)</p> <p>Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу)</p> <p>Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау)</p>	<p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру.</p>	<p>"Ұшақ ойыншығымен танысу".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Ұшақ боп ұшайық.</p> <p>Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (<b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (<b>коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зағ есім және сын есім, зағ есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінуді үйрету.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (<b>музыка</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (<b>шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын</p>				



	<p>ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"</p>	<p>Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?"</p>	<p>"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Толыбай ЖОББ мектебі «Құлыншак» ШО			
Топ/сынып	Орталық топ			
Балалардың жасы	3 жасар балалар			
Педагогтің аты-жөні	Байымбет Махаббат			
Жоспарды құрылу кезеңі (аңда күндерін, айды, жылды көрсету)	24.04-28.04.2023ж.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Жұма				
Күн тәртібі				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жағын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жағын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.
	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жағын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Скафандр киеміз" саусақ жағтығуы. (педагог сөздерін өзі	Құрастырудан ойын-жаттығу "Зымыран".	«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық,
				Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет



	<p>айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды).</p> <p>Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары)</p> <p>Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүту)</p> <p>Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады)</p> <p>Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады)</p> <p>Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу)</p> <p>Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгулі қалыптан ашып, созу)</p> <p>Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу)</p> <p>Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, бастан шайқау)</p>	<p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру.</p>	<p>"Ұшак ойыншығымен танысу".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың ұшактың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшак бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Ұшак боп ұшайык.</p> <p>Ұшып - ұшып алайык, Орнымызға қонайык.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет)</b></p>	<p>көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады.</p> <p>Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.</p>
--	--	---	---	---	---

	Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. ( <b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> )				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. ( <b>коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет</b> ) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылтапшаларды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. ( <b>музыка</b> ) Мақсат-міндеттер. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды ағай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. ( <b>шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</b> ) Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын				



	<p>ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"</p>	<p>Баланыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?"</p>	<p>"Баланыздың неге бейім екендігін байқалдыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>"Біз бір аптала не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		Толыбай ЖОББ мектебі «Құлыншақ» ШО			
Топ/сыныбы		Органғы топ			
Балалардың жасы		3 жасар балалар			
Педагогтің аты-жөні		Байымбет Махаббат			
Жоспардың құрылу кезеңі (ақпандар, айды, жылы көрсету)		01.05-05.05.2023ж.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.
		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.
		"Скафандр киеміз" саусақ жағтғыуы. (педагог сөздерін өзі	Құрастырудан ойын-жағтғыу "Зымыран".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жағтғыу	«Ұшақтар» саусақ жағтғыуы Қане, қанат жазайық, Балаларға 5 әртүрлі сурет



	<p>айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды).</p> <p>Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары)</p> <p>Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүту)</p> <p>Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады)</p> <p>Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады)</p> <p>Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгүлі қалыптан ашып, созу)</p> <p>Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгүлі қалыптан ашып, созу)</p> <p>Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу)</p> <p>Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау)</p>	<p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру.</p>	<p>"Ұшақ ойыншығымен танысу".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе келіктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Ұшақ боп ұшайық.</p> <p>Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! (қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жағтыулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнөрілігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде колдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекеley колдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінуді үйрету.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету.</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын</p>				



	<p>ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"</p>	<p>Баланыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".</p>	<p>"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		Толыбай ЖОББ мектебі «Құлыншак» ШО				
Топ/сынып		Ортаңғы топ				
Балалардың жасы		3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні		Байымбет Махаббат				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		01.05-05.05.2023ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	



	<p><b>"Сөйлемді аяқта"</b>  <b>сөздік ойыны.</b>          Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім,..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім,..."          "Қолшатыр алған, себебіміз..." және т.б..          Келесі жолы аяқталмаған</p>	<p><b>"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы.</b>          - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді.          - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді.          - Дауылпаз дабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу)          - Дауылпаз дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу)          Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу)          Жаттығуы бірнеше рет қайталанатын.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>          "Барабан дабылы.          Дауыссыз [п],[б] дыбыстары".          Мақсат-міндеттер.          Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b>          "Шерудегі көліктер".          Мақсат-міндеттер.          Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.</p>
--	---	--	---	--

		сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу.			
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпакар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>			



<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>		"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлқтың бастаулары".
--	--	--	---	---	---

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Толыбай ЖОББ мектебі «Құлыншақ» ШО				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Мектеп/құрылыс-жөні	Байымбет Махаббат				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	08.05-12.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; камкорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; камкорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.



	<p>"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім,..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім,..." , "Қолшатыр алған, себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған</p>	<p>"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп колданады. Мысалы, жауынгерлер алдыдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба - ба - бам - бум, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Дабылдап, дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Жаттығуы бірнеше рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі көліктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.</p>
--	---	--	--	--

		сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен</b>		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
<b>Серуеннен оралу</b>		Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлфон, коңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				



<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>		"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлқтың бастаулары".
--	--	--	---	---	---

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Тольбай ЖОББ мектебі «Құлыншақ» ШО			
Топ/сынып	Ортаңғы топ			
Балалардың жасы	3 жасар балалар			
Негізгі ағы-жөні	Байымбет Махаббат			
Жоспардың құрылу кезеңі (айта күндерін, айды, жылды көрсету)	15.05-19.05.2023ж.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Жұма				
Күн тәртібі				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.



	<p>"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны.          Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс тандауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім,..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек.          Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім,..."          "Қолшатыр алған, себебіміз..." және т.б..          Келесі жолы аяқталмаған</p>	<p>"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы.          - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп колданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді.          - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді.          - Дауылпаз дабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу)          - Дауылпаз дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу)          Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу)          Жаттығуы бірнеше рет қайталанады.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу          "Барабан дабылы.          Дауыссыз [п],[б] дыбыстары".          Мақсат-міндеттер.          Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу          "Шерудегі көліктер".          Мақсат-міндеттер.          Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.</p>
--	---	--	--	---

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Толыбай ЖОББ мектебі «Құлыншак» ШО				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байымбет Махаббат				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылы көрсету)	15.05-19.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.



<p>"Сөйлемді аяқта" - сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс тандауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім,..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тонбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім,..." "Қолшатыр алған, себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған</p>	<p>"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Жаттығуы бірнеше рет қайталанады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығуы "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығуы "Шерудегі көліктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.</p>
---	---	---	---

		сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				



<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>		"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлқтың бастаулары".
--	--	--	---	---	---

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Толыбай ЖОББ мектебі «Құлыншақ» ШО					
Органғы топ					
3 жасар балалар					
Байымбет Махаббат					
22.05-26.05.2023ж.					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып					
Балалардың жасы					
Целінің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апаз күндерін, айды, жылды көрсету)					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн гәртiбi					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	



<p>"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны.</p> <p>Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім,..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдында ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім,..." , "Қолшатыр алған, себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған</p>	<p>"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы.</p> <p>- Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді.</p> <p>- Балалар, дабылды дауылпаз деп те ағай береді.</p> <p>- Дауылпаз дабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу)</p> <p>- Дауылпаз дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу)</p> <p>Дабылдап, дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу)</p> <p>Жаттығуы бірнеше рет қайталанатын.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығуы</p> <p>"Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығуы</p> <p>"Шерудегі көліктер".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.</p>
--	---	---	---

		сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
<b>Серуенге дайындық</b>		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу.		
<b>Серуен</b>		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
<b>Серуеннен оралу</b>		Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлалфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.		



<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>		"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлқтың бастаулары".
--	--	--	---	---	---

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Толыбай ЖОББ мектебі «Кұлыншак»				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Байымбет Махаббат				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05-31.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	
	Сөйлеуді дамытудан	Санамақтар айтқызу.	Зейінді дамытуға		



	<p><b>ойын-жаптығу</b> "Кемпіркосак суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы кемпіркосак бейнесімен таныстыру, кемпіркосак жөніндегі ұғымдар аясын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау.</p>	<p>Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>арналған жаттығу. <b>"Үздіксіз ізде"</b> (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналдасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зағ табуды ұсыну. <b>(математика негіздері)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>			
<b>Серуен</b>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b></p>			

	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлалфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.</p> <p><b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.</p>	<p>"Жаза баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p>	