

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптага 1-3 кыркүйөк 2021ж

Оргаңгы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн гәртiбi	Дүйсөнбi	Сейсөнбi	Сәрсөнбi	Бейсөнбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин)	“Біз біргеміз!” ертеңгілік шеңбері.”Су,су бегі- қолынды жу” ойын жаттығуы	“Сәлеметсіңбе,жана күн!” ертеңгілік шеңбері.Еңбек тапсырмалары.Табиғат бұрышының белме өсімдіктерін күтіп-бағу	“Біз біргеміз!” ертеңгілік шеңбері.”Су,су бегі- қолынды жу” ойын жаттығуы”Түрлі-түсті сақиналар” ойыны	“Біздің достарымыз” ертеңгілік шеңбері.Еңбек тапсырмалары үстел үстін жабдықтауға көмектесу”Үлкен және кішкентай ойын жаттығуы”	“Біз өсеміз!” ертеңгілік шеңбері”Тісімізді тазалаймыз” ойын жаттығуы”
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені I-апта зағсыз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар жөнғе баяу қимылды ойын-жаттығулар Шаттық шеңбері №1				
	«Біз ерекше баламыз»				
	Денсаулық Дене шынықтыру 1.Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар» Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу.	Шығармашылық Мүсіндеу «Дөңгелек және сопақ пішіндер» Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана	Денсаулық Дене шынықтыру 3. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа

Бейсән 2021 ж
1-3 кыркүйөк
Р. М. М.

	<p>домалату.</p> <p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Менің балабақшам» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерді қолдануға үйрету. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	<p>қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Өртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу «Менің тобымдағы заттар» Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Топ бөлмесіндегі дөңгелек пішінді табу арқылы заттарды салуды жалғастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Жаратылыстану «Тірі және өлі табиғат» Табиғат жайлы білімдерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	<p>отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеуді жалғастыру. Әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>тигізіп секіру.</p> <p>Коммуникация Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Балабақшаны сүйуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	Картатека №1	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №2	Картатека №3

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Серуеннен оралу	Вариативтік компонент	Әдемі гүл	Жеке бас гиғналарын қадірлеу	Демалыс күндері, жақсы өткізуге тілектес болу
Ойындар, дербес әрекет	ЖЖЕ: «Біздің көше» Лего ойыны «Көңілді қуыршақтар»	Театр турлері «Ертегілер еліне саяхат жасау» «Артығын тап» дидактикалық ойыны	ЖРО: «Дәмхана»	«Сен де осынша көрсет» логикалық ойын «Аққаланы жина»тілдің грамматикалық дамуына арналған ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша	- денсаулық саласы бойынша	Коммуникация саласы бойынша	шығармашылық саласы бойынша
Балалардың үй қайтуы	Ертеңге дейін сау болындар	Жақсы көңілмен балаларды шығарып салу	Жеке бас гиғналарын қадірлеу	Демалыс күндері, жақсы өткізуге тілектес болу

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (6-10 қыркүйек 2021ж.)

Ортаңғы топ 2- апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Армысың көк аспан» Таңғы жаттығулар	«Біздің достарымыз» ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары үстел үстігін жабықтауға көмектесу. Үлкен және кішкентай ойын жаттығуы»	«Біз өсеміз!» ертеңгілік шеңбері. Тісімізді тазалаймыз» ойын жаттығуы	«Сәлеметсіңбе, жаңа күні!» ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары. Табиғат бұрышының бөлме өсімдіктерін күтіп-бағу	«Біз біргеміз!» ертеңгілік шеңбері. Су, су беті-қолыңды жу» ойын жаттығуы
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰСҚ) дайындық	Жаттығулар кешені II-апта затсыз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбері №2				
	«Арайлап таң атты»				
	Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру Сапта бірінші артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу» «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Сапта бірінші артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	Таным Құрастыру «Орындық» Құрылыс материалдарынан орындық құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс ажыратып, атау дағдыландыру.	Денсаулық Дене шынықтыру 3. Сапта бірінші артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы

9-10.09.2021 ж. Әкімшілік

	<p>«Қуыршақ Әйгерім балаларда қонақта» Әңгімені оқып, түсіндіру. Тұрмыстық және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жақсы қылықтарды бойларына сіңіру.</p> <p>Шығармашылық Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу «Мен және менің достарым» Үлестірмелі суреттер бойынша жұмыс жасау. Суреттегі кейіпкерлерді біле білу іскерліктерін қалыптастыру. Сопақ пішіннің суретін салу.</p>	<p>Жаратылыстану «Күз сыйы» Балалардың күзгі табиғат ерекшеліктері жайлы білім беру. Жемістер мен көкністердің пісуі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>Әлеумет Экология негіздері «Өлі табиғат объектілері» Су, жер, ауа, күннің кезі туралы білімдерін бекіту. Табиғатты аялауға деген мінез құлқын қалыптастыру. Сүйіспеншілікке баулу.</p>	<p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>Коммуникация Орыс тілі Менің достарым/Мои друзья</p> <p>Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №4	Картатека №5	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Вариативтік	«дәлдеп көр» ойыны				

<p>компанент</p> <p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>ЖЖЕ: «Машина жолы жаяу жүргіншілер жолы»</p>	<p>ЖРО: «Дүкенші»</p>	<p>Театр түрі: «Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Әуенді дидактикалық ойын: «Сикырлы текше»</p>	<p>«жер, су, ауа» дидактикалық ойыны</p> <p>ЖРО: «Дүкенші»</p>	<p>Әуенді дидактикалық ойын: «Сикырлы текше»</p> <p>«Анасына төлдерін тауып бер» тілдің грамматикалық дамуыны арналған ойын</p> <p>Таным Алданыш Сұңғат</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әлеумет саласы бойынша</p> <p>Еркебұланқызы А</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>«Күз»(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Коммуникация саласы бойынша</p> <p>Құралбай Ф</p> <p>Әңгіме құрастыру</p> <p>«Әжең туралы әңгімелеп бере»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Руслан А</p> <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Аманжол А</p> <p>Кеңес:</p> <p>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру</p>

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (13-17қыркүйек 2021ж.)

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Армысың көк аспан» Таңғы жаттығулар	«Біздің достарымыз» ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары үстел үстін жабықтауға көмектесу. Үлкен және кішкентай ойын жаттығуы	«Біз өсеміз!» ертеңгілік шеңбері. Тісімізді тазалаймыз. Ойын жаттығуы	«Сәлеметсіңбе, жаңа күні!» ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары. Табиғат бұрышының бөлме өсімдіктерін күтіп-бағу.	«Біз біргеміз!» ертеңгілік шеңбері. Су, су беті-қолынды жу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені ІІІ-апта затпен				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбері №3				
	«Біз қандаймыз, қандаймыз»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Дене шынықтыру 1. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы» (көптеген фигуралардың	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен алға жылжи отырып секіру.	Шығармашылық Апликация «Алжапқышты әшекейлеу» Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға

Handwritten signature and date: 17.09.2021

	<p>жүрү.</p> <p>Коммуникация Сөйлөүдү дамыту «Сүйүктү ойыншыктар» Сөздү дыбыстау мэдениетін тәрбиелеуге арналган дидактикалык ойындарды колдану.</p> <p>Ойыншыктар туралы әңгіме құрастыруды дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Музыка Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>арасынан табу). Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың жиынтығын салыстыру. Жинақы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу «Ойыншықтар» Сүйікті ойыншықтары жайлы әңгіме айта білуді үйрету. Ойыншықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу техникасын игерту.</p>	<p>«Күзгі орман» Күз айларын үйрету. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегін балалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Музыка Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p>	<p>жылжи отырып секіру.</p> <p>Коммуникация Көркем әдебиет «Ойыншықтар» Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дағдыландыру. Ойыншықтарын сүюге тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.			
Серуен:	Картагека №6	Картагека №6	Картагека №7	Картагека №8

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	
Вариативтік компанент	«Не қайда тұрады?»		
Ойындар, дербес әрекет	ЖЖЕ: «жол жүру ережесі» әңгіме оқу Лего ойыны: «жиік бойымен тұрғызып шық» Әуенді дидактикалық ойын: « не қалай дыбыстайды?»	Театр түрі: «үш аю» ертегісі «Артығын тап» дидактикалық ойыны	«Кім жылдам?» дидактикалық ойыны ЖРО: «Отбасы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Әлихан Р	денсаулық саласы бойынша Серік Т	«Таяқшалардан құрастыр» логикалық ойын «Сиқырлы қашық» тілдің грамматикалық дамуына арналған ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	шығармашылық саласынан Аманжол К Жақсы тілек айтуды үйрету
	ЖРО: «Отбасы»	таным саласы бойынша Қайырбек Ғ	
	Коммуникация саласы бойынша Құрабай А Жылы лебіздерді білдіріп, балаларды шығарып салу	Ертеңге дейін қоштасу	

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (20-24 қыркүйек 2021ж.)

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	“Біз біргеміз!” ертеңгілік шеңбері. “Су, су беті- қолынды жу” ойын жағтығуы	“Сәлеметсіңбе, жаңа күн!” ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары. Табиғат бұрышының бөлме өсімдіктерін күтіп- бағу	“Біз біргеміз!” ертеңгілік шеңбері. “Су, су беті- қолынды жу” ойын жағтығуы” Түрлі-түсті сақиналар” ойыны	“Біздің достарымыз” ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары үстел үстің жабдықтауға көмектесу” Үлкен және кішкентай ойын жағтығуы”	“Біз өсеміз!” ертеңгілік шеңбері” Гісімізді тазалаймыз” ойын жағтығуы”
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені IV-апта затпен				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Шаттық шеңбері №4 «Армысың асыл күн»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бір және көп» Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен орналасқан тақтай	Таным Құрастыру «Көп қабатты үйлер» Ұзын және қысқа пластиналарды ажыратуын, оларды дұрыс ағауын, құрылыс сипаттамасына сәйкес қажетті бөлшектерді	Денсаулық Дене шынықтыру 3. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см

Handwritten notes:
Daim keshim
09.09.2021
Daim keshim

	<p>10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Музыка Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка сипатына қимылмен</p>	<p>орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.</p> <p>Көп, аз ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мұқият болуға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу</p> <p>«Қай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Дөңгелек және сопақ пішіндерді қолдана отырып жиһаздардың суретін салуды үйрету.</p> <p>Жиһаздар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Эстетикалық әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>бойымен жүру.</p> <p>Таным Жаратылыстану «Күз мезгілі»</p> <p>Күз мезгілі жайлы мәлімет беру.</p> <p>Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Ересектердің еңбегіне бақылау жасау.</p> <p>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Менің тобым» Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын үйрету.</p> <p>Ересектерге көмектесуге ынталандыру.</p> <p>Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>өздігінен таңдауын, құрылысты дайын нұсқамен орындау іскерлігін бекіту.</p> <p>Үйлердің қандай материалдан жасалатыны жайлы ұғындыру.</p> <p>Әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру</p> <p>Коммуникация Орыс тілі</p> <p>Жиһаздар/Мебель</p> <p>Обучать</p> <p>правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p>
--	---	--	---	--	--

жауап беруге үйрету					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №9	Картатека №10	Картатека №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Вариативтік компонент	«Суреттерді құрастыр»				
Ойындар, дербес әрекет	ЖЖЕ: «дымбілмеске көшеден өтуге комектесу» Лего ойыны: «сөйлейтін моншақтар»	ЖРО: «Құрылыс»	Театр түрі «мысық пен тышқандар» ертегісі Әуенді дидактикалық ойын: «күннің көзі және бұлт»	«Жайлауда» дидактикалық ойыны ЖРО: «Құрылыс»	Әуенді дидактикалық ойын: «күннің көзі және бұлт» «Бұл не зағ?» тілдің грамагикалық дамуына арналған дидактикалық ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өлеумет саласы бойынша Серік Н	Коммуникация саласы бойынша Серік Т	денсаулық саласы бойынша Әлмухан А	Шығармашылық саласы Қайым Б	Таным Досан А
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жылы лебіздерді білдіріп, балаларды шығарып салу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ертеңге дейін қоштасу	Жақсы тілек айтуды үйрету

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптаға (27-1 қазан 2021ж.)

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Отбасы жайында әңгіме жүргізу</p>	<p>Анаңа қалай көмектесесің? деген сұрақ төңірегінде балалардан жауап алу</p>	<p>Туған туыскандарың сені қалай еркелетеді? Балаларды әңгімеге тарту</p>	<p>«Бір үйде біз нешеуміз» санамағын үйрену</p>	<p>«Біз өсеміз!» ертеңгілік шеңбері”Тісімізді тазалаймыз” ойын жаттығуы”</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	Жаттығулар кешені I-апта затсыз				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p align="center">Шагтық шеңбері № 5 «Алақанды ашайық»</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «1 санымен таныстыру» Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру 2. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p align="center">Таным</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу « Кесе» Менгерген тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу білігін бекіту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әсемдікке тәрбиелеу</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру 3. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай</p>

27.09-1.10.2021ж. Басым елікте

<p>домалату.</p> <p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Менің отбасым» Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Музыка</p> <p>Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.</p>	<p>қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу</p> <p>«Менің отбасым». Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Отбасы мүшелерін атай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>«Табигат құбылыстары» Күзгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат ерекшеліктерінің өзгеруі жайлы одан әрі білімдерін дамыту. Әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Музыка</p> <p>Әннің карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.</p>	<p>отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Коммуникация Көркем әдебиет «Әже»</p> <p>Н.Исахметов Өлеңді оқып не кім жайлы екенін үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</p>
---	--	---	---

Киіну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №12	Картатека №13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Вариативтік компонент	«Жемістерді жина»			
Ойындар, дербес әрекет	ЖЖЕ: «Біздің көше» Лего ойыны «Пирамидалар»	ЖРО: «Отбасы»	Театр турлері «Мысықтар» «Артығын тап» дидактикалық ойыны	«Қай қолымда көп?» логикалық ойын «Ойыншықты тап» тілдің грамматикалық дамуына арналған ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Оқас	Коммуникация саласы бойынша Серік Т	Денсаулық саласы бойынша Әлмұхан А	шығармашылық саласы бойынша Құрабай А
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңге дейін сау болындар	Қазан айының төлем ақысын төлеуді кешіктірмеу	Жақсы көңілмен балаларды шығарып салу	Темалыс күндерін жақсы өткізуге тілектес болу

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (4 – 8 қазан 2021 ж.)
Ортаңғы топ
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша: «Біздің көше»

Күй тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Армысың көк аспан» Таңғы жаттығулар	«Біздің достарымыз» ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары үстел үсті жабдықтауға көмектесу. Үлкен және кішкентай ойын жаттығуы»	«Біз өсеміз!» ертеңгілік шеңбері. Тісімізді тазалаймыз» ойын жаттығуы	Табиғат бұрышының бөлме өсімдіктерін күтіп-бағу	«Біз біргеміз!» ертеңгілік шеңбері. Су, су беті-қолынды жу» ойын жаттығуы
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені II-апта зағсыз				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбері №6				
	«Кел, балалар күлейік»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүру аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы	Таным Қарашайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «2 санымен таныстыру». Құрамында 1 және 2 заттар тобын	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	Таным Құрастыру «Кітапша» Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіре	Денсаулық Дене шынықтыру 3. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар

Handwritten signature and date:
 8.10.2021

<p>отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Менің көшем» Балалардың сөздік қорын байыту. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Музыка Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету . геометриялық пішіндерден ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу</p> <p>«Балабақшаға апаратын көше». Көшедегі қауыпсіздік жайлы айтып, үйрету. Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Сумен танысу» Балаларға қоршаған орта, су туралы түсінік беру. Сөйлеу қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әлеумет Экология негіздері «Күз» Жыл мезгілдері жайлы түсінік беру. Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>білуге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>арасымен еңбектеу.</p> <p>Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>Коммуникация Орыс тілі Менің достарым/Мои друзья</p> <p>Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий незнакомых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>
--	--	---	--	---

Киіну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №4	Картатека №15	Картатека №15
Серуен:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Вариативтік компонент	«Үлкен-кіші»				
Ойындар, дербес әрекет	ЖЖЕ: «Түрлі-түсті кеше туралы суреттерді карау» Лего ойыны: «Жиек бойымен жүргізіп шық»	ЖРО: «Кітапхана»	Театр түрі: «Көжектер мен түлкі» Әуенді дидактикалық ойын: « Аю мен құс»	«Балабақша» дидактикалық ойыны ЖРО: «Кітапхана»	Әуенді дидактикалық ойын: « Аю мен құс» «Айналадағы заттарды аға» тілдің грамматикалық дамуыны арналған ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Еркебұланқызы А Құралбай Ф	Коммуникация саласы бойынша Руслан А Мурзағалиев Д	Денсаулық Амандық А. Аманжол А.	Шығармашылық Махсетбаев М Алданыш С	Таным МахсетбаевМ Алданыш С
Балалардың үйге қайтуы	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының ағауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жеке бас гигиенасы жайлы айту	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (11 – 15 қазан 2021 ж.)

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Армысың көк аспан» Таңғы жаттығулар	«Біздің достарымыз» ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары үстел үстін жабдықтауға көмектесу. Үлкен және кішкентай ойын жаттығуы»	«Біз өсеміз!» ертеңгілік шеңбері. Тісімізді тазалаймыз» ойын жаттығуы	«Сәлеметсіңбе, жаңа күн!» ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары. Табиғат бұрышының бөлме өсімдіктерін күтіп-бағу	«Біз біргеміз!» ертеңгілік шеңбері. Су, су беті-қолынды жу
Танертеңгі гимнастика (5 мин)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Жаттығулар кешені ІІІ-апта затпен				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шағтық шеңбері №7				
	«Сәлем бердім, күнге мен»				
	Денсаулық Дене шынықтыру 1. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «2 цифр және санын пысықтау»	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Телендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см	Шығармашылық Апликация «Жапырақтар түсіп жатыр» Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Қағазбен және	Дене шынықтыру 3. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға

11-15 қазан 2021 ж. 10:00

<p>алшақ ұстап допты домалату. Тепелендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қуыршақтың бөлмесі» Заттардың атын үйрету.</p> <p>Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Музыка</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	<p>2-ге дейін санды бекіту.</p> <p>Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Сурет салу</p> <p>«Үйдің суретін саламыз» Қағазға суретті дұрыс орналастыруға үйрету. Бояудың әдістерін қолданып, бояумен сурет салуға жаттықтыру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> <p>Таным Жаратылыстану</p> <p>«Бөлме өсімдіктері» Бөлме өсімдіктері жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>Табиғатты аялау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Музыка</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.</p>	<p>қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту.</p> <p>Әсемдікке баулу.</p>	<p>жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>Коммуникация Көркем әдебиет</p> <p>«Алдар көсе мен бай» Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Жақсы мен жаман қасиеттерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жақсы қасиеттерге тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	---

Киіну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық	Картагека №16	Картагека №17	Картагека №17	Картагека №18
Серуен:	Картагека №16	Картагека №17	Картагека №17	Картагека №18
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Вариативтік компонент	«Түсіне қарай таңда»			
Ойындар, дербес әрекет	ЖЖЕ: «Машина жүргізушілер» Лего ойыны: «Сөйлейтін моншақтар»	ЖРО: «Аурухана»	Театр түрі: «Екі теке» ертегісі «Артығын тап» дидактикалық ойыны	«Балабақша» дидактикалық ойыны ЖРО: «Аурухана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша МахсетбаевМ Алданыш С	Коммуникация саласы бойынша Махсетбаев М Алданыш С	денсаулық саласы бойынша Амандық А. Аманжол А.	«Күннің қай мезгілі?» логикалық ойын «Айгүлдің көмекшілері» тілдің граматикалық дамуына арналған ойын шығармашылық саласынан Еркебұланқызы А Құралбай Ф
Балалардың үйге қайтуы	Себепті және себепсіз босатқан күндерге анықтама қағазын ұмытпау жайлы айту	Жылы лебіздерді білдіріп, балаларды шығарып салу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жақсы тілек айтуды үйрету

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (18 – 22 қазан 2021ж.)
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	“Біз біргеміз!” ертеңгілік шеңбері. “Су, су беті- қолыңды жу” ойын жаттығуы	“Сәлеметсіңбе, жаңа күн!” ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары. Табиғат бұрышының бөлме өсімдіктерін күтіп-бағу	“Біз біргеміз!” ертеңгілік шеңбері. “Су, су беті- қолыңды жу” ойын жаттығуы. “Түрлі-түсті сақиналар” ойыны	“Біздің достарымыз” ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары үстел үстін жабдықтауға көмектесу. “Үлкен және кішкентай ойын жаттығуы”	“Біз өсеміз!” ертеңгілік шеңбері. “Гісімізді тазалаймыз” ойын жаттығуы
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені IV-апта затпен				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шағтық шеңбері №8				
	«Біз балдырған тең басқан»				
	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Төпе-	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «3 цифрмен танысу Цифрды заттың	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-	Таным Құрастыру «Қошақан» Үй жануарларымен таныстыру Умаждау, жырту, шиыршықтауды	Денсаулық Дене шынықтыру 3. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Төпе-теңдікті сақтай

*Бейсенбіге 20.21 ж
 18-22.10
 Dmf*

<p>теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Коммуникация Сөйледі дамыту</p> <p>Қ. Мүсіреповтің «Күз» тақпағын жаттау.</p> <p>Өлең шумақтарын оқып, түсіндіру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Үлкендердің еңбегін бағалалауға тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Музыка</p> <p>Музыкалық ойыншық аспаптардың (сылдырмақтың, барабанның) дыбыс шығаруын айыра білуге, айтатын әннің мазмұнына көңіл бөлуге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін</p>	<p>санымен сәйкестендіру» 3-ке дейінгі сандарды бекіту</p> <p>Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу</p> <p>«Алтын күз» Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету. Ағаштың, жіңішке бұтақтардың суреттерін салуды одан әрі жетілдіру. Әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Таным Жаратылыстану «Дәрілік өсімдіктер» Балаларға қоршаған орта, табиғат туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеу қабілеттерін арттыру. Сөйлем құрауға, дәрілік өсімдіктермен таныстыру.</p> <p>Қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Менің отбасым» Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p> <p>Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын ағау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әсемдікке тәрбиелеу</p>	<p>отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру</p> <p>Коммуникация Орыс тілі</p> <p>Жиһаздар/Мебель</p> <p>Обучать правильно произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p>
---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	орындауға үйрету				
Серуен:	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №19	Картатека №20	Картатека №20
Серуеннен оралу	Кініу: серуенге шығу.				
Вариативтік компонент	Балалардың ретгілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Ойындар, дербес әрекет	ЖЖЕ: «Көлік туралы тақпақтар оқу» Лего: конструкторлар бөлшектерімен ойнау	ЖРО: «Шаштараз»	Театр түрі «Бауырсақ» ертегісі Әуенді дидактикалық ойын: «Әнді орналастыру»	«Сипаттамасы бойынша тап» «Ыдыстарды толықтыр» дидактикалық ойынның ЖРО: «Шаштараз»	Әуенді дидактикалық ойын: «Әнді орналастыру» «Әдемі сандық» тілдің графикалық дамуына арналған дидактикалық ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Алданыш А Махсетбаев М	Коммуникация саласы бойынша Амандық А Аманжол А	денсаулық саласы бойынша Руслан А	Шығармашылық саласынан Еркебұланқызы А	Таным саласы Құралбй Ф
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жылы лебіздерді білдіріп, балаларды шығарып салу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ертеңге дейін қоштасу	Жақсы тілек айтуды үйрету

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (25 – 29 қазан 2021ж.)

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: «Өзім туралы»

Күн гәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Бақта есеме, бауда есеме» дидактикалық ойыны	“Сәлеметсіңбе, жаңа күн!” ертеңгілік шеңбері.	“Біз біргеміз!” ертеңгілік шеңбері. “Су, су беті-қолыңды жу” ойын жаттығуы. “Турлі-түсті сақиналар” ойыны	“Біздің достарымыз” ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары үстел үсті жабдықтауға көмектесу”	“Біз есеміз!” ертеңгілік шеңбері. “Тісімізді тазалаймыз” ойын жаттығуы”
	Жаттығулар кешені І-апта затсыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбері №9 «Күңдей жадырап»				
Денсаулық Дене шынықтыру	Денсаулық Дене шынықтыру	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Денсаулық Дене шынықтыру	Шығармашылық Мүсіндеу	Денсаулық Дене шынықтыру
1. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	2. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты арқашықтыққа еңбектеу.	«1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау» Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	2. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты арқашықтыққа еңбектеу.	«Саңырауқұлақ» Күз сыйы жөнінде айту Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды ермексаздан	3. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп

Бір аптаға (25-29 қазан) Ортаңғы топ

	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Мен қандаймын?» Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды үйрету. Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Өзіне өзі қызмет етуге тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Музыка Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>	<p>анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және ағау (бас, аяқтар, қолдар). 3 санымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу «Мен» Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Таным Жаратылыстану Жаратылыстану «Алтын күз келді» Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс орнана білуге үйрету. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айыра білуге дағдыландыру Сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	<p>мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Әсемдікке тәрбиелеу</p>	<p>секіру. Коммуникация Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай» Балаларды әдеби шығармалар кейіпкерлерінің бейнесі арқылы адамның іс-әрекеттер әлемімен таныстыру. Жаман мен жақсы қасиеттерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Жақсы қасиеттерге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	Картатека №21	Картатека №21	Картатека №22	Картатека №23	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

Вариативтік компанент	«Түрлі түсті сарафан»			Логикалық ойын: «сипаттамасы бойынша тап» «Санамақ»тілдің граматикалық дамуына арналған ойын
	Ойындар, дербес әрекет	ЖЖЕ: «Көшедегі жүргіншілерге арналған көлікті бақылау» Логикалық ойын: «сипаттамасы бойынша тап»	Театр турлері «Екі әтеш» «Артығын тап» дидактикалық ойыны ЖРО: «Дәмхана»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Еркебуланқызы А Мурзағалиев Д	Коммуникация саласы бойынша Амандық А	Денсаулық саласы бойынша Құралбай Ф	Таным саласы бойынша Аманжол А Махсетбаев М
	Балалардың үйге қайтуы	Ертеңге дейін сау болындар	Жақсы көңілмен балаларды шығарып салу	Жеке бас гигиеналарын қадағалау
		Қыркүйек айының төлем ақысын төлеуді кешіктірмеу		Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектес болу

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (1-5 қараша 2021 ж.)
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Армысың көк аспан» Таңғы жаттығулар	«Біздің достарымыз» ертеңгілік к шеңбері. Еңбек тапсырмалары үстел үстін жабдықтауға көмектесу» Үлкен және кішкентай ойын жаттығуы	«Біз өсеміз!» ертеңгілік шеңбері» Тісімізді тазалаймыз» ойын жаттығуы	Табиғат бұрышының бөлме өсімдіктерін күтіп-бағу	«Біз біргеміз!» ертеңгілік шеңбері.» Су, су беті-қолыңды жу» ойын жаттығуы
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені II-апта затсыз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шағтық шеңбері №10 «Армысындар, қайырлы күн»				
	Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Тәулік мерзімдері» «Таңертең, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру.	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	Таным Құрастыру «Жапырақтардан жасалған балықтар» Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Құрастыру техникасын қалыптастыру.	Денсаулық Дене шынықтыру 3. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар

5892115
 1-5 қараша 2021 ж.
 Циклограмма

	<p>отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Дәрумендер» Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Тазалық мәдениетіне тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Музыка Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p>	<p>2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу «Көкөністер». Көкөністерде болатын дәрумендер туралы түсінік беру. Көкөністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Алтын жапырақ төккен күз» Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жашырақтардың түсуі) бақылау. Күз мезгілі жайлы білімдерін одан әрі арттыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>Әлеумет Экология негіздері «Күз. Күзгі ағаштар» Күз мезгілі жайлы одан әрі жалғастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу</p>	<p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Коммуникация Орыс тілі Менің достарым/Мои друзья Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				

Серуен:	Картагека №23	Картагека №24	Картагека №24	Картагека №25	Картагека №25
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Вариативтік компонент	«Таныс пішіндер доминосы»				
Ойындар, дербес әрекет	ЖЖЕ: «Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар» Логикалық ойын: «Қалтада не бар?»	ЖРО: «Кітапхана»	Театр түрі: «Кім күшті» ертегісі Әуенді дидактикалық ойын: «Кім қалай жүреді?»	«Жалпы атауын ата» дидактикалық ойыны ЖРО: «Кітапхана»	Әуенді дидактикалық ойын: «Кім қалай жүреді?» «Балақай» тілдің грамматикалық дамуыны арналған ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Еркебұланқызы А Мурзағалиев Д	Коммуникация саласы бойынша Амандық А	Денсаулық саласы бойынша Құралбай Ф	Таным саласы бойынша Аманжол А Махсетбаев М	Шығармашылық саласы бойынша Алданыш С
Балалардың үйге қайтуы	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)	Дәрумендер туралы мәлімет айтып келуді тапсыру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жеке бас гигиенасы жайлы айту	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (8 - 12 қараша 2021 ж.)

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Дені саулық жаны сау»

Тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Армысың көк аспан» Таңғы жаттығулар	«Біздің достарымыз» ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары үстел үстін жабықтауға көмектесу» Үлкен және кішкентай ойын жаттығуы	«Біз өсеміз!» ертеңгілік шеңбері. Тісімізді тазалаймыз» ойын жаттығуы	«Сәлеметсіңбе, жаңа күні!» ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары. Табиғат бұрышының бөлме өсімдіктерін күтіп-бағу	«Біз біргеміз!» ертеңгілік шеңбері. «Су, су беті-қолыңды жу
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені ІІІ-апта затпен				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбері №11				
	«Сәлем деймін күнге мен»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Дене шынықтыру 1. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен қарам-жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «3 санын қайталау» Ұқсастық және	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Төтендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см	Шығармашылық Апликация «Мандарин мен апельсин» Жемістер жайлы білім	Дене шынықтыру 3. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты

8-12.11.2021
Bestin active

<p>алшақ ұстап допты домалату. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Коммуникация</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Музыка Әуені бір-бірінен әнді бірқалыпты айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды үйрету.</p>	<p>ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру. 3 санымен одан әрі танысып, білімдерін бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу «Жолақтағы ою элементтер» Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Бояу түстерін таңдай білуге дағдыларын қалыптастыру. Әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алғашқы отырып секіру.</p> <p>Таным Жаратылыстану «Табиғат бұрышы» Табиғат бұрышы жайлы әңгіме жүргізу. Күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Музыка Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету.</p>	<p>беру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу.</p>	<p>алшақ ұстап допты домалату. Коммуникация</p> <p>Көркем әдебиет «Қасқыр мен ит» Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Жақсы мен жаманды ажырату дағдыларын қалыптастыру. Жақсы қасиеттерге тәрбиелеу</p>
---	---	--	--	--

Киіну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық	Картагека №26	Картагека №27	Картагека №27	Картагека №28
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Вариативтік компонент	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»			
Ойындар, дербес әрекет	ЖЖЕ: «Көлік туралы тақпақтар жақтау» Логикалық ойын: «Жапсырағына қарай ажырат»	ЖРО: «Аурухана»	Театр түрі: «Түлкі мен тауық» ертегісі «Артығын тап» дидактикалық ойыны	«Оқу құралдарын ата» дидактикалық ойыны ЖРО: «Аурухана»
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Еркебұланқызы А Мурзағалиев Д	Коммуникация саласы бойынша Амандық А	Денсаулық саласы бойынша Құралбай Ф	Таным саласы бойынша Аманжол А Махсетбаев М
Балалардың үйге қайтуы	Себеппі және себепсіз босатқан күндерге анықтама қағазын ұмытпау жайлы айту	Жылы лебіздерді білдіріп, балаларды шығарып салу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Шығармашылық саласы бойынша Алданыш С
				Жақсы тілек айтуды үйрету

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (22-26 қараша 2021 ж.)

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Дені саулық жаны сау»

Тақырыпша: «Біз күштіміз ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	“Біз біргеміз!” ертеңгілік шеңбері. “Су, су беті-қолыңды жу” ойын жаттығуы	“Сәлеметсіңбе, жаңа күн!” ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары. Табиғат бұрышының бөлме өсімдіктерін күтіп-бағу	“Біз біргеміз!” ертеңгілік шеңбері. “Су, су беті-қолыңды жу” ойын жаттығуы” Түрлі-түсті сақиналар” ойыны	“Біздің достарымыз” ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары үстел үстің жабдықтауға көмектесу” Үлкен және кішкентай ойын жаттығуы”	“Біз өсеміз!” ертеңгілік шеңбері” Тісімізді тазалаймыз” ойын жаттығуы”
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені IV-апта затпен				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбері №12				
	«Күлімде күн, күлімде!»				
	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Телетендікті сақтай отырып, бір-бірінен	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «3 санын пысықтау» 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Телетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай	Таным Құрастыру «Қорапша» Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.	Денсаулық Дене шынықтыру 3. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Телетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см

Әзірлеген: М.А.Аманжол
 2021.11.22

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру 1. «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Тарихқа саяхат» Үлестірмелі суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Әңгімеге қатысу және әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Музыка Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге,</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Геометриялық пішіндер» «Барлығы неше?», «Қайсысы?», сұрақтарына жауап беруді үйрету. пішіндерді үйрену Геометриялық пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Сурет салу «Не салғым келсе, соны саламын» Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру 2. «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. Таным Жаратылыстану «Адам - табиғаттың бір бөлігі» Адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі ролі туралы түсінік беру. Бабалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру, қиялдарын байыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, денсаулығын сақтауға деген ниеттерін арттыру.</p> <p>Шығармашылық Музыка Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу «Ойыншық арба» Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру 3. «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Коммуникация Көркем әдебиет «Отан» А.Шаяхметов Тақпақтар түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттау. Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға ынталандыру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру 3. «Жыланша»</p>
--	---	---	--	---	---

	сыйдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.	Ұқыптылыққа тәрбиелеу	қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету.	заттарды айналып өтіп жүру және допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.			
Серуен:	Картагека №1	Картагека №1	Картагека №2	Картагека №3
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Вариативтік компонент				«Суретті тіз»
Ойындар, дербес әрекет	ЖЖЕ: «Бағдаршамды бақылау» Логикалық ойын: «Қай қолымда көп?»	ЖРО: «Аурухана»	Театр турлері «Тышқандар» «Артығын тап» дидактикалық ойыны	Логикалық ойын: «Қай қолымда көп?» «Балақай»тілдің граматикалық дамуына арналған ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Қайырбек Ғ	Коммуникация саласы бойынша Аманжол К	Денсаулық саласы бойынша Құрабай А	Шығармашылық саласы бойынша Оқап С
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңге дейін сау болындар	Желтоқсан айының төлем ақысын төлеуді кешіктірмеу	Жақсы көңілмен балаларды шығарып салу	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектес болу

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптаға (29.11-03 желтоқсан 2021 ж.)
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Бақта өсе ме, бауда өсе ме» дидактикалық ойыны	«Сәлеметсіңбе, жаңа күн!» ертеңгілік шеңбері.	«Біз біргеміз!» ертеңгілік шеңбері. «Су, су беті-қолыңды жу» ойын жаттығуы «Түрлі-түсті сақиналар» ойыны	«Біздің достарымыз» ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары үстел үстін жабдықтауға көмектесу»	«Біз өсеміз!» ертеңгілік шеңбері «Тісімізді тазалаймыз» ойын жаттығуы»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені І-апта затсыз				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбері №13				
	«Ал балалар келіндер!»				

29.11.2021 ж. 03.11.2021 ж. 03.11.2021 ж. 03.11.2021 ж. 03.11.2021 ж. 03.11.2021 ж.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру 1. «Жыланша» зағтарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Тарихқа саяхат» Үлестірмелі суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Әңгімеге қатысу және әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Геометриялық пішіндер» «Барлығы неше?», «Қайсысы?», сұрақтарына жауап беруді үйрету. пішіндерді үйрену Геометриялық пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру 2. «Жыланша» зағтарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. Таным Жаратылыстану «Адам - табиғаттың бір бөлігі» Адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі ролі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру, қиялдарын байыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, денсаулығын сақтауға деген ниеттерін арттыру.</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу «Ойыншық арба» Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру 3. «Жыланша» зағтарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Коммуникация Көркем әдебиет «Отан» А.Шаяхметов Тақпақтар түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға ынталандыру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру 3. «Жыланша»</p>
--	--	---	--	---	--

	сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.	Ұқыптылыққа тәрбиелеу	қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету.	заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен:	Картагека №1	Картагека №1	Картагека №2	Картагека №3
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Вариативтік компонент	«Суретті тіз»			
Ойындар, дербес әрекет	ЖЖЕ: «Бағдаршамды бақылау» Логикалық ойын: «Қай қолымда көп?»	ЖРО: «Аурухана»	Театр турлері «Тышқандар» «Артығын тап» дидактикалық ойыны	Логикалық ойын: «Қай қолымда көп?» «Балақай»тілдің граматикалық дамуына арналған ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Еркебұланқызы А Мурзағалиев Д	Коммуникация саласы бойынша Амандық А Руслан А	Денсаулық саласы бойынша Құралбай Ф	Шығармашылық саласы бойынша Алданыш С
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңге дейін сау болындар	Желтоқсан айының төлем ақысын төлеуді кешіктірмеу	Жақсы көңілмен балаларды шығарып салу	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектес болу

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (6 – 10 желтоқсан 2021 ж.)

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Армысың көк аспан» Таңғы жаттығулар	«Біздің достарымыз» ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары үстел үстін жабдықтауға көмектесу. Үлкен және кішкентай ойын жаттығуы»	«Біз өсеміз!» ертеңгілік шеңбері. Тісімізді тазалаймыз» ойын жаттығуы	Табиғат бұрышының белме өсімдіктерін күтіп-бағу	«Біз біргеміз!» ертеңгілік шеңбері. «Су, су беті-қолыңды жу!» ойын жаттығуы
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені II-апта зағсыз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбері №14 «Қуанамын мен де!»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Туған өлкем» Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Қайсысы артық?» геометриялық пішіндер сұрақтарына жауап	Таным Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» Құстар жайлы білім беріп үйрету. Құстарды бірінен бірін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.	Таным Құрастыру «Көп қабатты үйлер» Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Бөлшектерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникация Орыс тілі Туған өлкем/ Родной край Выучить короткое стихотворение, про авильно

10. 14. 2021 ж. 10. 14. 2021 ж.

<p>атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>	<p>беруді үйрету.</p> <p>пішіндерді үйрену</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p>Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p> <p>Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Гәрілкені әшекейлеу»</p> <p>Дөңгелек пішінді зағтарды салу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту..</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Ұлттық киімдер»</p> <p>Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Лақтырған допты қағып алу.</p>
--	--	--	---	--

Кініну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық	Картагека №3	Картагека №4	Картагека №4	Картагека №5	Картагека №5
Серуен:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Вариативтік компонент	«Ретімен қой.Биік,аласа»				
Ойындар, дербес әрекет	ЖЖЕ: «Бағдаршам» Логикалық ойын: «Сәйкес заттар мен сандарды тап»	ЖРО: «Дәмхана»	Театр түрі: «Ұзын құлақ сұр қоян» ертегісі Әуенді дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	«Қайсысы ұнайды?» ЖРО: «Дәмхана»	Әуенді дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» «Саққулақ» тілдің грамагикалық дамуыны арналған ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Алданыш С Құралбай Ф	Коммуникация саласы бойынша Аманжол А Махсетбаев М	Денсаулық саласы бойынша Амандық А Руслан А	Таным саласы бойынша Аманжол А Махсетбаев М	Шығармашылық саласы бойынша Еркебұланқызы А Мурзағалиев Д
Балалардың үйге қайтуы	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру)	Қыстың ерекшеліктері туралы мәлімет айттып келуді тапсыру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жеке бас гигиенасы жайлы айту	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (13-17 желтоқсан 2021 ж.)

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Астана-Отанымының жүрегі»

Күн-тәртібi	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>«Армысың көк аспан» Таңғы жаттығулар</p>	<p>“Біздің достарымыз” ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары үстел үстін жабықтауға көмектесу” Үлкен және кішкентай ойын жаттығуы”</p>	<p>“Біз өсеміз!” ертеңгілік шеңбері” Тісімізді тазалаймыз” ойын жаттығуы</p>	<p>“Сәлеметсіңбе, жаңа күн!” ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары. Табиғат бұрышының бөлме өсімдіктерін күтіп-бағу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>“Біз біргеміз!” ертеңгілік шеңбері. “Су, су беті-қолыңды жу</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені ІІІ-апта затпен</p> <p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p align="center">Шағтық шеңбері №15</p> <p align="center">«Аспанымдай мөлдірмін»</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Астана – Отанымыздың жүрегі» Туған жер жайлы білімдерін одан әрі жалғастыру.</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Пішіндер» Өзінің дене бөліктерінің</p>	<p>Таным Жаратылыстану «Үй жануарлары» Жылқы, есекпен таныстыру. Олардың немен қоректенетіні, қалай қозғалатыны, қандай дыбыс</p>	<p>Шығармашылық Апликация «Орамалды безендіру» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау</p>	<p>Коммуникация Көркем әдебиет «Астана» Ғ. Мүсірепов Астана туралы өлең шумақтарын оқу. Балаларды тапқакты жатқа</p>

Handwritten notes:
 13.12.2021
 14.12.2021
 15.12.2021
 16.12.2021
 17.12.2021

<p>Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды колданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Үшбұрышты ажырату және дұрыс ағай білуін; пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шығаратыны туралы түсінк беру. олардың пайдасы туралы білімдерін арттыру Қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Музыка</p> <p>Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.</p>	<p>және пайдалану дағдыларын жетілдіру. Әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру.</p>	<p>эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету.</p> <p>Сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p>Сүйіспеншілікке баулу</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>3. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p>
<p>Шығармашылық Музыка</p> <p>Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету.</p>	<p>Денсаулық Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу</p> <p>«Атамның тақиясы» Қазақ оюының элементтерін салу. Эстетикалық</p>		

	әсемдікке гәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	Картагека №6	Картагека №6	Картагека №7	Картагека №7	Картагека №8
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Вариативтік компанент	«Суреттерді орналастыр»				
Ойындар, дербес әрекет	ЖЖЕ: «Құрылысшылар» Логикалық ойын: «Қол соғу» ойыны	ЖРО: «Зообақ»	Театр түрі: «Гүлкі мен тауық» ертегісі «Артығын тап» дидактикалық ойыны	«Гисті торға орналастыр» дидактикалық ойыны ЖРО: «Зообақ»	«Қол соғу» ойыны логикалық ойын «Ақшақар» тілдің грамматикалық дамуына арналған ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Алданыш С Құралбай Ф	Коммуникация саласы бойынша Аманжол А Махсетбаев М	Денсаулық саласы бойынша Амандық А Руслан А	Таным саласы бойынша Аманжол А Махсетбаев М	Шығармашылық саласы бойынша Еркебұланқызы А Мурзағалиев Д
Балалардың үйге қайтуы	Себепті және себепсіз босатқан күндерге анықтама қағазын ұмытпау жайлы айту	Жылы лебіздерді білдіріп, балаларды шығарып салу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ертеңге дейін қоштасу	Жақсы тілек айтуды үйрету

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (20 – 24 желтоқсан 2021 ж.)

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>			<p>“Біз біргеміз!” ертеңгілік шеңбері. “Су, су беті-қолынды жу” ойын жаттығуы” Түрлі-түсті сақиналар” ойыны</p>	<p>“Біздің достарымыз” ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары үстел үстін жабдықтауға көмектесу” Үлкен және кішкентай ойын жаттығуы”</p>	<p>“Біз өсеміз!” ертеңгілік шеңбері” Тісімізді тазалаймыз” ойын жаттығуы”</p>
Жаттығулар кешені IV-апта затпен					
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p align="center">Шаттық шеңбері №18 «Алақанды ашайық»</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Таным Жаратылыстану «Үй құстары және оларға күтім жасау» Үй құстарының атауын және</p>	<p>Таным Құрастыру «Үйлер» Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы</p>		<p>Коммуникация Орыс тілі Независимый Казахстан (Первый Президент РК,</p>

Велимир - 20.09.2021

			<p>оларды айыра білуге үйрету. Олардың адам өміріндегі маңызы мен оларды күтудің әдістері туралы білімді жүйелеу. Тірі табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Әлеумет Экология негіздері «Аквариумдағы балық» Табиғат бұрышы жайлы әңгіме жүргізу. Тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар және табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Тірі табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>білімдерін одан әрі жалғастыру. Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Әдемілікке тәрбиелеу</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру 2. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру.</p>	<p>госсимволы) Заучивание детьми короткой песни; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов. Денсаулық Дене шынықтыру 3. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p>
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен:		Картатека №9	Картатека №9	Картатека №10	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті .				

Вариативтік компонент				«Манна жармасына сурет салу»	
Ойындар, дербес әрекет		Театр түрі «Бауырсақ» ертегісі Әуенді дидактикалық ойын: «Әнді орналастыру»		«Ыдыстарды толықтыр» дидактикалық ойынның ЖРО: «Шаштараз»	Әуенді дидактикалық ойын: «Әнді орналастыру» «Әлемі сандық» тілдің грамматикалық дамуына арналған дидактикалық ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Құралбай Ф	Коммуникация саласы бойынша Аманжол А Махсетбаев М	Денсаулық саласы бойынша Амандық А Руслан А	Таным саласы бойынша Алданыш С	Шығармашылық саласы бойынша Еркебұланқызы А Мурзағалиев Д
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ертеңге дейін қоштасу	Жақсы тілек айтуды үйрету

**Циклограмма «Ботақан» ортанғы тобы
I апта (27 - 31 желтоқсан 2021 ж)
Өтпелі тақырып: «Алақай, Қыс келді!»**

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау қыс қызықтарын шана, коньки, шаңғы тебуді ұйымдастыру.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Тұтас бала бейнесі				
	<p>П.о Үстел-үсті ойыны: «Түсін тауып боя» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіре білді. Еркін ойын</p>	<p>П.о Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерден бейнелер құрады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>П.о Үстел-үсті ойыны: «Ретін тап» Мақсаты: сандарды ретімен санайды. Еркін ойын</p>	<p>П.о Дидактикалық ойын: « Бұл не? ». Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды тауып атап, неге қажет екенін әңгімелейді. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>П.о Үстел-үсті ойыны: « жұбын тап » Мақсаты: Заттың түсін, көлемін, пішінін дәл тауып, ажырата білді.</p>
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауау қимылды ойын жаттығулар.			
	<p>Дидактикалық ойын: «Қояндар» Мақсаты: Түсіне сәйкес қояндарды үйшіктеріне орналастырды. Еркін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көршісін ата» Мақсаты: Сандардың алдыңғы және кейінгі көршісін атады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен толықты. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Суреттерді реті бойынша құрастыра алады. Құрылымдалған ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Балалар жылдам, тез қимылдауға дағдыланды.</p>

Handwritten notes in blue ink:
26
27
28
29
30
31

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка. Тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл» Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін қалыптастыра отырып әнді қимыл қозғалыспен билеп мәнеріне келтіре орындауға үйрету. Музыка арқылы балалардың бойында мерекелік көңіл күйін дамыту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Алдында-артында. Мақсаты: Суреттегі және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттарды ажыратады(алдында-артында). Ұқыптылық танытады. 1. Көрсету түсіндіру. 2. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3. Математикалық жұмбақтар шешу.. 4. Сергіту сәті. 5. П.о «Орнын тап» 6. Қ.о «Қояндар» 7. Е.о «Кілтін тап» 8. бағалау</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл» Мақсаты: Әнді шеңберге тұрып орындауға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын жасап ырғақтық сезімдерін дамыту. Ырғақты қимылдарды затпен үйлестіре орындау (ұлап қарлар ұстап). Бал бойында әдемілікке, әсемдікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Денсаулық 1. Денешынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды өз орындарынан алыс, бір-біріне соқтығыспай, түрлі бағытта серуендеп жүруге жаттықтыру, берілген белгіге көңіл қойып, нақты орындауға үйретуді жалғастыру. Жүру, жүгіру қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру. 2. Тазалық біздің досымыз в.к. Тақырыбы: Су- біздің досымыз. Мақсаты: Судың адам денсаулығына өте қажет екенін, адамдар жуынбаса жүре алмайтыны туралы білу. Суды ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету; Балаларға адам өмірінде судың пайдасы, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру;</p>	<p>Қатынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балалар қысқы ойындар туралы түсінік қалыптастырады. Қысқы ойын түрлерін айтады. 1. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, түсіндіру. 4Қ сыни ойлау. 2. Көрнекілік: Балаба қшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4. П.о «Жалауша» 5. Қ.о «Түлкі мен балалар» 6. Е.о «Сәйкестендір» 7. Бағалау, мадақтау</p>
	<p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбер Мақсаты: Сап-тізбекте бірінің артынан бірі жүріп, берілген тапсырмаларды бәрі бірге орындауға, белгі бойынша тоқтауға, шеңбер құрып тұруға жаттықтыру. Бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтеріліп, тепе-теңдік сақтап тұруға, қос аяқпен өзін-өзі айнала секіруге үйрету. Денені тұзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру, аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ұшак Мақсаты: Есу тәсілі арқылы ұшактын бейнесін мүсіндей алады Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көрсету, түсіндіру. 3. ермеқазбен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5. Мадақтау, бағалау П.о</p>	<p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Бізге қар ұнайды Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен, қардың қасиеттерін ажыратады, табиғат құбылысы туралы біледі. 1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою, жауап беру 4Қ сыни ойлау 2. Көрнекілік: Балабақшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4. П.о «Аққала» 5. Қ.о «Қар лақтыру» 6. Е.о «Қар жинау» 7. Бағалау, мадақтау</p>	<p>1. Әдістәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою 4Қ сыни ойлау. 2. Көрнекілік: Спорттық құралдардың суреті. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қар жапалақтап жауып тұр.</p>	<p>Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтарымен безендіріп, жасыл шыршаны ойыншықтарын бояу. Әдіс-тәсілі: 1. Сұрақ-жауап 4Қ</p>

		«Аспан» Қ.О «Көліктер» Е.О «Дыбысын тап» 3.Орыс тілі (пән жетекшісі жоспарымен)	тапсырмаларды бәрі бірге орындауға, белгі бойынша тоқтауға, шеңбер құрып тұруға жаттықтыруды жалғастыру. Бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтеріліп, тепе-теңдік сақтап тұру, қос аяқпен өзін-өзі айнала секіру іскерліктерін жетілдіру. Денені тұзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қаблеттерін дамыту, аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту, жағымды көңіл күй қалыптастыру.	Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелеп бере алады. Қыс мезгілінің қызықтарын ажырата алады. Қар туралы түсінік береді.. 1.Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұраққа жауап беру, АҚ сыни ойлау 2.Көрнекілік: Топтың суреті. 3. Сұрақ-жауап 4.П.О «Түсін тап» 5.Қ.о «Кім жылдам» 6.Е.о «Аю мен балалар» 7.Бағалау, мадақтау	сыни ойлау. 2.Көрнекілік: Таяқшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4.П.О «Топтастыр» 5.Қ.о «Қуып жет» 6.Е.о «Суретте» 7.Бағалау, мадақтау
--	--	---	---	---	--

Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуенге дайындық					
Серуен	Серуен: Боранды күнді бақылау Мақсаты: <i>желді күнге қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрнесін жасатты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналары үрледі, қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала,	Серуен: Ағаштарды бақылау Мақсаты: <i>ағаштар білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</i> Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Гонбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Еңбек: Жауған қарды	Серуен: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру:</i> — Қардың түсуі туралы білімдерін мөлаету; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев <i>Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұғырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады.</i>	Серуен: Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Көркем сөз Аппақ аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды тынбастан. Еңбек: Қардан сырғанақ Мақсаты Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Бастаған	Серуен: Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

	<p>Сызығайымның шаттана.</p> <p>Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар ую.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Желдірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p>ағаш түбіне ую.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p>	<p>Еңбек: өз алаңындағы ағаш түттерін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> <p>Қимылды ойын «Ыстық-суық».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	<p>істі аяқтауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: жүзкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.</p> <p>Еңбек</p> <p>Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Нысанға тигіз».</p> <p>Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Отбасы».</p> <p>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Ойын: «Сақина салу»</p> <p>Мақсаты: Балалар ұжымдасып ойнай білді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сандар»</p> <p>Мақсаты: сандарды тура және кері санай білді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы қорапша»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Санамақ жаттайық</p> <p>Бота түйе</p> <p>Құлын бие</p> <p>Торай шошқа</p> <p>Қозы қошқар</p> <p>Қодық құлан</p> <p>Көжек қоян</p> <p>Бақа шаян</p> <p>Торғай шымшық</p> <p>Сен қал, сен шық!</p> <p>Еркін ойын</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p> <p>Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Қысқартылған байланысты көркем сөздер үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Қыс тамаша!» сурет салу</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Аққала» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Балалармен бірге үйде көркем сөз, мақал, жұмбақтарды қайталау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару.</p>

«Ботақан» ортаңғы тобы II апта (3 – 7 қаңтар 2022ж) Өтпелі тақырып: «Алақай, Қыс келді!»
 Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау, қыс қызықтарын шана, коньки, шаңғы тебуді ұйымдастыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (Тұтас бала бейнесі)		Қимылдық ойын: «Қонаққа барайық» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қ/О	Қимылдық ойын: «Секір, жүгір, асықпа» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылыққа тәрбиелеу. Қ/О	
			Ертеңгілік жаттығу комплексі 23-затсыз. Мақсаты: Балаларға құрсаумен жаттығу жасауды үйрету. Бұлшықеттерін дамыту. Жаттығуды ұқыпты орындау.	Ертеңгілік жаттығу комплексі 23-затсыз. Мақсаты: Балаларға құрсаумен жаттығу жасауды үйрету. Бұлшықеттерін дамыту. Жаттығуды ұқыпты орындау.	
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

Handwritten notes:
 Циклограмма
 Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау, қыс қызықтарын шана, коньки, шаңғы тебуді ұйымдастыру
 3-7-10

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p>Дамытушы ойын: «Тілек» Мақсаты: Ойын арқылы бір-біріне сезімдерін, жылы лебіздерін білдіруге үйренді. (Еркін ойын)</p>	<p>Дамытушы ойын: «Егерде...» Мақсаты: Балалар байланыстыра сөйлеп, ойларын айта білді. (Құрылымдалған ойын)</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Мақсаты:Қыс мезгілінде киетін киім атауларын дұрыс айтады,жыл мезгіліне қарай басқа киімдерден ажыратып,олармен салыстыра біледі,киімдерді ұқыпты, таза ұстауға үйренеді. Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Сынй ойлау. 3.Көрсету,түсіндіру. 4.П.о «Сынарын тап» 5.Қ.О «Паравоз» 6.Е.О «Қысқы ойын құралын табу» 7.Бағалау,мадақтау 3.Денешынықтыру Тақырыбы:Басына</p>	<p>Денсаулық 1.Денешынықтыру Тақырыбы:Әуеннің сүйемелдеуімен әр түрлі қарқында әр түрлі қимылдар жасау Мақсаты: әуеннің сүйемелдеуімен әр түрлі қарқында әр түрлі қимылдар жасады.өз айналасында айналуға, жеңіл және ырғақты секіреді. Жоғары тірек бойынша жүру кезінде денені дұрыс ұстау және тұрақты тепе-теңдікті сақтай біледі. Аяқтың ұшымен оңай жүру дағдысын бекіту арқылы, алға жылжи отырып, қосаяқтап секіреді; Қажетті құрал-жабдықтар: гимнастикалық скамейка, бөрендер және құрылыс материалдарынан</p>	

		<p>қалташа қойып жүру Мақсаты: Балаларды арқа мен басты дұрыс ұстап сақтай біледі басына қалташа қойып жүру барысында денені ұстады.бөренге өрмелегенде тепе-теңдікті сақтай білді.допты бастан асырмай, алға-жоғары лақтыра алуын жақсарту және оны екі қолмен қағып алады. Қажетті құрал-жабдықтар: гимнастикалық скамейка, берен, жарты топқа доптар, асықтар (Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>жасалған цилиндрлер(Дене шынықтыру жетекшісі) Вариативтік компонент Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты:апта күндері туралы түсінек беру 1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, айтып беру, 4К Моделі 2.Көрнекілігі: Тәрбиелік суреттер 3. СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ Тақырыбы: Шана тебеміз (әңгіме құрастыру) Мақсаты:Тәрбиешінің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйрене отырып,тебеміз,ойнаймыз атауларын айту және сөздерді дұрыс,анық айта алады. Сөздік қорларын дамыта отырып, бір-біріне қамқор болуға,ұйымшылдықпен ойнау керектігін біледі. 1.Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,4К Моделі</p>	
--	--	--	--	--

				<p>2.Көрнекілігі: Қардың суреті , шананың суреті 3.Жай қимылдық ойын: «Қай мезгіл» 4.Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, мезгілді айыра білуін қадағалау. 5.Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған Шығармашылық 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларға қар және оның қасиеті туралы біледі.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен (Бақылау)	Қыс мезгілі	Қыс мезгілі	Қыс мезгілі	Қыс мезгілі	Қыс мезгілі
			<p>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқауды бақылауды жалғастыру. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына</p>	<p>Күннің ұзақтығын байқауды бақылауды жалғастыру. Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығының артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарды.</p>	

			<p>балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды Еңбекке баулу.</p> <p>Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөледі жалғастыру</p>	<p>Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>			<p>Шығармашылық ойын: Ертегіні сахналау. «Сылдырмақты көжек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерін мінез - құлқын көрсете білуге үйрету.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату.»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау ойлау қабілетін кеңейту, достыққа, татулыққа баулу, мергендікке, ептілікке үйрету</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ұқыпты киініп шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата – аналарға үй тапсырмаларын орындау ережелері туралы ақыл кеңестер беру.</p>	<p>Ата – аналармен үйде балабақшада жатпаған әндерін қайталау.</p>		

«Ботақан» ортаңғы тобы
 Ш апта (10 - 14 қаңтар 2022ж)
 Өтпелі тақырып: «Алақай,Қыс келді!»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау қыс қызықтарын шана, коньки, шаңғы тебуді ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тұтас бала бейнесі				
	П.о «Дидактикалық ойын «Топтастыр» Мақсаты: заттарды түсіне сәйкес топтастыра білді.	П.о . Саусақ ойындары. «Кел, санайық» Мақсаты: Өлең мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды	П.о Дидактикалық ойын «Қатесін тап» Мақсаты: Берілген суреттердің қатесін таба білді.	П.о Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай ажырата білді	П.о Дидактикалық ойын «Мен суретшімін» Мақсаты: Балалар суреттегі заттарды түсіне сәйкес бояй білді.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын жаттығулар.				
	«Дидактикалық ойын . «Аққала» Мақсаты: пішіндерден аққала құрастыра білді	«Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: сандық қатарды біледі.	«Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білді.	«Дидактикалық ойын «Аяз атаға көмек» Мақсаты: суреттер арасынан артық затты таба білді.	Ойын: Саусақ жаттығуы Мақсаты: өлең мазмұнына сәйкес қимылдар жасай біледі.

Циклограмма
 Фейс-бук
 10

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту, музыкалық шығарманы тыңдай білуге үйрету. Сюжетті - ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын арқы ептілікке, шапандыққа тәрбиелеу</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Теледидар. Мақсаты: Балалар өздерінің етананы дөңгелек және ешаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай біледі және санай алады. 1. Көрсету түсіндіру. 2. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3. Математикалық жұмбақтар шешу.. 4. Сергіту сәті. 5. П.О «Пішіндер» 6. Қ.О «Қай сан жоқ?» 7. Е.О «Сықырлы сурет» 8. бағалау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Көктемгі ағаш. Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын 2-3 заттарды бір-біріне ептілікпен біріктіріп, пішінді бұзбай, таза, ұқыпты жасайды.</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдай білуге, есті білуге үйрету. Әнді мазмұнына сәйкес кимыл қозғалыспен орындау дағдыларын дамыту. Ептілікке, шапшаң қоғалуға баулып, достыққа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Ғажайып қыс (Табиғатты бақылау) Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі табиғаттағы қарапайым өзгерістерді бақылай біледі, табиғатты және ауа райын бақылау нәтижелерін белгілеуге үйренеді, танымдық сипаттағы сұрақтарды қоя біледі, қоршаған табиғатқа қызығушылық таныту керектігін айтады. 1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою, жауап беру 4. Қ сыни ойлау 2. Көрнекілік: Балабақшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4. П.О</p>	<p>Денсаулық 1. Денешынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс ойын «Қападан өткіз» Мақсаты: Допты бір, екі қолмен итеріп, 2 – 3 қадам жерде орналасқан доға-қападан өткізуге жаттықтыру, әрекетті белгіден кейін бастауға үйретуді жалғастыру. Балалардың көзмөлшерін дамыту. 2. Тазалық біздің досымыз в.к. Тақырыбы: Дәрумендер денсаулық кепілі. Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің адам денсаулығына пайдасыз жайлы түсіндіріп үйрету; 1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою 4. Қ сыни ойлау. 2. Көрнекілік: Спорттық құралдардың суреті. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақ қардан аққала жасаймыз. (Өңгіме құрастыру) Мақсаты: Байланыстырып сөйлей алады. Балалар қыстағы өзгерістерді түсініп, қысқы ойынға қызығушылығын айтады. Қарама-қарсы</p>	<p>Қатынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажырата алады. Отбасы туралы тақпақ жаттап айта алады. Отбасы мүшелерін құрметтеу керектігін біледі. 1. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, түсіндіру. 4. Қ сыни ойлау. 2. Көрнекілік: Балабақшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4. П.О «Үлкен, кіші» 5. Қ.О «Әкем, анам, мен» 6. Е.О «Менің отбасым» 7. Бағалау, мадақтау Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы: « Аяз» Мақсаты: Терезедегі аяздың бейнесін көре отырып аяздың суретін салу. Табиғаттың әсемдігін бейнелей біледі. Әдіс-тәсілі: 1. Сұрақ-жауап 4. Қ сыни ойлау. 2. Көрнекілік: Таяқшан</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Серуен</p> <p>Дербес іс- әрекет</p> <p>Үйге қайту</p>	<p>3. Орыс тілі (пән жетекшісі жоспарымен)</p>	<p>«Қай жып мезгілі?» 5. Қ.о «Не жоқ?» 6. Е.о «Көңілді балалар» 7. Бағалау, мадақтау</p> <p>Денсаулық 3. Денешынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап, музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүре білулерін бекіту. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйретуді жалғастыру, көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді жетілдіру. Балалардың зейінің, көзмөлшерін дамыту</p>	<p>мағынадағы сөздерді пайдалануға үйренді..(ыстық-салқын, ақ-қара) Аулада тату, ұйымшылдықпен ойнауды біледі. 1. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, сұраққа жауап беру, 4К сыни ойлау 2. Көрнекілік: Топтың суреті. 3. Сұрақ-жауап 4. П.О «Теңестір» 5. Қ.о «Жіберме» 6. Е.о «Шатасқан заттар» 7. Бағалау, мадақтау</p>	<p>ың суреті. 3. Сұрақ-жауап 4. П.О «Өрнек» 5. Қ.о «Кім тапқыр» 6. Е.о «Бояулар» 7. Бағалау, мадақтау</p>
--	---	--	--	--

Handwritten signature and notes:
 Циклограмма
 Оқиғалы тақырып: «Алақай, Қыс келді!»
 Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және ағау, қыс қызықтарын шана, коньки, шаңғы тебуді ұйымдастыру

«Ботақан» ортаңғы тобы IV апта (17-21 қаңтар) 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қоржын» Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Зағтың түр-түсін, пішінін, атын атай біледі. Еркін ойын</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Суретті домино» Мақсаты: Балалар суреттерді танып, бір-бірімен тату ойнайды. Еркін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім көбірек біледі?» Мақсаты: Балалар өткен ертегілерді сурет бойынша танып, атайды. Құрылымдалған ойын</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Дауысынан тани біл» Мақсаты: Балалар достық қарым-қатынаста, тату ойнайды. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дүрбі» Мақсаты: Балаларды сипаттама беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Құрылымдалған ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандар» Мақсаты: Сандарды ретімен орналастырып тура, кері санай біледі. Еркін ойын</p>	<p>Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай біледі. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Мақсаты: жабайы жануарлардың көлеңкесінен тани біледі. Еркін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: өткен ертегі кейіпкерлерін танып, атай біледі. Құрылымдалған ойын</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қысқы ойындар қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілінде ойналатын балалар ойындарының түрлерімен танысады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді. Музыка жетекшісі 2. Денешынықтыру Тақырыбы: қар үйінділерімен жүру Мақсаты: Балаларды қолды екі жаққа созып, қар үйінділерімен жүрді; Қардан екі аяқпен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда-төменде. Алыс-жақын. Мақсаты: Жоғарыда-төменде, алыста-жақындағыларды айра алады. Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсете біледі. Ұқыптылық таныта біледі. Әдіс-тәсіл: 1. Көрсету түсіндіру. 2. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3. Математикалық жұмбақтар шешу..</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Ауамен таныстыру (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Балалар логикалық ойлауын дамытады, тәжірибе жүргізу арқылы балаларға ауаның барлық жерде бар екенін және ауа жер бетіндегі барлық тірі жаратылыстың өмір сүруінің негізі екенін түсінеді, оны ластамауға үйренеді. Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Сынай ойлау. 3. Көрсету, түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру: Еденде бүйірімен тұрған баспалдақтың арасында жүгіріп өту Мақсаты: Балаларды еденде бүйірімен тұрған баспалдақтың арасында жүгіріп өте білді; аяқ пен қол жұмыстарын үйлестіру; қолындағы доппен басын артқа бұра білуді, доптың Алға - жоғары траекториясында дұрыс ұшуын бүгілген қолдарды қуатты түзетумен беру, қимылдарды орындау ретін сақтады.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: «Қыс мезгілі.» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінік айта алады. Қыс мезгіліне ерекшеліктерді ажырата алады. Табиғатты аялауды және қамқорлық танытуды біледі. П.О: «Аққала құрастыру» Қ.О: «Кім шапшаң» Е.О: «Қандай түс» Сурет салу: Тақырыбы: «Аяз» Мақсаты:</p>

<p>секіру қабілетін жетілдіреді. Қарлақтыру іскерлігін қалыптастырады, «Кеглді сок». Мұз жолдары бойынша сырғанау, шанамен сырғанау білді Қажетті құрал-жабдықтар: қасқырдың бетпердесі Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>4.Сергіту сәті. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. 5.П.о «Алыс-жақын» ойыны 6.Қ.О «Кім жүйрік» 7.Е.О «Кім шапшаң» 8.бағалау 2. Құрастыру Тақырыбы:«Жаңа жылдық әшекейлер» Мақсаты:Қағаздардан әр түрлі формадағы ойыншықтарды жасай алады. Әсемдікті сезе біледі Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Көрсету,түсін-діру. 3.Құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадақтау,бағалау П.О «Түстерді ажырат» Қ.О «Ұшады ұшпайды»</p>	<p>4.П.о «Не қайда тұрады?» 5.Е.О «Тыныста» 6.Бағалау,мадақтау 3.Денешынықтыру Тақырыбы:Дене бітімін сақтай отырып, басына қалташа қойып, гимнастикалық орындықта жүру Мақсаты: Балаларға иілген қолдарды қатты түзетумен күш бере отырып, тікесінен тұрып допты басынан асыра қашықтыққа лақтыруды білді. қозғалыс қарқынына төтеп бере білуді, қолдың жай қозғалысымен, босаңсыған иықпен аяқты өкшеден ұшына қоюды бекітті.дене бітімін сақтай отырып, басына қалташа қойып, гимнастикалық орындықта жүруді жалғастырады. Қажетті құрал-жабдықтар: жарты топқа доптар, гимнастикалық</p>	<p>Қажетті құрал-жабдықтар: жіп саты, жарты топқа доптар. Дене шынықтыру жетекшісі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты:Балалар көліктер туралы түсінік алады,олардың түрлерін ажыратады.Сурет бойынша әңгімелей біледі.Сөздік қорларын толықтырып,дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеуді біледі.Ойыншық көлік түрлерін мұқият,ұқыпты ұстайды. Тазалық біздің досымыз В.к Тақырыбы: «Қәуіпсіздік ережесі» Мақсаты: Балалар (пышақпен, шырпымен, газбен, сумен т.б) күнделікті кездесетін заттардың қауіпсіздігін түсінеді; 1.Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,4К Моделі 2.Көрнекілігі: Тұрмыстық заттар</p>	<p>Терезедегі аяздың бейнесін көре отырып аяздың суретін салу. Табиғаттың әсемдігін бейнелей біледі 1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,көрсету,4КМоделі. 2.Көрнекілігі:Аяздың суреті. 3.Қимылды ойын: «Үсірем» 4.Мақсаты:Балаларды денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. 5.Сергіту сәті: Тепе-теңдікжолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Кележатқан жете алмай, Мынаубздіңмекен-жай.</p>
---	--	--	---	---

		Е.О «Пішіндерді ажырат»	орындық, тақтайша, аюдың бетпердесі. Дене шынықтыру жетекшісі:	3.П.О ойын: «Болады болмайды» 4..Сергіту сәті: Біз тәртіпті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерді тыңдаймыз Айтқандарын қыламыз	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық</p>	<p>Терездегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күреклеп қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (ЖақанСмаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан газартып қою. Мақсаты: күреклеп жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Олаймыз біз шағтана. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу.</p>

	тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	таныта білу. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды жинау Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.		
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойын: «Суретті домино» Мақсаты: Балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Туған жерім(жақтау) Туған жерім, кең далам Сенен қуат нәр алам. Мақтан етем белдерінді, Мөлдіреген көлдерінді. Еркелеймін құшағында, Гүл теремін бақтарында. Көркейе бер, туған елім, Гүлдене бер әрқашан. Б.Қозыкеев	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Зағтың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту	Ұлттық ойындар: «Арқан тарту», «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойындар туралы өй-өрістерін кеңейтіп, қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан тани біл» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, достыққа, жолдастыққа дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қатынас» б.б саласы бойынша , Еркебуланқызы А, Алданыш Сұңғатпен жеке жұмыс жүргізілді.	«Таным» б.б саласы бойынша Амандық А, Аманжол Адинамен жеке жұмыс жүргізілді	«Шығармашылық» б.б саласы бойынша Махсетбаев М, Мурзағалиев Дінмұхамбетпен жеке жұмыс жүргізілді	«Денсаулық» б.б саласы бойынша Құралбай Фатимамен жеке жұмыс жүргізілді	«Қатынас» б.б саласы бойынша Руслан Аянмен жұмыс жүргізілді

Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Серуен: «Ауа-райын» (бақылау) Мақсаты: Қысқы ауа-райы туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев <i>Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ, Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аптақ қар жасау бер, Риза зой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз, Ақ ұлта қарыңнан, Аққала соғамыз.</i></p>	<p>Серуен: «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. <i>Көркем сөз</i> Құстарға ұя жасайық <i>Астына қойып төртбұрыш Үстіне қойып үшбұрыш Құс келсін десең ұяңа Дөңгелек сал ортаға</i> Еңбек: «Құстарға жем шашу» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен: Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. <i>Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нусипов</i> Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтаншыл. Тазарын бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады.</p>	<p>Серуен: «Бұлттар»(бақылау) Мақсаты: Балалардың назарын аспанға аудару, бұлт неге ұқсайды? Күн бұлтты дегеніміз не? <i>Көркем сөз</i> <i>Аптақ қыстың қаламы Аптақ қыстың бояуы Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы</i> Еңбек: қар тазалау Мақсаты: Еңбекке тәрбиелеу. Қ/Ойын: Еркін ойындар Мақсаты: Еркін өз бетінше ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Серуен: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, <i>Көркем сөз</i> <i>Қыс келді ымытан Қанды аюлар ұйықтап Қысқелді ызарлы Қыс келді мұз қарлы</i> Еңбек: Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Мақсаты: Еңбекке тәрбиелеу. Қ/ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Дерігерде» Мақсаты: түрлі аурулар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атада, сипатта». Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, оларға қамқор</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Балабақшада» Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін кеңейту, сөздік</p>	

<p>Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.</p>	<p>болуға тәрбиелеу.</p>	<p>сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>қорларын молайту, сыйластық сезімге тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Қыс» мезгілі тақырыбына сурет салу.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Қыс мезгіліндегі шынықтыру шаралары.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Қыс келді» тақпағын жақтау.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Аққала» (түрлі заттардан аққала жасау)</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару.</p>

«Ботақан» ортаңғы тобы

1-апта (31-04 ақпан 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қаіпсіздік тәртіп дағдыларын үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	П.о Үстел үсті ойыны. «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Жануарлардың дыбысын ажырата білді. Құрылымдалған ойын	Қимылдық ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қ/О	Қимылдық ойын: «Қонаққа барайық» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қ/О	Қимылдық ойын: «Секір, жүгір, асықпа» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ/О	Қимылдық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қ/О
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сурет әңгімеле» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Құрылымдалған ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Геометриялық фигуралар жайында түсінік қалыптасады. Еркін ойын</p>	<p>Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай біледі. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дамытушы ойын: Қойма ойыны» Мақсаты: Заттарды жүйелеп орналастыруды меңгерді. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Телефон». Мақсаты: Балалар бір-бірін тыңдайды және өз ойларын айта алады. (Еркін ойын) Құрылымдалған ойын</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка «Көңілді және көңілсіз әуендер» 1. Музыкалық сүйемелдеумен ре – ля бірінші октава диапазонында ән салады. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады. (Музыка жетекшісі) 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Тез секіріп өт» (қар кесектерінен секіру немесе қардан). Мақсаты: Балалар жаттығуларын өткізуді жалғастыру: «Тез секіріп өт» (қар кесектерінен секіру немесе қардан). Шанамен сырғанауды біледі. Балалар таяқшамен және шайбалы ойынмен танысты. (Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Цирк Мақсаты: Цирк туралы балалар білледі. Жан – жақтылық танытады. Әдіс-тәсіл: 1. Көрсету түсіндіру. 2. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3. Математикалық жұмбақтар шешу.. 4. Сергіту сәті. 5. П.о «Пішіндерді ажырат» 6. Қ.О «Паравоз» 7. Е.О «Бұл қай пішін?» 8. Бағалау 2. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Төрт бұрыштың диагональ бұрыштарымен бөліктерін қайыру арқылы шырша жасай алады. Түстерді ажырата біледі. Жасаған жұмыстарын ұқыпты, таза</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Сумен таныстыру (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Балалар судың қасиеттерінің бірі-мұзға және мұздың суға айналуымен танысады, судың қасиеттері туралы айтады, суды және қоршаған ортаны таза ұстауға үйренеді. Судың қасиеттері туралы және маңызы туралы біледі, судың пайдасы, маңызы, қасиеті туралы айтады, суды ластамауды, ұқыптылық танытуды, жинақылық таныта біледі. Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Сынын ойлау. 3. Көрсету, түсіндіру. 4. П.о «Жер, су, ауа» 5. Қ.О «Жел» 6. Е.О</p>	<p>1. Денешынықтыру Тақырыбы: Отырған күйінде допты басынан асыра лақтыру Мақсаты: Балаларға отырған күйінде допты басынан асыра лақтыра білді. Бүгілген қолды белсенді түзетіп күшпен лақтыру; құрсаудан құрсауға біртіндеп секіру арқылы, екі аяқпен бір мезетте белсенді серпілу, денемен алдыға бүгілмей, аяқтың ұшымен жерге түсу; жылдамдығын, күшін, дәл көздеу білді; (Дене шынықтыру жетекшісі) 2. Тазалық біздің досымыз в.к. Тақырыбы: «Бала қаланың көшесінде». Мақсаты: Балалар қаланың көшелерін атайды. Балалар бағдаршамды</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Құрт-құмырсқалардың ғажайып әлемі. Мақсаты: Балалар құрт-құмырсқамен және олардың қарым-қатынасы туралы біледі. Жерге құрт-құмырсқаның не үшін каят екендігі туралы ойларын айта алады. Құмырсқалар әлеміне деген қызығушылықты және оларға деген нәзіктік пен жылы кезбен қарауды біледі. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Сыны ойлау. 3. Көрсету, түсіндіру. 4. П.О «Көбелектер мен бақалар» 5. Қ.о «Торғайлар мен автомобиль» 6. Е.о «Кептерді қуып жет» 7. Бағалау, мадақтау 2. Сурет салу</p>

Серуенге дайындық				«Дене мүшелерін ата?» 5.К.о «Аттар» 6.Е.о «Қарғалар» 7.Бағалау,мадақтау	
Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүруге дағдыландыру.	<p>Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үлеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек : қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p>	<p>Терездегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түгіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты : алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жемдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкип қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтықсыз қолдап, еңбекке</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналашуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p>

«Богақан ортаңғы топ»

II апта (7-11 ақпан 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: - экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қауіпсіздік тәртіп дағдыларын үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жағтығулар.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дидактикалық ойын: «Оюлар»</p> <p>Мақсаты: Балалар оюлардың сыңарын табады, атын атайды. Құрылымдалған ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық артық?»</p> <p>Мақсаты: Балалар бойынша артық ойыншықты табады. Еркін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сандар»</p> <p>Мақсаты: Балалар санмен оның таңбасы цифрды таниды. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оң жақта, сол жақта»</p> <p>Мақсаты: заттардың орналасуын дұрыс тауып атайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны»</p> <p>Мақсаты: балалар көлік түрлерінің дыбысын ажыратады. Құрылымдалған ойын</p>
	<p>1. Музыка. Тақырыбы: «Көлік»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдап, қимылмен әуенді байланыстыра қозғалыс жасауға үйрету. Шеңбер</p>	<p>1 Математика негіздері Тақырыбы: Күнтәртібі. Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктері туралы білді. Мезгілді дұрыс атап, ажырата біледі. Күн тәртібін</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Музыканы тыңдай жүріп әнді қимыл қозғалыспен орындауға</p>	<p>Денсаулық 1. Денешынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс ойын «Балалар мен марғаулар» Мақсаты: Ойын ережесін</p>	<p>Қатынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Балалардың достық туралы түсінік</p>

<p>бойымен жүгіруге, паравоз дыбысын салып гүілдеуге қарапайым қимыл арқылы ойынның мазмұнын бере білу дағдыларын дамыту. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Марғаулар</p> <p>Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (шопалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқты тарсылдату, орында тұрып айналу) жасауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге жаттықтыру, белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету, тереңдікке секіру-аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге жеңіл қону тәсілін бекіту.</p>	<p>орындай алады.</p> <p>1.Көрсету түсіндіру. 2..Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбақтар шешу.. 4.Сергіту сәті. 5.П.о «Күн тәртібі» 6.Қ.О «Шымырлар» 7.Е.О «Ленталар» 8.бағалау</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Я и окружающая среда» Мақсаты: Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представление о продуктах питания на русском языке их значения для здоровья.Развивать зрительное восприятие,любопытность ь.Воспитывать бережное отношение к продуктам питания.</p>	<p>үйрету. Жәй және тез ұғымдарын қалыптастыру. Ырғақты ойынның қимылдарын қайталап бірге жасауға төселдіріп , ырғақтық сезімдерін дамыту. Балаларды бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Аналар мерекесі Мақсаты: Мемлекеттік 8-наурыз мерекесін біледі, сөздік қорын және ойлау қабілетін дамытып,анасы,әжесі,апа сына тағы да басқа отбасы мүшелеріне деген мейірімділік ,қамқорлық жасауды айтады.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрақ қою,жауап беру 4К сыни ойлау</p> <p>2.Көрнекілік:Балабақша ның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4.П.О «Кімнің заты»</p>	<p>түсіндіру, оларды нақты орындауларын қадағалап, белгілі сөздерден кейін қимыл-қозғалысты бастауға үйрету, алған іскерлік-дағдыларын бекіту. Ептілік, шапшаңдық реакцияларын дамыту.</p> <p>2.Тазалық біздің досымыз в.к. Тақырыбы: Спортшы боламыз. Мақсаты: Балаларға спортпен айналысу денсаулыққа қажет екенін түсіндіру; Балалардың дені сау бала болуға, мықты, күшті, ауырмай өсуге бар күштерін жұмсауға дағдыландыру; Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>1.Әдістәсілі:Түсіндіру,сұрақ қою 4Ксыни ойлау. 2.Көрнекілік:Спорттық</p>	<p>қалыптастырады. Достық туралы тақпақтар жаттап үйренеді.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Сұрақ жауап,түсіндіру. 4К сыни ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік:Балабақша ның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4.П.О «Менің досым» 5.Қ.о «Даусын таны» 6.Е.о «Жалауша» 7.Бағалау,малақтау</p> <p>Шығармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы: «Электроника әлемі» Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салуды үйрету. Ата-ананың рұқсатынсыз кез-келген затты ұстамауды біледі.</p>
---	--	---	--	--

<p>5.Қ.о «Үйін тап» 6.Е.о «Менің үйім» 7.Бағалау,мадақтау</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Денешынықтыру Тақырыбы: Марғаулар</p> <p>Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқты тарсылдату, орында тұрып айналу) жасауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге жаттықтыру, дене түзілісін бақылау, Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйретуді жалғастыру, тереңдікке секіру- аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге жеңіл қону тәсілін, белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>құралдардың суреті.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам»</p> <p>Мақсаты:Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра отырып,жалғастыру,алгори тмдік ойлау машықтарын біледі..Сөз тіркестерін(анам,мейірімді, әдемі,балаларды жақсы көреді,оларға қамқоршы)сөздерді және пікірін анық,дауыстап айтады.Анасы туралы пікірін тиянақты,еркін жеткізе біледі..Ананы құрметтеуге керектігін біледі.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұраққа жауап беру,4К сыни ойлау</p> <p>2.Көрнекілік:Топтың суреті.</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4.П.О «Бұл кім?» 5.Қ.о «Көмекшілер»</p>	<p>Әдіс-тәсілі: 1.Сұрақ-жауап 4К сыни ойлау. 2.Көрнекілік:Таяқшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4.П.О «Электроника заттары» 5.Қ.о «Орналастыр» 6.Е.о «Дүкен» 7.Бағалау,мадақтау</p>
--	--	--

				6.Е.о «Сән үй»	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Серуен Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе. ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге ұйытқып жүреді.</p> <p>Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нұсипов <i>Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтаншыл. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады.</i></p> <p>2. Еңбек: Алаңды коқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер</p>	<p>Серуен Құстарға бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Көркем сөз Құстарға ұя жасайық Астына қойып төртбұрыш Үстіне қойып үшбұрыш Құс келсін десең ұяна Дөнгелек сал ортаға Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа</p>	<p>Серуен Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Көркем сөз <i>Жауған күні қар алғаш Ағаштарды аядым Тоңбасын деп бұл ағаш Орап қойдым аяғын</i></p> <p>2. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Аңшы</p>	<p>Серуен Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев <i>Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ, Қалмастыз біз деген, Боранға ұшырап, Аптақ қар жауа бер, Риза зой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Еңбек</i> Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз».</p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Серуен Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. Көркем сөз <i>Биік қардан үйілген Дөңге шықтым бүгін мен Маңайыма бір қарап Кеттім төмен сырғанап</i> Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.</p>

	<p>еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>жаттықтыру.</p>	<p>мен қоян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шақфартарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратады, киім атауын атай біледі. Еркін ойын</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тенге алу» Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланьп Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Өзер деп біттім.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Сақина» Мақсаты: Балалар жылдам қозғалады, жасырылған сақинаны табады..</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атада, сипатта»: Мақсаты: Балалар жануарлардың атын атап, оларды сипаттай білді.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата – аналармен жұмыс: «Қысқы табиғат» сурет көрмесі	Ата – аналармен жұмыс: «Ұлттық ыдыстар» Қолөнер бұйымын жасау.	Ата – аналармен жұмыс: «Санамақ жаттайық» (Санамақ жаттау)	Ата – аналармен жұмыс: «Құстарға ұя жасау» Ұя жасап ағашқа ілу.	Ата – аналармен жұмыс: Балалардың жеке гигиенасы туралы кеңес.

Циклограмма

«Ботақан» ортаңғы тобы

III апта (14-18 ақпан) 2022-жыл

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және кәіпсіздік тәртіп дағдыларын үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Тұтас бала бейнесі			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен білуге фонематикалық қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Зейінді тында» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Шаналақта» Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындап үйрету.	Дидактикалық ойын: «Естігенде шаналақта» Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту.
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неңің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ыссы-салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Үй жануарлары» 1. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдайды. Шығарманы эмоциямен қабылдайды. Музыка жетекшісі 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Кеглді соқ» (қарды нысанаға лақтыру). Мақсаты: Балаларды қар мүсіндерінен айнала жүргізуді жалғастырады. «Кеглді соқ» (қарды нысанаға лақтыру). Үйілген қардың үстімен жүре білуді қалыптастырды; қар кесектерінен секіру. Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен-кіші. Биік-аласа. Мақсаты: Әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай ажыратады. Бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтағы заттарды көлеміне үлкен-кіші, ұзындығына, ұзын-қысқа, биіктігіне, биік-аласа қарай салыстыра алады. Ұқыптылық танытады. Әдіс-тәсіл: 1. Көрсету түсіндіру. 2.. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3. Математикалық жұмбақтар шешу.. 4. Сергіту сәті. Бойды сергек тік ұста,</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы біледі, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы ойларын айтады. Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Сынып ойлау. 3. Көрсету, түсіндіру. 4. П.о «Не қайда тұрады?» 5. Е.О «Тыныста» 6. Бағалау, мадақтау</p> <p>3. Денешынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: тізені байқаусыз бұту, арқа мен басты тіке ұстау Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Жыланша» жүгіруге жаттықтыру Мақсаты: Балалар табандарын белсенді бұтуге және орындықтан секіру барысында аяқты жартылай бүгіп жерге түсуге үйренеді; аяқты сол жаққа қою қадамын орындауға үйрету, тізені байқаусыз бұту, иықты қозғалтпау; «жыланша» жүгіруге жаттықтыру, заттардың арасымен жүгіруге бағытты өзгерте білуді жетілдіреді; Дене шынықтыру жетекшісі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Менің сүйікті анам» Мақсаты: Сурақ-жауап</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Бала өзі жайлы толық түсінік береді. Өзінің жөні, жасы, отбасы туралы, атап айта алады. Қоршаған ортаны таза ұстауды біледі. П.О: «Отбасы» Қ.О: «Кім шапшаң» Е.О: «Қандай түс» Сурет салу: Тақырыбы «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Киіз үй туралы біле отырып, оның суретін бейнелеу. Киіз үй туралы біледі бейнелей біледі 1. Әдіс-</p>

<p>Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына кара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.</p> <p>5.П.о «Биік аласа» ойыны</p> <p>6.Қ.О «Кім жүйірік»</p> <p>7.Е.О «Кім шапшан»</p> <p>8.бағалау</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы «Қар жауып тұр»</p> <p>Мақсаты: Қағазды ұсақ бөлшектерге бөле алады. Ұсақ саусақ бұлшық ет жаттығуларын жасай алады. Табиғатты сүйе біледі. Әдіс-тәсіл:</p> <p>1. Жұмбақ жасыру. 2. Көрсету, түсіндіру. 3. Қағаз материалдарымен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5. Мадақтау, бағалау</p> <p>П.О «Түстерді ажырат» Қ.О «Ұшады ұшпайды» Е.О «Пішіндерді ажырат»</p>	<p>Балаларға аяқты оң жаққа қою қадамын орындауға үйренеді, тізені байқаусыз бұғу, арқа мен басты тіке ұстау; көгерінкі сатының ағаштарынан ырғақты аттай білуін бекітті, тізені жоғары көтеру және аяқты белсенді қимылмен аяқтың ұшымен қою, денені тік ұстау, тұрақты тепе-теңдікті сақтау; еденде бүйірімен тұрған сатының қойғыштарының арасымен еңбектеуге жаттықтырады; Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>Әдісі арқылы әңгіме құрастыра отырып, жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын біледі. Сөз тіркестерін (анам, мейірімді, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы) сөздерді Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету Көрнекілік: көрнекіліктер, тосын сый, қимылдық ойын, сергіту сәті. Тосын сый: Әже мен немере қонаққа келеді. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Кептерді қуып жет" Мақсаты: Балалардың денсаулыққа деген құштарлығын дамыту Сергіту сәті: Бармақтар отбасы Тазалық біздің досымыз В.к Тақырыбы: «Күн, ауа, су – біздің достарымыз.» Мақсаты: Адам денсаулығына күн, ауа, су қажет екенін біледі; 1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, 4К Моделі 2. Көрнекілігі: Тұрмыстық заттар 3. П.О ойын: «Болады болмайды»</p>	<p>тәсілі: Түсіндіру, көрсету, 4К Моделі. 2. Көрнекілігі: Киіз үй суреті 3. Қимылды ойын: «Қай туске сәйкес» Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Көрегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер</p>
---	--	--	---

				4..Сергіту сәгі: Біз тәртіпті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерді тыңдаймыз Айтқандарын қыламыз	
Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қағармен жүруге дағдыландыру.					
Серуенге дайындық					
Серуен	<p>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.. Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөледі жалғастыру.</p>	<p>Күннің ұзақтығын байқау. Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығының артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Еңбекке баулу. Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Еңбектену бағытында. Бұтақтарды қардан сілкіп</p>	<p>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие) Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту.</p>	<p>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгерш Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.).Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы</p>

			<p>тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p>	<p>көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Еңбек әркеті</p> <p>Құстарды тамақтандыру</p> <p>Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.			

Ойындар, дербес әрекет	<p>Қимылдық «Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Такя тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Қимылдық ойын:</p> <p>«Қыдыруға барайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Теңге алу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару.</p> <p>Қимылдық ойын:</p> <p>«Пойыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>
------------------------	---	--	--	---	--

Цифрограммда
 2022.09.21
 2022.09.21

ІУапта / 21-25 ақпан 2022/ «Ботақан ортаңғы» топ
 Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: - экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қаісіздік тәртін дағдыларын үйрету.

Күн тәртбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, және саусак т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
	Дидактикалық ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: балалар үй және жабайы жануарларды ажырата білді.	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың қалай дыбыстайтынын біледі.	Дидактикалық ойын: «Кімнің төлі?» Мақсаты: жануарларды таниды, төлдерін біледі.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: қиылған суреттерден жануарлар бейнесін дұрыс құрастыра білді.	Дидактикалық ойын: «Көлеңке» Мақсаты: жануарлардың қимыл қозғалысын сала білді.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты:Көлік түрлерін ажырата біледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көзінді қолмен ойыны» Мақсаты: сипа сезіну арқылы үй жануарларын анықтай алды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты:сурет бойынша көлік түрлерін ажыратты.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы жоқ?» Мақсаты:жануарларды санап ,жоқ жануарды таба білді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты:жануарлардың мекенін біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка. Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Өуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Сюжетті рөлді ойындарға қатысуға, шығармашылық қабілеттерін әрі қарай дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: Жүру, жүгіру кезінде аяқты тартылдытпай, жеңіл жүгірулерін бекіту. Едеңге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап, денені тұзу ұстап жүруге, көлбеу</p>	<p>1 Математика негіздері Тақырыбы:Теледида р. Мақсаты:Балаларөзде рінетанысдөңгелекжән ешаршы, үшбұрышсияқтыгеомет риялықпішіндердібір- біріненажыратып, атайбіледіжәнесанай алады. 1.Көрсету түсіндіру. 2..Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбақтар шешу.. 4.Сергіту сәті. 5.П.о «Аңдар» 6.Қ.О «Кім тапқыр?» 7.Е.О «Қояндар» 8.бағалау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Ұшақ</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдатып не туралы болғанын түсіндіру. Аңдар туралы әңгімелеу. Үйренген әндерін қайталатып мазмұнына сәйкес қимыл қозғалыспен көрсете орындауға үйрету. Музыка арқылы ырғақтық сезімдерін дамыту. Мейірімділікке, кішіпейілді болуға тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктерді суару (табиғат бұрышындағы еңбек) Мақсаты: Табиғат бұрашындағы өсімдіктерге күтім жасауда балалардың шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру(ірі жапырақтарды</p>	<p>Денсаулық 1.Денешынықтыру Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз Мақсаты: Жетекшінің тапсырмаларын орындап, жүру, жүгіру түрлерін, аңдардың жүрістерін бейнелеп орындауға жаттықтыру. Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауларын, егтілік дағдыларын дамыту. 2. Газалық біздің досымыз в.к. Тақырыбы:Денсаулық жолы. Мақсаты: Балаларға спорт адам денсаулығына пайдалы екенін, спорт дені сау бала болуға, көп ауырмауға пайдасы бар екенін үйрету; Балаларға дені сау болу үшін демалу, тамақтану, спортпен айналысу қажет екенін түсіндіру;</p>	<p>Қатынас 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің отбасым Отбасы мүшелерін ажырата алады.Отбасы туралы тақпақ жаттап айта алады. Отбасы мүшелерін құрметтеу керектігін біледі. 1.Әдіс-тәсілі:1Сұрақ жауап,түсіндіру. 4К сыни ойлау. 2.Көрнекілік:Отбасы суреті. 3. Сұрақ-жауап 4.П.О «Анықта» 5.Қ.о «Ирек жол» 6.Е.о «Топтастыр» 7.Бағалау,мадақтау Шығармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы: « Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Түрлі –түсті</p>

<p>қойылған саты үстімен өрмелеуге үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Есу тәсілі арқылы ұшақтың бейнесін мүсіндей алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көрсету, түсіндіру. 3. ермексазбен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5. Мадақтау, бағалау. П.О «Көліктер» Қ.О «Ұшты ұшты» Е.О «Паравоз»</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Я и окружающая среда» Мақсаты: Ввести в активную речь детей слова, обозначающие названия одежды.</p>	<p>сұрту, гүлдерді суару), т Табиғат бұрашындағы өсімдіктерге қамқорлық таныта біледі, оларды бүлдірмеуге үйренеді.</p> <p>1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою, жауап беру 4К сыни ойлау</p> <p>2. Көрнекілік өсімдіктердің суреті.</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4. П.О «Гүл күлгесі» 5. Қ.о «Гүлдерді ажырат» 6. Е.о «Аралар» 7. Бағалау, мадақтау</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Денешынықтыру Тақырыбы: Шанамен сырғанап ойнау Мақсаты: Тура бағытта шанамен бір-бірін немесе ойыншықтарды сүйреп ойнауға қызықтыру. Шанамен сырғанаудағы қауіпсіз ережелерін түсіндіру, орындауға дағдыландыру, шапшандылық, ептілік қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Балаларды ептілікке, тазалыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою 4К сыни ойлау.</p> <p>2. Көрнекілік: Спорттық құралдардың суреті.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсінік алады, олардың түрлерін ажыратады. Сурет бойынша әңгімелей біледі. Сөздік қорларын толықтырып, дауыс ырағын дұрыс сақтап сөйлеуді біледі. Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстайды.</p> <p>1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұраққа жауап беру, 4К сыни ойлау</p> <p>2. Көрнекілік: Топтың суреті.</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4. П.О «Кім жылдам» 5. Қ.о «Қояндар мен түлкі» 6. Е.о «Бағдаршам» 7. Бағалау, мадақтау</p>	<p>боюлармен шарлардың суреттерің салу. Пішіндер туралы түсініктері қалыптасқан.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 1. Сұрақ-жауап 4К сыни ойлау. 2. Көрнекілік: Таяқшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4. П.О «Не артық?» 5. Қ.о «Түсіне сәйкес орнын тап» 6. Е.о «Қатесін тап» 7. Бағалау, мадақтау</p>
<p>Серуен: Ауладағы</p>	<p>Серуен: Желді бақылау</p>	<p>Серуен: Бұлттарды бақылау</p>	<p>Серуен: Қардың түсуін бақылау</p>	<p>Серуен: Маусымдық</p>

ағаштарды бақылау

Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру
Көркем сөз «Қыс»
 Р. Сәбитұлы
 Қар жамылды бақтарым
 Қыратым да, сайым да.
 Тағыпты қыс ақ қарын,
 Үкі етіп қайыңға.
 Бүркенип ақ желекті,
 Жарқырайды маңайым.
 Ойға шомып теректің,
 Ақ шалыпты самайын.

Еңбек: Жолды қардан тазалау.
 Мақсаты: аула тазалаушыға көмектесу.

Ойын «Өз жұбыңды ізде!»
 қимылды ойыны

Мақсаты:
 Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.

Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әңдеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек.

Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

Көркем сөз
 Ұйытқыма жел Ө.
 Ақыпбекұлы
 Ұбырып-шұбырып,
 Ұйқиды құбылып,
 Ұлапай ақ қарды,
 Ұршықтай үйіріп.
 Ұлды қасқырдай,
 Ұйтқып көз аштырмай.
 Екпіндей соғады,
 Алдыға бастырмай.

Еңбек: Қардан сырғанақ жасау.

Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.

Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».

Мақсаты:

Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру

Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.

Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту

Көркем сөз

Етек жеңі жиналмай,
 Дауыл тұрса дым қалмай.
 Түйдектеліп көшеді,
 Тоз-тоз болып өшеді.
 Көшіп жүріп желменен,
 Сеуіп шықты тамшысын,
 Қыраттарға шөлдеген.

Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады.
 Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.

Көркем сөз «Аядым» М.

Әлімбаев

Жауған күні қар алғаш,

Ағаштарды аядым.

«Тоңбасын»- деп бұл ағаш,

Орап қойдым аяғын.

Еңбек: ағаштар түбіне қар үю.

Мақсаты: Табиғатқа қамқор бола білу.

Қимылды ойын
 «Кім ағашқа бұрын жетеді?».
Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.

Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту.

Әлемлікке деген сезімдерін тәрбиелеу.

Көркем сөз

Аппақ қыстың бояуы
 Аппақ қыстың бораны
 Ақ көрпеге орайды
 Ақ қар байтақ даланы
 Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау.

Мақсаты:
 Ұжыммен жұмыс істей білуге қалыптастыру;

Ойын «Кім аққалаға бұрын жетеді»
 қимылды ойыны

Мақсаты:

Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.

өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жибуі т.б.) көре білуге баулу.

Көркем сөз

Тоңса біздің қолымыз
 Қолғап киіп аламыз
 Сарт сарт сарт
 Шапалақтыф соғамыз.

Еңбек: Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу

Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Төбешіктен төбешікке».

Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар жануарлардың және олардың тұратын мекендерін біледі. орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке- ұйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян- қоршауға)</p>	<p>«Асық ату» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Елтілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. Балалар асықты бір қатар бойына тігіп, соны өз сақаларымен дөлеп атады. Кім көп асық атып алады сол бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шатасқан суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның кұрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p>	<p>«Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.Балаларға ұлттық тәрбие беру. Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады. Арқанды өз тобының жағына қарай тартып алған балалар жеңімпаз болады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жолын тап» Мақсаты:көліктердің түрлерін ажыратады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ұқыпты киініп шығу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.</p>			

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Аңдар» көркем сөз үйрету</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Үй жануарлары туралы тақпақтар жаттау</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Үй жануарларынан алынатын өнім түрлері» Сурет көрмесе</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Менің сүйікті жануарым» Қолөнер көрмесі</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Газалық саулық көпіл» кеңес</p>
-------------------------------	---	---	---	---	---

Циклограмма

I апта / 28-04 наурыз 2022/

«Ботакан» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: - қазақ халқы тұрмысының салт дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар сезімдер, ойлауды қоғамда әлеуметтік бейімдеу механизмдерін дамыту, балаларды тезділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
	П.О.Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалар жыл мезгілдері және оның ерекшеліктерін ажырата білді.	П.О.Дидактикалық ойын: «Оюлар» Мақсаты: Оюлардың сынарын тауып, атын атай біледі.	П.О.Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты суреттерді қолданып, әңгімелей біледі.	П.О.Саусақ ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: қиылған суреттерден көктем мезгілі бейнесін дұрыс құрастыра білді.	П.О.Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Түсіне гүлдерді топтастыра біледі.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Handwritten notes:
28-04 наурыз
Ботакан ортаңғы топ
28-04 наурыз 2022

<p>Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата біледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көзінді қолмен ойнайы» Мақсаты: сипап сезіну арқылы үй жануарларын анықтай алды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» Мақсаты: сурет бойынша заттардың орнын дұрыс таба біледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жоғалған оюлар» Мақсаты: Ұлттық киімдерді оюлармен әсемдей білді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: жануарлардың мекенін біледі.</p>
<p>Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка. Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды ести білуге, ажырата білуге баулу. Қимылды ойын арқылы музыканы сезіне білу дағдыларын дамыту. Құстар дыбысын салып үйрену. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Әжейге қонаққа барамыз Мақсаты: Шағын топпен тапсырмаларды</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Көңілді пішіндер. Мақсаты: Балаларгеометриялық фигуралар туралы біледі. Балалар қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табады, салыстырады. Ұқыптылық танытады. 1. Көрсету түсіндіру. 2. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3. Математикалық жұмбақтар шешу. 4. Сергіту сәті. 5. П.О «Өз үйін тап» 6. Қ.О «Кім жүйрік?» 7. Е.О «Әдемі үйшік» 8. Бағалау 2. Мүсіндеу Тақырыбы:</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты: Көктемгі аналар мерекесі туралы әңгімелеп балаларға түсіндіру. Шығарманы тыңдап, әуенін үйрету. Ән айту дағдыларын қалыптастырып дамыту. Сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты: Көктем мезгілінің өзіне тән сипаттық белгілерімен біледі, құстар мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістермен танысып, қойылған сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Денсаулық 1. Денешынықтыру Тақырыбы: Ұлттық қимыл-қозғалыс ойын «Бәйге» Мақсаты: Ойын арқылы жұбымен келісе, бірге қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын жетілдіру, белгіге көңіл аударып әрекетті соған байланыстырып орындауға үйретуді жалғастыру. Шапшаңдылық, ептілік, төзімділік қаблеттерін дамыту, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 2. Тазалық біздің досымыз в.к. Тақырыбы: Жақсы әдет, жаман қылық. Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды айыра білуге жақсыдан өнеге алуға, жаманнан жиренуге, адал таза болуға,</p>	<p>Қатынас 2. Көркем Тақырыбы: Қазақ халқының салт-дәстүрлері Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беруді үйренеді. Қазақ халқының қонақ жайлылығын біледі. Мақал-мәтелдер жағтап айта алады. 1. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, түсіндіру. 4К сыни ойлау. 2. Көрнекілік: Балабақшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4. П.О</p>

<p>орындауға, белгі бойынша жүруге, жүгіруге, басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе жасауға жағтықтыру. Еденнен екі аяқпен серпіле зат үстінен секіру тәсілін бекіту, көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүру қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Көктемгі ағаш. Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын 2-3 заттарды бір-біріне ептілікпен біріктіріп, пішінді бұзбай, таза, ұқыпты жасайды. Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көрсету, түсіндіру. 3. ермексазбен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5. Мадақтау, бағалау. П.О «Жұбын тап» Қ.О «Ретін тап» Е.О «Дүкен» 3. Орыс тілі Тақырыбы: «Традиций и фольклор» Мақсаты: Учить детей рассказывать о праздниках закреплять речевые навыки. При помощи мнемo-техники заучивать стихотворения.</p>	<p>1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою, жауап беру 4К сыни ойлау 2. Көрнекілік: Балабақшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4. П.О «Кімнің мекені?» 5. Қ.о «Іздерді ажырат» 6. Е.о «Аю мен балалар» 7. Бағалау, мадақтау Денсаулық 3. Денешынықтыру Тақырыбы: Әжейге қонаққа барамыз Мақсаты: Шағын топпен тапсырмаларды орындаулары н, белгі бойынша жүру, жүгіру, басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе жасау дағдыларын бекіту. Еденнен екі аяқпен серпіле зат үстінен секіру тәсілін жетілдіру, көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>канағатшыл болуға үйрету; Сөздік қорларын молайту. Жақсы әдеттерді айтай білуге дағдыландыру; Әдептілікке тәрбиелеу. 1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою 4К сыни ойлау. 2. Көрнекілік: Спорттық құралдардың суреті. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау) Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын айтуға, сахналай біледі. Ертегі мазмұны арқылы адал достыққа түсінеді. 1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұраққа жауап беру, 4К сыни ойлау 2. Көрнекілік: Топтың суреті. 3. Сұрақ-жауап 4. П.О «Қоян» 5. Қ.о «Қояндар мен түлкі» 6. Е.о «Сәбіз жинау» 7. Бағалау, мадақтау</p>	<p>«Орналастыр» 5. Қ.о «Жалауша жинау» 6. Е.о «Топтастыр» 7. Бағалау, мадақтау Шығармашылық . Сурет салу Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Шалқан ертегісіндегі шалқанның суретін бейнелейді. Ертегіні балалар біледі. Түстерді ажыратады Әдіс-тәсілі: 1. Сұрақ-жауап 4К сыни ойлау. 2. Көрнекілік: Таяқшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4. П.О «Не артық?» 5. Қ.о «Түсіне сәйкес орнын тап» 6. Е.о «Қатесін тап» 7. Бағалау, мадақтау</p>
---	--	---	---	--

<p>Серуен:</p>	<p>Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды ауа-райында өзгерістер болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Көктем, көктем Нұрын төккен. Күтіп ем көптен Келді ғой көктем! Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>Қараторғайды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Көркем сөз: Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі..... (торғайды) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: құстарға деген қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>1 Құстардың әнін бақылау. Мақсаты: Құстар ән салғанда айнала әдеміленіп кетеді ме? Құстар көңілді, көңілдерін көтері үшін ән салады. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Келді көктемім Гүлдер бүршігін жара Келді көктемін, Жаңа бір үмітін ала. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттардың түрлі пішіндерге ұқсайтындығын аңғару. Түрлі пішіндерді ажыратуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Тапсырма: «Көктем» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Құмырысқа батыр Қимылдап жагыр Алдыда ырғап Көтерді бір қап Құмырысқа қыстан Шығады жырғап. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Балабақша ауласын тазалау. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p>	<p>Жыргалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Көктемде еріген қар сулары жыргаларға толып ылдиға қарай ағатынын қарау. Еріген қар суға айналып жерге сіңіп кететінін айту.</p> <p>Көркем сөз: Наурыз келді балалар, Көктемде қыр жағалар. Көктем келді алақай, Жасарды жер балақай.</p> <p>Қимылды ойын: «Уйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын жинастыру Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p>	
-----------------------	--	--	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Жүргізуші»</p> <p>Мақсаты: мамандықтар туралы білді, жол ережелерін біліп, сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, жүргізуші, машиналар, жол белгілері, бағдаршамп олиция қызметкері, жаяу жүргіншілер.</p>	<p>«Асық ату» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Елгілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.</p> <p>Балалар асықты бір қатар бойына тігіп, соны өз сақаларымен дәлдеп атады. Кім көп асық атып алады сол бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын. «Отбасы».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің өмірі туралы отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатысады, отбасы мүшелерін біледі, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдері бар. Керекті құралдар: қуыршақтар, түрлі киімдер, ойыншықтар, заттар, жиһаздар, электр құралдары т.б.</p>	<p>«Арқан тарту» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балаларға ұлттық тәрбие беру.</p> <p>Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады.</p> <p>Арқанды өз тобының жағына қарай тартып алған балалар жеңімпаз болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Мен қандай түспін?»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата біледі..</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: Көктем мезгіліне байланысты көркем сөздер үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Көктем» тақырыбында сурет салу</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Құстар келді» тақырыбына сурет салу.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Анама сыйлық» Қолөнер көрмесі</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Тазалық саулық кепілі» кеңес</p>	

«Болақан» ортаңғы тобы

II апта (7-11 наурыз 2022ж)

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер және фольклор» -

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салт дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар сезімдер, ойлауды қоғамда әлеуметтік бейімдеу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	<p>П.о</p> <p>Үстел үсті ойыны. «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Жануарлардың дыбысын ажырата білді. Құрылымдалған ойын</p>	<p>Қимылдық ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қ/О</p>	<p>Қимылдық ойын: «Қонаққа барайық» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қ/О</p>	<p>Қимылдық ойын: «Секір, жүгір, асықпа» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ/О</p>	<p>Қимылдық ойын: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қ/О</p>
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	<p>«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың саусак бұлшық еттерін жаттықтыру.</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Үй жиһаздары туралы түсініктерін кеңейту.</p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

1. Музыка
«Алғашқы тамшылар»

1. Балалар ойындарға, хор айтуға қатысып, таныс би қимылдарын қайталай біледі. (Музыка жетекшісі)

2. Денешынықтыру
Тақырыбы: Қимылды ойындар

Мақсаты: Балалар арқанның астынан тіке және қапталмен өтуге, 3м қашықтыққа алға жылжи отырып, тіке бағытта және заттардан иіле отырып, қос аяқпен секіруге үйренеді. Допты қашықтыққа және мақсатты лақтыра білудің дамытады.

(Дене шынықтыру жетекшісі)

1. Математика негіздері
Тақырыбы: Анама арналған моншақ.

Мақсаты: Заттардың көлемі, пішіні, түсі, саны әртүрлі болатыны туралы біледі. Есте сақтай алады.

Аналарына сүйіспеншілік таныта алады.

Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап
Көрнекілік: үйлестіргімелі материалдар, сергіту сәті, қимылдық ойын.

Қимыл-қозғалыс ойыны: "Түрлі-түсті автокөліктер"
Сергіту сәті:

- 1 дегенде тұрайық,
- 2, 3, 4 – алақанды соғайық,
- Оң жаққа бұрылып,
- Сол жаққа бұрылып,
- Бір отырып, бір тұрып,
- Біз жүтіріп алайық.
- 5 дегенде асықпай,
- Орнымызды табайық.
8. бағалау

2. Құрастыру
Тақырыбы: «Ормандағы жол» (топтық

1. Жаратылыстану
Тақырыбы: Аналар мерекесі

Мақсаты: Мемлекеттік 8-наурыз мерекесін біледі, сөздік қорын және ойлау қабілетін дамытып, анасы, әжесі, апа сына тағы да басқа отбасы мүшелеріне деген мейірімділік, қамқорлық жасауды айтады.

Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ жасыру.
2. Сыншай ойлау.
3. Көрсету, түсіндіру.
4. П.О

«Менің анам»
5. Қ.О
«Өз үйінді тап»
6. Е.О

«Кімнің құралы»
7. Бағалау, мадақтау

3. Денешынықтыру
Тақырыбы: Тактайшаның екі жағынан жүре отырып, екеулеп бірге ажырап кете отырып, тұрақты тепе-теңдікті сақтау

Мақсаты: Тактайшаның екі жағынан жүре отырып, екеулеп бірге ажырап кете отырып, тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуге үйренеді; қолденең бағытта қолды алма кезек қоя отырып, оң жаққа қарай аяқты қадаммен қоя

1. Денешынықтыру
Тақырыбы: Фитболдарды сырғанату

Мақсаты: Балаларға аяқты жеңіл ыртақты секіріспен алға қадам жасап қоя білуге үйренеді; тактайшаның екі жағынан жүре отырып, бірге бөлініп кете білу дағдысын бекітеді; өз қимыл әрекетін басқа балалардың қимыл әрекетімен үйлестіру арқылы қолдың белсенді қимылдарымен итере отырып, фитболдарды сырғанату; Қажетті құрал-жабдықтар: тактайша, фитболдар, тақия.

(Дене шынықтыру жетекшісі)
2. Тазалық біздің досымыз

в.к.
Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау».

Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық», «Дені саудың - жаны сау» деген қағиданы түсінеді.

1. Әдістәсілі: Түсіндіру, сұрақ
 4. Қысқаны ойлау.
 - Көрнекілігі: суреттер, Олең жаттау
- Денсаулық ол шыныққан, Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол тыныққан

1. Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Қоршаған әлем-біздің үйі

Мақсаты: Адам табиғатта өмір сүреді деген түсінікті айта алады. Адам мен табиғат арасындағы үзілмес байланыс туралы біледі. Табиғатты аялап қамқорлық таныта алады. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Сыны ойлау. 3. Көрсету, түсіндіру. 4. П.О

«Бұл қай кезде болады»
5. Қ.О
«Көжектер»
6. Е.О

«Кештерді қуып жет»
7. Бағалау, мадақтау

2. Сурет салу
Тақырыбы: «Сандықша»

Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы сандықтың бұрышындағы қазақ оюының элементінің суретін салу. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көрсету, түсіндіру. 3. Толқындату, түзу сызу дағдысын меңгерту. 4. Салған жұмыстары

	<p>жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Қағазды ұзынша, жіңішке етіп қия алады. Қағаз бетіне орналастыру жұмыстарын орындай алады. Ұжымшылдықпен жұмыс жасай біледі. Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көресту, түсін-діру. 3. қағаз материалдарымен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5. Мадақтау, бағалау. П.О</p> <p>«Сиқырлы суреттер» Қ.О</p> <p>«Ұзын құлақ сұр қоян» Е.О</p> <p>«Ұшақтар»</p> <p>Жапсыру: : «Құс ауласында»</p> <p>Қағаз және де желіммен жұмыс жасай алады. Бекіту, тік төртбұрышты екі бөлікке бөлу, бұрыштарын кесу, сюжеті бойынша дәл келетін детальдарды, нысандарды жапсыруды біледі.</p> <p>1. Жұмбақ жасыру. 2. Көресту, түсін-діру.</p>	<p>отырып, бір жаттығу қабырғадан келесі жаттығу қабырғасына өту дағдысын бекітеді; 20 см биіктіктен тереңге секіруге жаттықтыру; суретті кескінге сәйкес кимылдар жасай білу, есте сақтау қабілетін дамытады;</p> <p>(Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>Жүйке, тамыр жүйесі. Денсаулық ол күлуін, Көңіл күйің жадырай Денсаулық ол жүруін Ешбір жерің ауырмай.</p> <p>4. П.О</p> <p>«Кім бірінші» 5. Қ.О</p> <p>«Пингвиндер» 6. Е.О</p> <p>«Бақалар» 7. Бағалау.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қонақтарға шөй береміз.</p> <p>Мақсаты: Наурыз мейрамында болатын әрекеттерді атай біледі. Тағамға қатысты антоним сөздерді дұрыс атап бере отырып, «з», «ж» дыбыстарын сөз ішінде анық айта алады. Ұлттық салт-дәстүрмен таныстырумен таныса отырып, балалар сөздік қорларын молайтады. 2. Көрнекілік: Наурыз мерекесінің суреті</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4. П.О</p> <p>«Көзір қай мезгіл» 5. Қ.О</p> <p>«арқан тарту» 6. Е.О</p>	<p>туралы айтып беру.</p> <p>5. П.О.</p> <p>«Ғажайып кілемше» 6. Қ.О</p> <p>«Кемпіркөсак» 7. Е.О</p> <p>«Өрнектері бойынша құрастыр» 8. Мадақтау, бағалау</p>
--	--	--	--	---

		<p>3. қағаз материалдарымен жұмыс жасау дағдысын меңгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5. Мадақтау, бағалау.</p> <p>«Әр құсқа өз орны»</p> <p>«Қарақұс пен балапанлар»</p> <p>«Бұл қай құс»</p>		<p>«асық ату»</p> <p>7. Бағалау, мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қағармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Топырақты бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп кутуде мол өнім алу</p>	<p>Үй құрылысын бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару.</p> <p>Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады, Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр</p>	<p>Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжуғұл)</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да</p>	<p>Шоқыларды бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы – бұл дөңеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шырдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа</p>

	<p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты құнарландыру</p> <p>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю.</p> <p>Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарға гүл отырғызу</p> <p>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару.</p> <p>Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</p>	<p>орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сыммен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Алаңдағы құм мен қоқысты жинау</p>	<p>олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>райынның өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?»</p> <p>Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге дамыту.</p>	<p>Ұлттық ойын: Көтермек</p> <p>Мақсаты: ұлттық ойынды толық меңгерту арқылы сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Қуыршақты жуындыру»;</p> <p>Мақсаты: Альбомдар, сюжетті картина лар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ұлттық ойын: Қыз – қуу</p> <p>Мақсаты: ойынды толық ойнау дағдысын дамыту.</p>	<p>«Сөзді есіңе сақта»</p> <p>Дамытушы ойын: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ұқыпты киініп шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Әже туралы өлең жолдарын қайталау туралы ескерту.</p>	<p>Оқу қызметіндегі тапақтарды жақтау туралы қайталау.</p>	<p>Балабақшаға толық келуін ескерту.</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау туралы ескерту.</p>	<p>Берілген тапсырманы орындау туралы ескерту.</p>

	<p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты құнарландыру</p> <p>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю.</p> <p>Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарға гүл отырғызу</p> <p>Гүл отырғызатын орынды тандап алып оны суару.</p> <p>Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</p>	<p>орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға қран машиналары арқылы көтеріледі. Қран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Қраншы қран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сыммен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Аландағы құм мен коқысты жинау</p>	<p>олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?»</p> <p>Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге дамыту.</p>	<p>Ұлттық ойын: Көтермек</p> <p>Мақсаты: ұлттық ойынды толық меңгерту арқылы сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Ойын-жағтығу</p> <p>«Қуыршақты жуындыру»;</p> <p>Мақсаты: Альбомдар, сюжетті картина лар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ұлттық ойын: Қыз –қуу</p> <p>Мақсаты: ойынды толық ойнау дағдысын дамыту.</p>	<p>«Сөзді есіңе сақта»</p> <p>Дамытушы ойын:</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, ойнау қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ұқыпты киініп шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Әже туралы өлең жолдарын қайталау туралы ескерту.</p>	<p>Оқу қызметіндегі тапқартарды жаттау туралы қайталау.</p>	<p>Балабақшаға толық келуін ескерту.</p>	<p>Гегиеналық шараларды орындау туралы ескерту.</p>	<p>Берілген тапсырманы орындау туралы ескерту.</p>

Ш апта /14 – 18/ наурыз 2022/

«Ботақан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: - қазақ халқы тұрмысының салт дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар сезімдер, ойлауды қоғамда әлеуметтік бейімдеу механизмдерін дамыту, балаларды тезділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>П.О.Дидактикалық ойын :</p> <p>«Көп және аз».</p> <p>Мақсаты: берілген заттарды, теңестіреді.</p>	<p>П.О.Дидактикалық ойын:</p> <p>«Салыстыр»</p> <p>Мақсаты: Балалар заттың арасындағы артық затты анықтап , таба білді..</p>	<p>П.О.Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Жоғалған сан»</p> <p>Мақсаты: Балалар сандарды тауып,ретімен орналастыра алады..</p>	<p>П.О.Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көршісін тап»</p> <p>Мақсаты:сандардың көршісін таба алады.</p>	

Тәрбиешінің қолы
 Циклограмма
 14-18 наурыз 2022

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Естісең шапалақта»</p> <p>Мақсаты: балалар естіген шапалақты санмен көрсетеді: Құрылымдалған ойын</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Орнын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар заттардың орнын табады. Құрылымдалған ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шатасқан сандар»</p> <p>Мақсаты: балалар санмен оның таңбасы цифрды таниды, ретімен орналастырады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Мақсаты: заттарды сипап, дұрыс тауып атайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Естісең шапалақта»</p> <p>Мақсаты: балалар естіген шапалақты санмен көрсетеді: Құрылымдалған ойын</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Салт – дәстүрлер және фольклор»</p> <p>Мақсаты: Наурыз тойы туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Әр түрлі суреттер көрсетіп балалардың қызығушылығын ояту, музыка арқылы мерекені сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Әлияның бүрмелі көйлегі</p> <p>Мақсаты: Ұлттық кімдерді, әшекейлерді неден қалай жасайтынын</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1. Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық қимыл-қозғалыс ойын «Орамал»</p> <p>Мақсаты: Қазақ ұлттық ойындармен таныстыруды жалғастыру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын арқылы балалардың жүгіру белсенділігін жетілдіру, зейіндерін, шапшаңдылықтарын</p>	<p>Қатынас</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: : Менің достарым</p> <p>Мақсаты: Балалардың достық туралы түсінік қалыптастырады. Достық туралы талпақтар жаптап үйренеді.</p> <p>1. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, түсіндіру. 4К сыни ойлау.</p>

<p>Салт дәстүр арқылы балалардың бойында патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз</p> <p>Мақсаты: Тапсырмаларды орындап, дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету, Табан бұлшықеттерін нығайту, балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қаблеттерін дамыту.</p>	<p>біледі, түрлі материалдардан тігілген әр түстегі, үлгідегі көйлектер туралы біледі және таза, ұқыпты болу керектігін айтады.</p> <p>1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою, жауап беру 4К сыни ойлау</p> <p>2. Көрнекілік: Балабақшаның суреті.</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4. П.О «Кімнің мекені?» 5. Қ.о «Іздерді ажырат» 6. Е.о «Аю мен балалар» 7. Бағалау, мадақтау</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Денешынықтыру Тақырыбы: Автобуспен Наурыз мерекесіне</p>	<p>дамыту.</p> <p>2. Тазалық біздің досымыз В.к.</p> <p>Тақырыбы: Досыңа көмектес.</p> <p>Мақсаты: Балаларды өзіне-өзі қызмет етуге, досына, құрдастарына көмектесіп қызмет көрсетуге үйрету;</p> <p>Балаларды бір-біріне деген қамқоршы болуға дағдыландыру.</p> <p>Кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p> <p>1. Әдістәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою 4К сыни ойлау.</p> <p>2. Көрнекілік: Спорттық құралдардың суреті.</p>	<p>2. Көрнекілік: Балабақшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап</p> <p>4. П.О «Орналастыр» 5. Қ.о «Жалауша жинау» 6. Е.о «Топтастыр» 7. Бағалау, мадақтау</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Қылқаламмен және бояумен сурет салуды біледі, көктемгі ағаш суретін салады. Жыл мезгілі туралы біледі</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1. Сұрақ-жауап 4К сыни ойлау.</p> <p>2. Көрнекілік: Таяқшаның суреті.</p>
---	---	--	--

		<p>барамыз</p> <p>Мақсаты: Тапсырмаларды орындап, дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Аяқпен алма-кезек жеңіл секіру дағдысын бекіту, еденде жатқан шығыршық үстімен жүруге үйрету. Табан бұлшықеттерін нығайту, балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қаблеттерін дамыту.</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Б.Серікбаев «Көктем келді»</p> <p>Мақсаты:Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауап қайтаруға (қар ериді,күн жылыды,құстар ұшып келеді)сөз тіркестерін құрастыруды (күн ашық,гүлдер әдемі)біледі. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы ажырата алады.Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып,сүйсіспеншілікке,табиғатты аялау керектігін біледі.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұраққа жауап беру,4К сыни ойлау</p> <p>2.Көрнекілік:Топтың суреті.3. Сұрақ-жауап4.П.О</p> <p>«Қоян» 5.Қ.о «Қояндар мен түлкі» 6.Е.о «Сәбіз жинау» 7.Бағалау,мадақтау</p>	<p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4.П.О «Не артық?» 5.Қ.о «Түсіне сәйкес орнын тап» 6.Е.о «Қатесін тап» 7.Бағалау,мадақтау</p>
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды ауа-райында өзгерістер болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Жыл мезгілдері туралы тақпақтар.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын жинастыру.</p> <p>Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп</p>	<p>I Құстардың әнін бақылау. Мақсаты: Құстар ән салғанда айнала әлеміленіп кетеді ме? Құстар көңілді, көңілдерін көтері үшін ән салады. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Келді көктемім Гүлдер бүршігін жара Келді көктемім, Жаңа бір үмітін ала.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттардың түрлі пішіндерге ұқсайтындығын аңғару. Түрлі пішіндерді ажыратуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Тапсырма: «Көктем» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Құмырысқа бағыр Қимылдап жатыр Алдыда ырғап Көгерді бір қап Құмырысқа қыстан Шығады жырғап.</p>	<p>Жырғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Көктемде еріген қар сулары жырғаларға толып ылдига қарай ағатының қарау. Еріген қар суға айналып жерге сіңіп кететінін айту.</p> <p>Көркем сөз: Наурыз келді балалар, Көктемде қыр жағалар. Көктем келді алақай, Жасарды жер балақай.</p> <p>Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	

	секіруге, ептілікке үйрету.		<p>білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын тазалау. Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңын жинастыру.</p> <p>Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шакафтарына жинауға дағдыландыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі асқа дайындық.</p> <p>Кезекшілер үстел үстін асқа дайындайды.</p> <p>«Астарың дәмді болсын»</p>		<p>Түскі асқа дайындық.</p> <p>Кезекшілер үстел үстін асқа дайындайды.</p> <p>«Астарың дәмді болсын»</p>	<p>Түскі асқа дайындық.</p> <p>Кезекшілер үстел үстін асқа дайындайды.</p> <p>«Астарың дәмді болсын»</p>	<p>Түскі асқа дайындық.</p> <p>Кезекшілер үстел үстін асқа дайындайды.</p> <p>«Астарың дәмді болсын»</p>

Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: қуыршақтар, түрлі киімдер, ойыншықтар, зағтар, жиһаздар, электр құралдары т.б.</p>		<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (әйелдер, ерлер залы) Олардың айырмашылықтарын білу, сәндеу, кино. Керекті құралдар: тарақтар, шаш кептіргіш, қайшылар, алжапқыш, қысқыштар т.б.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегі сахналау. «Түлкі мен торғай». Мақсаты: Балалар ертегіні сахналай біледі..</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналармен жұмыс: «Көктем» сурет көрмесі		Ата – аналармен жұмыс: «Көктем келді далама» (Тақпақ жақтау)	Ата – аналармен жұмыс: «Құстар» сурет салу.	Ата – аналармен жұмыс: Балалардың жеке гигиенасы туралы кеңес.
Тұтас бала бейнесі					

Циклограмм

«Ботақан» ортаңғы тобы

IV апта (21 – 25 наурыз 2022ж)

Әнпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер және фольклор» -

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салт дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар сезімдер, ойлауды қоғамда әлеуметтік бейімдеу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қимылдық «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Қимылдық ойын: «Ақ Көжектер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту.
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Саққулақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұш, көбелек!» Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ән – жыр» Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Тілдік естуді және тілдік белсенділігін, елктеу бойынша дыбыс тіркесін және дыбыстарды айта білуін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, дамыту кеністікті бағдарлауды дамыту. Қажетті құралдар: Қораз бен балапандардың бастарының суреттері салынған басқимдер (балалардың саны бойынша).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бил, бил, пыш Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» 1. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре – ля бірінші октавасының диапазонында ән салады. Музыка жетекшісі 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Орнынан ұзындыққа, жүгіріп биіктікке секіру биіктікке секіру Мақсаты: Орнынан ұзындыққа, жүгіріп биіктікке секіру қабілетін дамытады. Допты бір-біріне лақтыру қабілетін жетілдіреді. Қажетті құрал-жабдықтар: гимнастикалық скамейка, жарты топка доптар Дене шынықтыру</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен-кіші. Бағдаршам. Мақсаты: Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыра алады. Бағдаршам көздерін санау және түстерін атай алады. Ұқыптылық таныта алады. Әдіс-тәсіл: 1. Көрсету түсіндіру. 2. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3. Математикалық жұмбақтар шешу. 4. Сергіту сәті. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын,</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем белгілерін әңгімелей отырып, ерекшелікте рімен танысады, дұрыс сөйлеу дағдыларын, іздену шілік дамытады, табиғатты сүйе біледі Әдіс-тәсілі: \ Әдіс-тәсілдері: Көктем мезгілі туралы сұра-жауап алу, маңызын ашу. Көрнекіліктер: сергіту сәті, дамытушы ойын. Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру: Тақырыбы Кім алысқа секіреді» Допты екі қолмен еленге ұру қабілетін дамыту Мақсаты: Бір орнынан ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру «Кім алысқа секіреді» Допты екі қолмен еленге ұру қабілетін дамытады және оны екі қолмен қағып алады. Дене шынықтыру жетекшісі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Қонақтарға шәй береміз. Мақсаты: Наурыз мейрамында болатын ерекеттерді біледі. Тағамға қатысты антоним сөздерді дұрыс атап бере отырып, «з», «ж» дыбыстарын сөз</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: Қонаққа Қуыршақ сәуле келді. Балалар әрбір ыдыстың қолдану жағдайына байланысты аталуын айта алады. Қонақ күту ретін біледі. Қонақжайлық, сыпайыл ық сияқты сапаларын ажырата алады. П.О: Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру Көрнекілік: тосын сый, үлгі суреттер, қуыршақтар, сергіту сәті, дамытушы ойын. т.б Тосын сый: Гүлдер келеді. Д/о: «Не жедім, тауып ал?»</p>

<p>жетекшісі:</p>	<p>Шеңбер жасап тынбасын. Әдіс-тәсілдері; Үлестірмелі материалдар Түсіндіру, сұрақ – жауап. Көрнекілікте: көрнекіліктер, дамытушы ойын, сергіту сәті. Дидактикалық ойын: "Көп- аз" Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз: Ұрпақ тәрбиесі - ұлт болашағы Сергіту сәті: Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Үстімді түзеймін, Оңға бұрам басымды, Солға бұрам басымды. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын біледі. Анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай алды, Ата- ананы сыйлап, құрметтей біледі. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балалар анама қандай сыйлық екенін білу.</p>	<p>ойыншықтарды ажыратып, атын атауға, түсін түстеуге үйрету. Сергіту сәті: Ұсталардай тарсылдап, Шегелерді қағамыз. Әшекейлеп, әдемілеп, 3. Денешынықтыру Тақырыбы: аспалы ағаштан жіберіп алмай, соңғы аспалы ағашқа дейін келіп, еденге жәймен түсу Мақсаты: Гимнастикалық қабырғамен кезектесіп жүруді үйретуді жалғастыру, аспалы ағаштан жіберіп алмай, соңғы аспалы ағашқа дейін келіп, еденге жәймен түседі; Допты екі қолмен еденге ұру бекітеді. Жұмылған саусақтарымен, бар алақанның күшімен допты ұрмау; Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>ішінде анық айта алады.. Ұлттық салт-дәстүрмен таныстырумен таныса отырып, балалар сөздік қорларын молайтады 1. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ -жауап 2. Көрнекілігі: маманың суреті бейнеленген А3 форматындағы сурет. 3. Дидактикалық ойын: "Қай туске сәйкес" Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуді үйрету. Тазалық біздің досымыз В.к Тақырыбы: «Біз салауатты өмір - салты үшін» Мақсаты: Балалар денсаулығын, белсенділігін нығайтып, ептілік, шапшаңдық, батылдық, күштілігін байқау; 1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, 4К Моделі 2. Көрнекілігі: Тұрмыстық заттар 3. П.О ойын: «Кім не жейді»</p>	<p>Ойынның мақсаты: дәм тату арқылы қандай тамақ жегенін табу, жейінділік қасиетін дамыту. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаңшылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Сурет салу: Тақырыбы «Көктем гүлі» Мақсаты: Бәйшешектің суретін салып, оны бояу. Көктем гүлдері туралы біледі. Гүлді жұлмайды 1. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, 4К Моделі. 2. Көрнекілігі: Бәйшешек ің суреті П.О «Әдемі гүлдер» 3. Қимылды ойын: «Қай туске сәйкес»</p>
-------------------	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1. Көктемгі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайрандасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды?</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Балапандар». Ойыншылар үш топқа бөлінеді. Әрбір топта – отырған тауық және оның балапандары бар. Таңдап алынған үш лашын құстар балапандарға алақандармен тигізуі қажет, содан кейін ойыннан қуып шығылады. Отырған тауық өз</p>	<p>1. Құстың ұясына бақылау Мақсаты: Балаларға құстың ұясы тупалы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбақ Тал басында түндіксіз отау (ұя) Мысал сұрақтар -Балалар біз ағаштың басынан не көріп тұрмыз? -Құстар ұяны не үшін жасайды? -Қай құс ұясын балшықтан жасайды? -Құстың ұясын бұзуға бола ма? -Қандай құс ұя салмайды? -Біз құстарға ұя жасауымыз керек пе?</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан». Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады.</p>	<p>1. Табиғатқа бақылау Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой –өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боялып Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? - Қазір қай ай? - Айналамызда қандай өзгерістерді көріп тұрсындар?</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Тынды көгер». Алаңның қарама - қарсы жағына бастау сәті және финишті белгілейді. Тындарды жайып қояды. Дабыл бойынша жігіттер финишке</p>	<p>1. Күнге бақылау Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінң шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты Мысал сұрақтар - Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай? - Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің көзінң адамға пайдасы бар ма? - Күннің пішіні қандай?</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қоян мен ит». Ойыншылар «итті» таңдайды, қалған ойыншылар «қоян» болады. Бір – бірінен ара қашықтығы 3 метр екі шеңбер орналастырылады.</p>	<p>1. Аспанға бақылау Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? 2. Қимылды ойындар: «Қақпан». Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда - «орман аңдары» болады, екінші команданың ойыншылары шеңберге айнала тұрып, бір - бірінің қолдарынан ұстап жоғары кетеді. «Аңдар» шуы балалар арасымен өтіп шығады. Шу басылған уақытта</p>

	<p>балапандарын қорғайды. Шабуыл кезінде балапандарын қорғаған тауықтың қолы лашынға тисе, ой ойыннан шығып қалады.</p> <p>3. Еңбек: сабақ бойынша кезекшілік.</p> <p>Мақсаты: сабаққа қажетті материалдарды дайындау.</p>	<p>«Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді.</p> <p>3. Еңбек: бейнелеу бұрышын жинау</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу..</p>	<p>қарай шабады. Шабыс кезінде тоқтамай, еңкейіп тиынды алады. Тиынды ең көп жинаған ойыншы ұтады.</p> <p>3. Еңбек: «Біздің қуыршақтар»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты күтіп ұстауға үйрету.</p>	<p>«Иттің» міндеті - бір шеңберден екінші шеңберге секіріп жүрген «қоянды» ұстап алуы қажет. Ұстап алынған «қоян» ит болады.</p> <p>3. Еңбек: Кітаптарды жөндеу.</p> <p>Мақсаты: Кітап ты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады.</p> <p>Ұсталынған «андар» шеңбер болып тұрады.</p> <p>3. Еңбек: «Топта не үшін тәртіп қажет»</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық пен тәртіптілікке үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				

Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылдық ойын:</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Тақия тастау»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Елтілікке, шапандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Кім тез жинайды?»</p> <p>Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапандыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ұлттық ойын:</p> <p>“Ақ сандық, көк сандық”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	<p>Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету.</p>
------------------------	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.						
Серуен	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық						
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балаларымен сөйлесу, тақпақ, өлең жолдарын жаттату. Тұтас бала бейнесі	Атааналармен балалардың телемақысы туралы әңгімелесу	Балаларға берілген өлеңдерді қайталау. Тұтас бала бейнесі.	. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

Циклограмма
«Ботақан» ортанғы тобы
1- Апта Сәуір айы 28.03 – 1.04. 2022ж

Әтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі» -

Мақсаты: қоршаған орта, экология мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Қимылдық ойын: «Қарғалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойындары: Барабанда ойнаймыз.</p> <p>Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Қоймадағы тышқандар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Ұжымда ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Саққұлақ»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту</p>	<p>Қимылдық ойын: «Көңілді қошақандар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу</p>

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дидактикалық ойын: «Саққұлақ»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту</p> <p>Д/О</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұш, көбелек!»</p> <p>Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру</p> <p>Д/О</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ән – жыр»</p> <p>Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Тілдік естуді және тілдік белсенділігін, еліктеу бойынша дыбыс тіркесін және дыбыстарды айта білуін дамыту.</p> <p>Д/О</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тауық пен балапандар»</p> <p>Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Қораз бен балапандардың бастарының суреттері салынған баскімдер (балалардың саны бойынша).</p> <p>Д/О</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Биц, биц, пыш</p> <p>Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Д/О</p>
	<p>1. Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»</p> <p>1. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Сүйемелдеумен және ре –ля бірінші октаваның диапазонында ән сала алады.</p> <p>2. Музыканың қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдайды. Бір – бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындайды. Музыка жетекшісі</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта.</p> <p>Мақсаты: Балалар кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік алды. қалыптастыра Қағаздың оң жағын –сол жағын бағдарлай біледі. (алыс-жақын, биік-аласа, оң жақта-сол жақта) Достықты ынтымақты біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, 1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, айтып жасыру.</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Топ белмесіндегі бақша (тәжірибелік іс-әрекет)</p> <p>Балаларды өсімдікті отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатысты, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы біледі (жылу, жарық, су, күтім) ересектердің еңбегі туралы айтады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ жасыру.</p>	<p>1. Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: аспалы ағаштан жіберіп алмай, соңғы аспалы ағашқа дейін келіп, еденге жәймен түсу</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырғамен кезектесіп жүруді үйретуді жалғастыру, аспалы ағаштан жіберіп алмай, соңғы аспалы ағашқа дейін келіп, еденге жәймен түседі; Допты екі қолмен еденге ұру қабілетін бекітеді. Жұмылған саусақтарымен, бар</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Дәрілік өсімдіктер.</p> <p>Дәрілік өсімдіктердің керектігі туралы әңгімелей алады. Қоршаған өсімдіктер әлеміне қызығушылық танытады. Қоршаған ортаны аялау керектігін біледі. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Сыны ойлау. 3. Көрсету, түсіндіру. 4. П.О</p> <p>«Бұл қай кезде болады» 5. Қ.о «Көжектер»</p>

	<p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Домалат та ұстап ал», «Кеглді (арақашықтығы 2 м 6-7 м. Доп лақтыру және кегли соғу қабілетін жетілдіру) Мақсаты: Балаларды құрсауды айналдыруға үйретуді жалғастыру «Домалат та ұстап ал», «Кеглді ұр» (арақашықтығы 2 м 6-7 м. Доп лақтыру және кегли соғу қабілетін жетілдіру) Мақсаты: Балаларды құрсауды айналдыруға үйретуді жалғастыру «Домалат та ұстап ал», «Кеглді ұр» (арақашықтығы 2 м 6-7 м. Доп лақтыру және кегли соғу қабілетін жетілдіру). (Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>беру, сұрақ-жауап, 4К Моделі. 2.Көрнекілігі: моншақтың А3 форматындағы сурті 3.Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді жайғастыр» 4.Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, түстерді айыра білуін қадағалау. 2. Құрастыру Тақырыбы: Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта. Мақсаты: Балалар кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыра алды. Қағаздың оң жағын – сол жағын бағдарлай біледі. (алыс-жақын, биік-аласа, оң жақта-сол жақта) Достықты ынтымақты біледі. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көрсету, түсіндіру. 3. қағаз материалдарымен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5. Мадақтау, бағалау П.О «Биік-аласа» Қ.О «Ұзын құлақ сұр қоян»</p>	<p>2. Сынып ойлау. 3. Көрсету, түсіндіру. 4. П.О «Менің анам» 5. Қ.О «Өз үйіңді тап» 6. Е.О «Кімнің құралы» 7. Бағалау, мадақтау 3. Денешынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен еденге ұруға үйрету Мақсаты: Допты екі қолмен еденге ұруға саусақпен алақанмен қағып алып, оны жоғарыдан жұмсақ қысу; үш заттан кейін біртіндеп секіру білігін бекітеді, аяқтарға қатты итеріп, жартылай иілген жерге жәй қону дағдысы; назарын, қиялын, үйлестіру қабілетін, жалпы төзімділігін, икемділігін дамытады; (Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>алақанның күшімен допты ұрмау... (Дене шынықтыру жетекшісі) 2. Тазалық біздің досымыз в.к. Тақырыбы: «Біз салауатты өмір - салты үшін Мақсаты: Балалар денсаулығын, белсенділігін нығайтып, еггілік, шапшаңдық, батылдық, күштілігін байқау; 1.Әдістесілі: Түсіндіру, сұрақ қою 4Қсыни ойлау. Көрнекілігі: суреттер, Өлең жаттау Денсаулық ол шыныққан, Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол тыныққан Жүйке, тамыр жүйесі. Денсаулық ол күлуін, Көңіл күйің жадырай Денсаулық ол жүруің Ешбір жерің ауырмай. 4.П.О «Кім бірінші» 5.Қ.О «Пингвиндер» 6.Е.О «Бақалар» 7.Бағалау.</p>	<p>6.Е.О «Кептерді қуып жет» 7.Бағалау, мадақтау 2.Сурет салу Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Асфальтка, гүлдердің суретін бейнелеу. Табиғатты аялайды. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көрсету, түсіндіру. 3. толқындату, түзу сызу дағдысын меңгерту. 4. Салған жұмыстары туралы айтып беру. 5. П.О. «Ғажайып кілемше» 6. Қ.О «Ақ гүлдер, көк гүлдер» 7. Е.О «Бұл қай гүл» 8. Мадақтау, бағалау</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Е.О «Ұшақтар» Жапсыру: Тақырыбы : «Дастархан жаю» Балалар қазақ халқының тұрмысымен таныс, пішіндерді қию арқылы деңгелектің ортасына, жиектеріне қазақ ою-өрнек сала алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін құрметтеуді біледі. 1.Жұмбақ жасыру. 2.Көрсету, түсін-діру. 3.қағаз материалдарымен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадақтау, бағалау. П.О «Фонарик» Қ.О «Отбасы» Е.О «Бұл қай пішін»</p>			<p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : «Құмырсқаның саяхаты» Мақсаты: Балалар қамқорлық жасауды, байланыстыра сөйлеуді біледі. Танымдық шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады. 2.Көрнекілік: Құмырсқа суреті 3. Сұрақ-жауап 4.П.О «Қазір қай мезгіл» 5.Қ.о «арқан тарту» 6.Е.о «асық ату» 7.Бағалау, мадақтау</p>
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Серуенге шығу. Балалар серуенге «Көктем» әнін шырқап шығады. Серуенде ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының ісесерлі, шуақты, желді екендігін анықтау. Еңбек: Серуендер балалар ойын алаңқайын жинастырып еңбектенеді. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көпір» Серуенен қайту. Киімдерін бүктеп жинастыру.</p>	<p>Серуенге шығу. Қол ұстаса серуендеуге барады. Серуенде ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бұтақтарындағы, шатырдағы қарлардың ерігенін, су тамшыларын аңғарту. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білу. Серуеннен әндете оралу.</p>	<p>Серуенге шығу. Балалар сап түзеп серуендеуге барады. Серуенде құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың көбейгендігін байқату. Құс атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Бесетқа ішіндегі қағаздарды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Елтілікке шапшаңдыққа баулу. Серуеннен көктем мезгілі туралы тақпақ айтып қайтады.</p>	<p>Серуенге шығу. Бір ұл бір қыздан қол ұстаса балалар серуендеуге шығады. Серуенде «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Бұлттардың қою, көшпелі екендігін ажырату. Еңбек: Ойын алаңқайын ағаш сынықтарынан тазалау. Мақсаты: Еңбекке тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Достыққа татулыққа тәрбиелеу. Әндете серуеннен оралу.</p>	<p>Серуенге шығу. Тақпақтата серуенге шығу. Серуенде «Күнді бақылау» Мақсаты: «Қыс» пен «көктем» мезгіліндегі күндердің жылулығын анықтау. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Қамқорлыққа, көмек беруге баулу. Қимылды ойын: «Кұлып» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шынықтыру шараларын орындау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды жәй ғана әуенмен ояту, киімдерін кигізу. Нүктелі массаж. Сергіту түрлері жасалды. Қолдарын жуу	Беті қолын жуу, өздерінің киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Ұйқыға жату. Ұйқыдан тұру. Сергіту жаттығу: көзге арналған нүктелі жаттығулар. Мақсаты: көздің қан айналымын жақсарту. Салқын сумен жуыну.	Беті қолын жуу, өздерінің киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Ұйқыға жату. Ұйқыдан тұру. Сергіту жаттығу: көзге арналған нүктелі жаттығулар. Мақсаты: көздің қан айналымын жақсарту. Салқын сумен жуыну.	Балалардың бойларын жазып, ұйқыдан оянады. Беті қолды салқын сумен жуу. Саусаққа арналған массаждар жасау. Гимнастикалық шара	Ұйқыдан бойымызды жазамыз. Киімдерімізді оң, дұрыс киеміз. Беті-қолды жуамыз. Сергіту жаттығулары орындалады. Гимнастикалық шара
Ойындар, дербес әрекет	Кел, тыңдайық ертегі «Балапан ертегісі» Балалардың ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. Балалар-ды бақылау. Достары-мен бірге ойнауға, ерекшеленген балалар-ды көпшілікке қосу.	Дидактикалық ойын: «Айболит ата қонаққа келді?» Денсаулық бұрышындағы ойын. Әр балаға жеке бақылау.	Кел тыңдайық ертегі. «Бауырсақ ертегісі».	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Балаларға ертегі оқып беру. Мақсаты: Халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық				
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Балалар отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – анамен әңгіме.. Баланы үйге шығарып салу. Балаларды үйлерінде қайтару.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық, балаларды үйлеріне қайтарау.	Ойнықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық жайлы ескерту.

ІІ апта / 4-8 сәуір 2022/

Толыбай ЖОББМ. ШО. «Ботақан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың түлденуі»

Мақсаты: -- қоршаған орта, экологиямәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырубалалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, және саусақ т.б.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі</p>			<p>П.О«Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты: Балаларды әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін ағай отырып көлемдерін ажыратты.</p>	<p>П.О «Түрлі түсті моншақтарды тізу» ойыны Мақсаты: Түстеріне қарай моншақты кезектестіріп тізе білді.</p>
<p>Ойындар,</p>	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Handwritten signature and date:
 11.8.01.2022
 Бейсенбі
 Циклограмма

Ұйымдастыр
ылған оқу
қызметіне
(ҰОҚ)
дайындық

			<p>«Көп және біреу» ойыны Мақсаты: балалар берілген суреттерді қарап, көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қоя білді.</p>	<p>«Кім не жейді?» ойыны Мақсаты: балалар берілген суреттерді қарап, жануарлардың қорегін таба білді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі</p>			<p>Денсаулық 1. Денешынықтыру Тақырыбы: Жайлауға саяхат Мақсаты: Аяқты алға созып, аяқты ұшына қойып, өкшеге қоя жүруге, баяу қарқында жүгіруге жаттықтыру. Орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Денені тік ұстап, тепе-теңдік сақтау қаблеттерін дамыту.2. Тазалық біздің досымыз в.к. Тақырыбы: Тазалық денсаулық кепілі.</p>	<p>Қатынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақсаты: 1. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, түсіндіру. 4К сыни ойлау. 2. Көрнекілік: Балабақшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап</p> <p>4. П.О «Орналастыр» 5. Қ.о «Жалауша жинау» 6. Е.о</p>

«Топтастыр»

7.Бағалау,мадақтау

Шығармашылық

2.Сурет салу

Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Асфальтқа , гүлдердің суретін бейнелеу. Табиғатты аялайды.

Әдіс-тәсілі:

1.Сұрақ-жауап 4Қ сыни ойлау.

2.Көрнекілік:Таяқшаның суреті.

3. Сұрақ-жауап

4.П.О

«Не артық?»

5.Қ.о

«Түсіне сөйкес орнын тап»

6.Е.о

«Қатесін тап»

7.Бағалау,мадақтау

Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтанудың, таза жүрудің денсаулық үшін маңыздылығын үйрету;

Қимыл-қозғалыс әрекетіне жаттықтыру, еңбек етуге, елін, жерін қорғауға қажетті күш, қуатты молайта отырып дамыту;

Салауатты өмір салтын сақтай білуге тәрбиелеу.

1.Әдістәсілі:Түсіндіру,сұрақ қою 4Қсыни ойлау.

2.Көрнекілік:Спорттық құралдардың суреті.

3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты»

Мақсаты:Балаларқамқорлық жасауды,байланыстыра сөйлеуді біледі.Танымдық шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады.

1 Бақылау:Ауа-райын бақылау.**Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән

ерекшеліктерін көрсете сипаттау.

Көркем сөз:

Сәуір келді балалар,
Көктемде қыр жағалар.
Көктем келді алақай,
Жасарды жер балақай.

Еңбек: «Таза алан».

Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке

үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.

Ойын: «Қасқыр мен қаздар».

Ойындар, дербес әрекет			<p>«Арқан тарту» қимылды ойыны Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады. Арқанды өз тобының жағына қарай тартып алған балалар жеңімпаз болады. Ойынды топқа бөлініп ойнай біледі.</p>	<p>Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Балалар өлең мазмұнына сәйкес қимылдар жасап, рөлге еніп көрсете білді.</p>
------------------------	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.			
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы			«Көктем мезгіліндегі киім түрлері» сурет салу.	«Жұқпалы аурудан сақтан» кеңес.

Циклограмма

Толыбай ЖОББМ. ШО.

«Ботақан» ортаңғы тобы

III апта (11-15 сәуір 2022ж)

Өпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі» -

Мақсаты: қоршаған орта, экология мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, және саусақ т.б)	Ойын-жағтығу: «Досындыкешір» Мақсаты: Түсінісу-жақсы қасиет.	Қ/О: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қ/О «Бос орын» Мақсаты: Күш – қуаттық сапаларын (шашаңдығын, дәлдігін) дамыту.	Д/О «Қапта не екенің тап». Мақсаты: Сипап – сезу арқылы сипаттауға үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жағтығулар.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1. Музыка «Мен үлгілі баламын» 1. Музыкалық	1. Математика негіздері Тақырыбы: Бәйшешек.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Топ	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Ұстап үлгер», «Лақтыр да қағып ал»;	Қоршаған орта Тақырыбы: Менің өлкем.

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>шығарманың қарқынды абырғатады. Бір – бірлеп, жұптасып, жануарлардың қимылдарын орындайды.</p> <p>2. Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпынады. (Музыка жетекшісі)</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: ағашқа ұстап өту</p> <p>Мақсаты: қадамды орындауға және жоғары тіректе тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйренеді, денені тік ұстап, басты төмен түсірмеу; кеңіс тақтадан гимнастикалық қабырғаға өту қабілетін бекітеді, аяқты сол жаққа қойып қадам жасау, көлденең бағытта ағаштан ағашқа ұстап өтеді; 10 см биіктікте үш заттан біртіндеп секіріп өтуге жаттықтырады.</p> <p>(Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>Мақсаты: «Канша?», «неше?» сұрақтарына жауап беруді, кеңістік бағыттарын (он жақ, сол жақ) ажырата біледі. Танымдық қызығушылық танытады. Табиғатты аялауды біледі</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекілік: үйлестірілген материалдар, сергіту сәті, қимылдық ойын.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Түрлі-түсті автокөліктер"</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Көктемгі бақ-бақ»</p> <p>Мақсаты: Ылғалды сары қағаздан жасалған</p>	<p>тежірибелік іс-әрекет) Балаларды өсімдікті отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатысты, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы біледі (жылу, жарық, су, күтім) ересектердің еңбегі туралы айтады. Әдіс-тәсілі:</p> <p>1. Жұмбақ жасыру. 2. Сынып ойлау. 3. Көрсету, түсіндіру. 4. П.о</p> <p>«Бұл қай өсімдік» 5. Қ.о «Өз үйіңді тап» 6. Е.о</p> <p>«Кімнің құралы» 7. Бағалау, мадақтау</p> <p>3. Денешынықтыру Тақырыбы: жоғары тіректегі заттардан бүйірмен аттау</p> <p>Мақсаты: Өз айналасында айнала отырып, қадам жасауды үйренеді; жоғары тіректегі заттардан бүйірмен аттаған кезде денені тік ұстау және тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекітеді;</p>	<p>Мақсаты: Екі аяқпен секіру қабілетін жетілдіру (ара қашықтық 3м); допты лақтыра білу қабілетін дамытады. колды екі жаққа жайып айналу, допты ұстап алу «Ұстап ұлгер», «Лақтыр да қағып ал»;</p> <p>(Дене шынықтыру жетекшісі)</p> <p>2. Тазалық біздің досымыз в.к. Тақырыбы: «Біз салауатты өмір салты үшін».</p> <p>Мақсаты: «Балалар денсаулығын, белсенділігін нығайтып, ептілік, шапшаңдық, бағылдық, күштілігін байқау;</p> <p>1. Әдістәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою 4. Қсыни ойлау. Көрнекілігі: суреттер, Өлең жаттау Денсаулық ол шыныққан, Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол тыныққан Жүйке, тамыр жүйесі. Денсаулық ол күлуің, Көңіл күйің жалдырай Денсаулық ол жүруің</p>	<p>Туған өлкенің табиғаты туралы түсінік айта алады. Табиғат құбылыстарын ажыратады. Табиғатты аялауды біледі.</p> <p>Сурет салу «Мен жасай аламын» Мақсаты: Балаларға еркін сурет бенеулеу. Еркін, өз ойын жеткізеді</p> <p>1. Жұмбақ жасыру. 2. Көрсету, түсіндіру. 3. қылқаламмен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. Салған жұмыстары туралы айтып беру. 5. П.о. «Бояулар сөйлейді» 6. Қ.о «Өсемдеу» 7. Е.о «кезекші» 8. Мадақтау, бағалау</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>жапырақтарды көлемді дөңгелек формаларға өзгерту, дағдысын қалыптастыра алды. Логикамен ойлай алады. Ұжымшылық таныта алады.</p> <p>..Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру.</p> <p>2. Көрсету, түсіндіру.</p> <p>3. қағаз материалдарымен жұмыс жасау дағдысын меңгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5. Мадақтау, бағалау</p> <p>П.О</p> <p>«Сикырлы суреттер»</p> <p>Қ.О</p> <p>«Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p>Е.О</p> <p>«Ұшақтар»</p> <p>Жапсыру:</p> <p>Тақырыбы :</p> <p>«Дастархан жаю»</p> <p>Балалар қазақ халқының тұрмысымен таныс, пішіндерді қио арқылы дөңгелектін ортасына, жиектеріне қазақ ою-өрнек сала алады.</p>	<p>гимнастикалық орындақта қол қимылымен тартылып, ішпен сырғанап жаттығады; (Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>Ешбір жерің ауырмай.</p> <p>4. П.О</p> <p>«Кім бірінші»</p> <p>5. Қ.О</p> <p>«Пингвиндер»</p> <p>6. Е.О</p> <p>«Бақалар»</p> <p>7. Бағалау.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Құмырсқаның саяхаты»</p> <p>Мақсаты: Балалар қамқорлық жасауды, байланыстыра сөйлеуді біледі. Танымдық шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады. 2. Көрнекілік: Құмырсқа суреті</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4. П.О</p> <p>«Көзір қай мезгіл»</p> <p>5. Қ.о</p> <p>«арқан тарту»</p> <p>6. Е.о</p> <p>«асық ату»</p> <p>7. Бағалау, мадақтау</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін құрметтеуді біледі.1.Жұмбақ жасыру. 2.Көрсету,түсін-діру. 3.қағаз материалдарымен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадақтау,бағалау П.О «Әр құсқа өз орны» Қ.О «Қарақұс пен балаландар» Е.О «Бұл қай құс»</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қағармен жүруге дағдыландыру.					

Серуен	Серуенге шығу. Балалар серуенге «Көктем» әнін шырқап шығады. Серуенде ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының нәсерлі, шуақты, желді екендігін анықтау. Еңбек: Серуендер балалар ойын алаңқайын жинастырып еңбектенеді. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көпір» Серуеннен қайту. Киімдерін бүктеп жинастыру.	Серуенге шығу. Қол ұстаса серуендеуге барады. Серуенде ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бұтақтарындағы, шатырдағы қарлардың ерігенін, су тамшыларын аңарту. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білу. Серуеннен әндете оралу.	Серуенге шығу. Балалар сап түзеп серуендеуге барады. Серуенде құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың көбейгендігін байқау. Құс атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Бесетқа ішіндегі қағаздарды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Елтілікке шапшаңдыққа баулу. Серуеннен көктем мезгілі туралы тақпақ айтып қайтады.	Серуенге шығу. Бір ұл бір қыздан қол ұстаса балалар серуендеуге шығады. Серуенде «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Бұлттардың қою, көшпелі екендігін ажырату. Еңбек: Ойын алаңқайын ағаш сынықтарынан тазалау. Мақсаты: Еңбекке тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Достыққа тағулыққа тәрбиелеу. Әндете серуеннен оралу.	Серуенге шығу. Тақпақтағы серуенге шығу. Серуенде «Күнді бақылау» Мақсаты: «Қыс» пен «көктем» мезгіліндегі күндердің жылулығын анықтау. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Қамқорлыққа, көмек беруге баулу. Қимылды ойын: «Құлып» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шынықтыру шараларын орындау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті
Ойындар, дербес әрекет	Кел, тыңдайық ертегі «Балапан ертегісі» Балалардың ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. Балалар-ды	Кел, тыңдайық ертегі. «Бауырсақ ертегісі».	Кел, тыңдайық ертегі. «Бауырсақ ертегісі».	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Балаларға ертегі оқып беру. Мақсаты: Халық ертегілеріне қызығушылықтарын

	бақылау. Достары-мен бірге ойнауға, ерекшеленген балаларды көпшілікке қосу.					арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.					
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Балалар отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып балалардың үйлеріне қайтар салу.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне ... періне қайт жинақылық жасау.	Ойшықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық жайлы ескерту.	

Циклограмма

Толыбай ЖОББМ. ШО: «Ботақан» ересек тобы **ІУапта (18 - 22 сәуір 2022ж) Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

Мақсаты: қоршаған орта, экологиямәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырубалалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>П.О.Дидактикалық ойын :</p> <p>«Салыстыр».</p> <p>Мақсаты: берілген заттарды, тенеістіреді.</p>	<p>П.О.Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қабырға»</p> <p>Мақсаты: қабырғадағы заттарды біледі,сипаттайды.</p>	<p>П.О.Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қайсысы артық»</p> <p>Мақсаты: Балалар заттың арасындағы артық затты анықтап , таба білді..</p>	<p>П.О.Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Саусақ»</p> <p>Мақсаты: Балалар саусақ қимылдарын өлең мазмұнына сәйкес жасай алады..</p>	<p>П.О.Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сипатта»</p> <p>Мақсаты:заттарды түсіне, пішініне байланысты сипаттай алады.</p>
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

18-сәуір 2022ж. Толыбай ЖОББМ. ШО: «Ботақан» ересек тобы

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлдер» Мақсаты: Балалар жануарлардың төлдерін табады, атын атайды. Құрылымдалған ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жасын анықта» Мақсаты: Балалар бойынша ойыншықты санап, санынмен сәйкестендіреді. Еркін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шатасқан сандар» Мақсаты: Балалар санмен оның таңбасы цифрды таниды, ретімен орналастырады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: заттардың орналасуын дұрыс тауып атайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұя құрастыр» Мақсаты: балалар пішіндерден ұя құрастырады. Құрылымдалған ойын</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка. Тақырыбы: «Алғашқы тамшылар» Мақсаты: Табиғи ән бірге айтуға, әнді бірге айтуға үйрету. Әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға дағдыларын қалыптастырып дамыту. Музыкалық сезім күйлерін қуана</p>	<p>1 Математика негіздері Тақырыбы: Бақшада. Мақсаты: Шеңбер туралы түсініктеріңіз алады, заттарды салыстыра біледі. Күндіз-төнертен тәулік бөлігінажы ратаалады. ұқыптылық таныта біледі 1. Керсету түсіндіру. 2. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3. Математикалық жұмбақтар шешу. 4. Сергіту сәті. 5. П.о «Өз үйін тап»</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы: «Алғашқы тамшылар» Мақсаты: Музыканың біркелкі дыбыстарын естіп сезе білуге, соңына дейін тындап үйрену. Ән айту дағдыларын қалыптастырып дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Денсаулық 1. Денешынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағына саяхат Мақсаты: Музыка ырғағына жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге жағтықтыру. Дене түзілісін қадағалау. Орташа допты басынан асыра</p>	<p>Қатынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Нұр төккен, гүл көктем Мақсаты: Көктем табиғат құбылыстары адамдардың еңбектері киімдері туралы әңгімелесіп, заттардың ерекше және жалпы белгілері</p>

	<p>білуге, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Ұшақтар</p> <p>Мақсаты: «Ұшақтарды» бейнелей, қолды созып жүруге, бытырап бұрлыс жасай жүгіруге, бастаушының артынан көрнекі бағыт бойынша сап-тізбекпен жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Аяқты-аяққа таяп қойып, алға жылжи жүру биіктіктен едеңге салынған шеңберге секіріп тұсудағдыларын</p>	<p>6.К.О «Кім жүйрік?» 7.Е.О «Әдемі үйшік» 8.бағалау</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Көрсету,түсіндіру. 3.ермексазбен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадақтау,бағалау П.О «Жұбын тап» Қ.О «Ретін тап» Е.О «Дүкен»</p> <p>3.Орыс тілі Тақырыбы:«Красота природы» Мақсаты: Учить детей рассказывать о труде взрослых в огороде и в саду,закреплять речевые навыки,уметь использовать глаголы</p>	<p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемде құстардың ән салуы(табиғатты бақылау)</p> <p>Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы біледі(немен ерекшеленеді,немен қоректенеді,жыл құстары ұшып келеді),тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсетеді(күн жылынады,құстар ұшып келетінін айтады.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрақ қою,жауап беру 4К сыни ойлау</p> <p>2.Көрнекілік:Балабақша</p>	<p>лақтыруды, қолды едеңге тигізбей доғаның астынан өтуді үйрету. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>2.Тазалық біздің досымыз в.к.</p> <p>Тақырыбы: Тіс күтудің гигиенасы</p> <p>Мақсаты: Балаларға тіс күтудің пайдасы туралы түсінік қалыптастырып, тіс пастасын, тіс ысқышты дұрыс қолдануды үйрету;</p> <p>Балалардың жеке бас гигиенасын сақтай білуге, яғни тістерін күте білуге</p>	<p>бойынша топтастыруға үйреніп,тақырыпқа сәйкес шағын жаттай алады.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Сұрақ жауап,түсіндіру. 4К сыни ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік:Балабақша ның суреті. 3. Сұрақ-жауап</p> <p>4.П.О «Орналастыр» 5.Қ.о «Жалауша жинау» 6.Е.о «Топтастыр» 7.Бағалау,мадақтау</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: « Достық біздің тірегіміз»</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>жетілдіру. Ырғақты және жеңіл жүгіру іскерліктерін дамыту.</p>	<p>множественного числа. При помощи мнемо-техники заучивать стихотворения. Развивать разговорную речь, внимание память. Воспитывать чувства уважения к труду.</p>	<p>ның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4. П.О «Кімнің мекені?» 5. Қ.о «Іздерді ажырат» 6. Е.о «Аю мен балалар» 7. Бағалау, мадақтау</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Денешынықтыру Тақырыбы: «Кеңілді тапсырмалар» ойын жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Өртүлі тапсырмалар орындату арқылы, балалардың алған іскерлік дағдыларын бекіту. Жүгіру, секіру т.б. қимыл-қозғалыс белсенділіктерін жетілдіру,</p>	<p>дағдыландыру; Балалардың денесін таза ұстауға тәрбиелеу. 1. Әдістәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою 4Қсыни ойлау. 2. Көрнекілік: Спорттық құралдардың суреті.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телдер айтысы»</p> <p>Мақсаты: Балалар сөзді тыңдап және оны түсініп айта алады. Өңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап береді.. Балалар байланыс тырып сөйлеу алады.</p> <p>1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұраққа жауап беру, 4Қ сыни ойлау 2. Көрнекілік: Топтың</p>	<p>Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес балалардың салған пішіндерімен композиция бояу. Әдіс-тәсілі: 1. Сұрақ-жауап 4Қ сыни ойлау. 2. Көрнекілік: Таяқшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4. П.О «Не артық?» 5. Қ.о «Түсіне сәйкес орнын тап» 6. Е.о «Қатесін тап» 7. Бағалау, мадақтау</p>
--	---	---	--	---	--

			шапшандылық, ептілік, төзімділік қаблеттерін дамыту.	суреті. 3. Сұрақ-жауап 4.П.О «Қоян» 5.Қ.о «Қояндар мен түлкі» 6.Е.о «Сәбіз жинау» 7.Бағалау, мадақтау		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p>	<p>Бақылау: Жылы жақтан ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстардың жылы жақтан келетіндігін, түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен</p>	<p>Бақылау: Көктемгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Көркем сөз</p>	

<p>Көркемсөз</p> <p>Жанбыр Аспанда бұлт түйілді, Жерде ойнатты құйынды Табиғат отпен қол қойып, Ақырып бұлтқа бұйырды</p> <p>Еңбек: Ағаш түттерін қолсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сур қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапандыққа баулу.</p> <p>Серуенен қайту.</p> <p>Киімдерін бүктел жинастыру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуу.</p>	<p>Көктем тойын бастады Тенді балқып күн қызып, Жылу алды көктем жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Шынықтыру шараларын орындау.</p> <p>Гигиеналық шара: «Қол жуғыш»</p>	<p>Көркемсөз Күннен тұңғыш қызу ап, Илеу бетін ашқаны, Құмырсқалар құжынап Көктем тойын бастады</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзарға гүлдер тұқымын себу. Өсімдіктерге қамқор болу. Аялау, күту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнау. Шапандыққа баулу.</p>	<p>түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Көркемсөз Көктем лебі түр есіп, Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр есіп, Бәйшешектер құлпырды.</p> <p>Еңбек: Ағаш түттерін қолсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Келді көктемім Гүлдер бұршігін жара Келді көктемін, Жаңа бір үмітін ала.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>
---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратады, киім атауын атай біледі. Еркін ойын</p>	<p>Ұлттық ойын: «Білектесу» Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Санамақ айту» Бір дегенім бөрік Кисең бойға көрік. Екі дегенім етік Киер сәнді етіп. Үш дегенім ішік Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім тымақ Қыста кисең жылы ақ Бес дегенім байпақ Іші жылы тайпақ.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалар жылдам қозғалады, жасырылған сәкинаны табады..</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атада, сипатта». Мақсаты: балалар жануарлардың атын атап, оларды сипаттай білді.</p>
Гигиеналық шараларды орындау.					

Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.						
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.						
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата – аналармен жұмыс: « Көктемгі табиғат» сурет көрмесі	Ата –аналармен жұмыс: «Ұлттық киімдер» Қолөнер бұйымын жасау.	Ата –аналармен жұмыс: «Нұрлы көктем» (Тақпақ жақтау)	Ата –аналармен жұмыс: «Ағаштар» сурет салу.	Ата –аналармен жұмыс: Балалардың жеке гигиенасы туралы кеңес.		

Циклограмма Толыбай ЖОББМ. ШО. «Ботақан» ортаңғы тобы
(1 апта 25-29 Сәуір 2022ж)

Өтпелі тақырыл: «Табиғаттың гүлденуі» -

Мақсаты: қоршаған орта, экология мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейіні туралы білімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, және саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Тіс шетқасымен ойын»саусак ойыны Ойын шарты: Балаларға тіс шетқалары таратылады. Щетқаларды бір-бірден алып саусак ұштарына қойып, үйкелеп жасайды. Бұл ойын балалардың дамытады.	Қимылды ойын: «Не ұпты?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жағтығулар.				

25-29 сәуір 2022ж
Өткізілді

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау: Мақсаты: балаларға – мақал-мәтелдерді жаттату, ұлттық рухын байыту.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Жапырақтар жинау» ойынын ойнау. Ойын шарты: Музыка ойнағанда тәрбиешімен бірге себетке жапырақтарды жинау. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>Ойын: «Атыңды атаған кім?» Мақсаты: достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Дене мүшелерінің амандасуы» Мақсаты: жақсы көңіл-күй сыйлау.</p>	<p>Ойын: «Сақина салу» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: біздің «Достық тірегіміз. Халықтар достығы» 1. Достық, бірлік, ынтымақтастықты білдіретін әндер мен әуендер арқылы балалардың бойында адамгершілік қасиеттер қалыптасады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. 2. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, таныс би қимылдарын</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен-кіші. Кесе мен қасық. Мақсаты: Санауға байланысты сөздерді (сана, қанша, неше, нешінші, қанша, сонша) дұрыс айтады, түстерді топтастыруды және есте сақтай алады. Ұқыптылық таныта алады. Әдіс-тәсіл: 1. Көрсету түсіндіру. 2. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3. Математикалық жұмбақтар шешу.. 4. Сергіту сәті. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да,</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Балалар түймедақ гүлімен танысады, эстетикалық сезімдерін қызығушылығын оятып, гүлдерге қамқор болуды біледі. Әдіс-тәсілі: \ Әдіс-тәсілдері: Көктем мезгілі туралы сұра-жауап алу, маңызын ашу. Көрнекіліктер: сергіту сәті, дамытушы ойын. Д/о: «Ақ гүлдер көк гүлдер?» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып, атын атауға, түсін түстеуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: Доға астынан өрмелеу дағдыларын дамыту Мақсаты: Доға астынан өрмелеу дағдыларын дамыту, жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті ұстады; Екі аяқты алға жылжу арқылы секіру қабілетін жетілдіреді, бау арқалы секіру. Дене шынықтыру жетекшісі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді алаңқайда (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін үйренеді. Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтады.</p>	<p>Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі. Балалар құрт-құмырсқалармен және олардың қарым-қатынас ережелерін біледі. Жерде құрт-құмырсқаның не үшін қажет екендігі туралы айта алады. Құмырсқалар әлеміне деген қызығушылық танытады.. Жануарларға қамқор болуды біледі. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Сыны ойлау. 3. Көрсету, түсіндіру. 4. П.о «Көлеңке» 5. Қ.О «Артықшылығын тап» 6. Е.О «Суретті курастыр»</p>

<p>қайталайды.</p>	<p>Музыка жетекшісі 2. Денешынықтыру Тақырыбы: бір аяқпен белсенді серпіліс жасау Мақсаты: Орында бір аяқпен секіруді үйренеді, теле-тендікті сақтау және бір аяқпен белсенді серпіліс жасады; бір аяғын артқа қалдырып және оған екіншісін қойып, табанмен айнамай, қойылған аяқты ұшымен ішке аяқты алма-кезек қойып, жәй отыруды орындау қабілетін бекітті; гимнастикалық қабырғада қадаммен алма-кезек өрмелеуге жаттықтырады.Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. Әдіс-тәсілдері; үлестірмелі материалдар Түсіндіру,сұрақ –жауап. Көрнекілікте: көрнекіліктер, дамытушы ойын, сергіту сәті. Дидактикалық ойын:"Көп-аз" Мақсаты: Шашпандыққа,ептілікке үйрету. Көркем сөз: Ұрпақ тәрбиесі -үлт болашағы Сергіту сәті: Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Үстімді түзеймін, Оңға бұрам басымды, Солға бұрам басымды. 2. Құрастыру Тақырыбы «Көктемгі бақ-бақ»</p>	<p>Ушбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. Әдіс-тәсілдері; үлестірмелі материалдар Түсіндіру,сұрақ –жауап. Көрнекілікте: көрнекіліктер, дамытушы ойын, сергіту сәті. Дидактикалық ойын:"Көп-аз" Мақсаты: Доптың соққы күшін реттей отырып, қолдың саусақтарының жәй қозғалысымен допты бір қолымен еденге ұруға үйренеді; бір аяқпен орында секіру қабілетін бекітеді, бар табанымен түспей, аяқтың ұшымен тіреп итеруді орындау; скамейкамен жүруде жаттығу, өз іс-әрекеттерін басқаның іс-әрекетімен үйлестіре біледі Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>Сергіту сәті: Ұсталардай тарсылдап, Шегелерді қағамыз. Әшекейлеп, әдемілеп, 3. Денешынықтыру Тақырыбы: Доптың соққы күшін реттей отырып, қолдың саусақтарының жәй қозғалысымен допты бір қолымен еденге ұру Мақсаты: Доптың соққы күшін реттей отырып, қолдың саусақтарының жәй қозғалысымен допты бір қолымен еденге ұруға үйренеді; бір аяқпен орында секіру қабілетін бекітеді, бар табанымен түспей, аяқтың ұшымен тіреп итеруді орындау; скамейкамен жүруде жаттығу, өз іс-әрекеттерін басқаның іс-әрекетімен үйлестіре біледі Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>1.Әдіс-тәсілдері: Жұмбақ жасыру. 2.Шана,шар,жапалақ сөздерін буынға бөлу. 3.байланыстырып дағдыларын игеру. 4.П.О «Суреттер сөйлейді» 5.Қ.О «Дұрысын тап» 6.Е.О «Орындыққа жайғас» 7.Бағалау.Тазалық біздің досымыз В.к Тақырыбы: «Гіс күтудің гигиенасы» Мақсаты: Балалар тіс күтудің пайдасын түсінеді; Балалардың жеке бас гигиенасы тістерін күте біледі;</p>	<p>7.Бағалау,мадақтау Сурет салу « Достық біздің тірегіміз» Мақсаты:Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция бояу. Әдіс-тәсіл:көрсету,үйрету, тәрбиелеу. Көрнекіліктер: суреттер,ойын ойнату. Д/О: «Түрлі – түсті гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Түстерді ажырата білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту</p>
				<p>1.Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,4К Модель 2.Көрнекілігі: Тіс суреті, тіс щеткасы 3.П.О ойын: «Кім не жейді» 4..Сергіту сәті: Біз тәртіпті баламыз</p>		

		<p>таныта алады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекілік: көрнекіліктер, құралдар, дамытушы ойындар, сергіту сәті, Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалар анама қандай сыйлық екенің білу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай</p>		<p>Айтқан тілді аламыз</p> <p>Үлкендерді тыңдаймыз</p> <p>Айтқандарын қыламыз</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Серуенге шығу.</p> <p>Серуенде қардың алғашқы еруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы</p>	<p>Серуенге шығу.</p> <p>Серуенде жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардан қардың еруінен пайда болатын</p>	<p>Серуенге шығу.</p> <p>Серуенде сүңгілерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы</p>	<p>Серуенге шығу.</p> <p>Серуенде өзіндегі мұздың еруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына</p>	<p>Серуенге шығу.</p> <p>Серуенде қар бетінің төмен түсуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар бетінің төмен түсуі туралы түсініктерін</p>

	<p>балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Еңбек: Терезе алдындағы бақшаны суару.</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»</p> <p>Мақсаты: Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Балалардың өзіндік іс әрекеттері.</p>	<p>жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру</p> <p>Ұқыптылық пен белсенділікті дамыту..</p> <p>Қимылдық ойын: «Батылдар»</p> <p>Мақсаты: Төле-теңдікті сақтай білуге үйрету.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойыны.</p>	<p>жайында түсінігін кеңейту.</p> <p>Еңбек: Аула тазартушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшу»</p> <p>Мақсаты: Сапқа тұру біліктіктерін бекіту.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойыны.</p>	<p>бастайтындығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Өзен маңындағы қоқыстарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Өзенге жағаға»</p> <p>Мақсаты: Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойындары</p>	<p>қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарында мыту.</p> <p>Еңбек: Өз бетінше еңбек ету</p> <p>Мақсаты: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу..</p> <p>Қимылдық ойын: «Жолды тап»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойындары</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сурет салу: «Сикырлы қылқалам»</p> <p>Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс:</p>	<p>«Бауырсақ ертегісі».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегілерді сахналап үйрету. Ертегінің мазмұнын меңгертіп үйрету.</p>	<p>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.</p>	<p>Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау:</p> <p>Мақсаты: балаларға – мақал-мәтелдерді жаттау, ұлттық рухын байыту.</p>	<p>Балаларға ертегі оқып беру.</p> <p>Мақсаты: Халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				

Серуен	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық				
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге	шынықтыру-сауықтыру шаралары туралы ақыл кеңестер.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балаларымен сөйлесу, тақпақ, өлең жолдарын жаттату.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	« Қауіпсіздік ережелері» туралы әңгімелесу. Үйге қайту .

<p>музыка ырғағына сәйкес орындап жүруге, жүгіруге жаттықтыруды жалғастыру. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау. Төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле, серпілу мен қолды сермеу қимылын үйлестіре және тепе-теңдік сақтап жүру дағдыларын</p>	<p>қажеттілігін біліп, мүсіндей алады Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көрсету, түсіндіру. 3. ермексазбен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5. Мадақтау, бағалау. П.О «Жұбын тап» Қ.О «Ретін тап» Е.О «Дүкен»</p>	<p>сипаттық белгілері туралы айтады, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба біледі, оларға қамқор болу керектігін айтады. 1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою, жауап беру 4К сыни ойлау 2. Көрнекілік: Балабақшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап</p>	<p>Тақырыбы: Дені сау адам-табиғаттың ең қымбат жемісі. Мақсаты: Балаларға жылдың әр мезгілінде баланы шынықтыра отырып өсіру, оның денсаулығының мықты болуына үйрету; Балаларға ыстық-суыққа төзімді, еңбекке қабілетті, жақсы қасиеттерді бойына сіңіруі шынықтыру сауықтыру шараларын дамыту; Балаларға ептілікке,</p>	<p>«Гонгастыр» 7. Бағалау, мадақтау Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы: « Достық біздің тірегіміз» Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция бояу. Әдіс-тәсілі: 1. Сұрақ-жауап 4К сыни ойлау. 2. Көрнекілік: Таяқшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4. П.О «Не артық?» 5. Қ.О «Түсіне сәйкес орнын тап» 6. Е.О «Қатесін тап»</p>
<p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Пусть всегда будет солнце!» Мақсаты: Учить детей симпатии к людям других стран. Развивать усную речь. Воспитывать</p>	<p>4. П.О «Кімнің мекені?» 5. Қ.О «Іздерді ажырат» 6. Е.О «Аю мен балалар» 7. Бағалау, мадақтау</p>	<p>Балаларға ыстық-суыққа төзімді, еңбекке қабілетті, жақсы қасиеттерді бойына сіңіруі шынықтыру сауықтыру шараларын дамыту; Балаларға ептілікке,</p>	<p>«Гонгастыр» 7. Бағалау, мадақтау Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы: « Достық біздің тірегіміз» Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция бояу. Әдіс-тәсілі: 1. Сұрақ-жауап 4К сыни ойлау. 2. Көрнекілік: Таяқшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап 4. П.О «Не артық?» 5. Қ.О «Түсіне сәйкес орнын тап» 6. Е.О «Қатесін тап»</p>	

	жетілдіру. Секіру тәсілін дамыту.	уважение к людям другой национальности, про живающих в нашей Республике.	Денсаулық 3. Денешынықтыру Тақырыбы: «Жалаушаға кім бірінші?» ойын жаттығу Мақсаты: Балаларды, екі сап болып, ойын жаттығуларын бірге орындай білуге үйретуді жалғастыру. Ойын барсында алған іскерлік дағдыларын қолдануға жаттықтыру. Жүгіру белсенділігін, шапшандық қаблетін дамыту.	ДОСТЫҚҚА, таза болуға тәрбиелеу. 1.Әдістәсілі:Түсіндіру,сұрақ қою 4Ксыни ойлау. 2.Көрнекілік:Спорттық құралдардың суреті. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Тату боламыз Мақсаты:Қазақ және орыс ұлтымен танысып,оларды ажырата алады. Есте сақтау қабілеттерін дамытады. Ұлттар достастығын түсінеді. 1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұраққа жауап беру,4К сыни ойлау 2.Көрнекілік:Топтың суреті.	7.Бағалау,мадақтау
--	--------------------------------------	--	---	---	--------------------

			<p>Серуен:</p> <p>Бақылау. Балалар ағашты бақылау. Мақсаты. Балалар ағаштар ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Еңбек. Аула тазалаушыға көмектесу, Мақсаты. Балаларды еңбек дағдысын үйренді. Қимылдық ойын. «Қаздар мен түлкі» Мақсаты. Шапшаңдықты игерді.</p>	<p>Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты. Балалар күннің жылу, жарық беретін білді. Жұмбақ. Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Еңбек. Учасокты тазартуға көмектесу. Мақсаты. Еңбекке баулу. Қимылдық ойын. Аңшы мен қояндар. Мақсаты. Қимыл қозғалысын дамыды. Ұжыммен ойынға үйренді.</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты. Ауа райына сай даланың қандай өзгерісте екенін анықтады. Еңбек. Ауладағы ойыншықтарды жинады. Мақсаты. Балалармен еңбек дағдысын игеру. Қимылдық ойын. «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты. Балалар ойын шарттын дұрыс орындады.</p>	<p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4. П.О «Қоян»</p> <p>5. Қ.о «Қояндар мен түлкі»</p> <p>6. Е.о «Сәбіз жинау»</p> <p>7. Бағалау, мадақтау</p>	<p>Бақылау. Шуақты күнді бақылау. Мақсаты, Күн жылынып, шуақты күн болады, бақылап көргендерін айта білді. Еңбек. Ауланы тазарту. Мақсаты. Еңбекке үйренді. Қимылдық ойын. «Кім жылдам» Мақсаты. Балалар ойын шарттын орындады.</p>	<p>Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты. Балалар желді соққанын білді. Жұмбақ. Көзге көрінбейді, Қолыңа ілінбейді Бірақта құлағыңа Ұдайы күбірлейді. (Жел) Еңбек. Учасокты тазартуға көмектесу. Мақсаты. Еңбекке баулу. Қимылдық ойын. Аңшы мен қояндар. Мақсаты. Қимыл қозғалысын дамыды. Ұжыммен ойынға үйренді.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>							

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Үстел үсті театры «Менің отбасым» Мақсаты. Балалар рольдерге бөлініп ойнады. Отбасы адамдарының орнын білді.</p>	<p>Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты. Ұлттық ойынды ойнады. Шапшаңдық-қа үйренді.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастырды Ірі құрылыс материалдарымен ойнады.</p>	<p>Ұлттық ойын. «Теңге алу» Мақсаты. Балалар асық ойын ойнай білді.</p>	<p>Д/О. «Мен сені жақсы көрем» Мақсаты. Балалар бір-біріне жақсылық жасай білді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Коммуникация» білім беру саласы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру.</p>	<p>«Таным» білім беру саласы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: жеке затты заттар тобынан бөліп алуға және жеке заттардан топ құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Коммуникация» білім беру саласы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру.</p>	<p>«Коммуникация» білім беру саласы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Балаларға дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ағашты бақылауды бекіту.</p>	<p>Күнді бақылауды бекіту.</p>	<p>Ауа-райын бақылауды бекіту</p>	<p>Шуақты күнді бақылау бекіту.</p>	<p>Желді күнді бақылау бекіту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (Тұтас бала)</p>	<p>Көктем мезгіліне арналған тақпақтарды балаларға жаттауды ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тұмаудан сақтануды ескерту.</p>	<p>Санамақтар қайталану.</p>	<p>Карантин ережелерін сақтауды ескерту.</p>	<p>Қол жаттықтыру жұмыстарын орындау.</p>

Циклограмма
Толыбай ЖОББМ
«Болақан» ортаңғы тобы
II апта (9-13 мамыр 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» -
Мақсаты: Мақсаты: Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, және саусақ т.б)	П.ж «Не өзгерді» Мақсаты: Балаларды ойын шартын орындай білді Еркін ойын.	П.ж «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Балаларды ойын шартын орындайды. Елгілікті игерді. Тәрбиеші жетешілігімен жүргізілігін ойын.	П.ж «Түлкі мен қаздар». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыды. Ұжыммен ойынға үйренді.	П.ж «Пішініне орналастыр» Мақсаты: Зағтардың көлеміне қарай орналастыру білді. Таным қабілеттін игерді	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Балдардың ойлау	Қ/О: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.	

Handwritten signature and date:
9-13 мамыр 2022ж
Толыбай ЖОББМ

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Цирк Мақсаты: Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырады. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыра біледі. Достық қарым қатынаста бола ады. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Түрлі-түсті автокөліктер" Сергіту сөгі: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. 2. Құрастыру Тақырыбы:</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің жаз» Өлі табиғат жайлы біледі, күн сәулесі; күн көзінің жылуы. Байқағыштықты, білуге құмарлықты және қоршаған ортаны, табиғатты керу арқылы қабылдауды дамытады және қоршаған ортаны ластамауды біледі.. Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Сынып ойлау. 3. Көрсету, түсіндіру. 4. П.о «Бұл қай өсімдік» 5. Қ.О «Өз үйінді тап» 6. Е.О «Кімнің құралы» 7. Бағалау, мадақтау</p>	<p>1. Денешынықтыру Тақырыбы: : Көлбеу тақтамен жоғары жүргірген кезде кол мен аяқ қозғалысын үйлестіру Мақсаты: Көлбеу тақтамен жоғары жүргірген кезде кол мен аяқ қозғалысын үйлестіруге үйренеді; колды иық үстінен алға-жоғары кетере білуді бекіту және лақтыру кезінде лақтыру күшін беру; құрсаудан құрсауға біртіндеп секіруге жаттықтыру, екі аяқпен бір мезетте белсенді серпілу және аяқты жартылай бүгіп жерге жәймен түседі (Дене шынықтыру жетекшісі) 2. Тазалық біздің досымыз в к. Тақырыбы: «Дені сау адам-табиғаттың ең қымбат жемісі.» Мақсаты: Балалар жылдың әр мезгілінде шынықтыра отырып өсіру,</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: : Менің достарым Достық туралы түсініктерін айта алады. Үлкенге құрмет, кішіге -ізет көрсету туралы біледі. Бірлікпен тағулық танытады. Сурет салу «Көбелектер» Мақсаты: Түрлі -түсті көбелектердің суретін бейнелеу. Олардың түстерімен ажыратады. Көбелектер туралы біледі. Табиғатты қорғауға қорғайды 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көрсету, түсіндіру. 3. қылқаламмен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. Салған жұмыстары туралы айтып беру. 5. П.о. «Бояулар сөйлейді» 6. Қ.О</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>«Пішіндер»</p> <p>Қағазбен жасау дағдыларын біледі. Қилған әр түрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әр түрлі пішіндерді жасай алады. Бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтай алады. Шыдамдылық таныта біледі... Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көрсету, түсіндіру. 3. қағаз материалдарымен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5. Мадақтау, бағалау. П.О</p> <p>«Сикырлы суреттер» Қ.О</p> <p>«Ұзын құлақ сұр қоян» Е.О</p> <p>«Ұшақтар» Жапсыру:</p>	<p>3. Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Орнынан ұзындыққа, биіктікке секіру жүгіріп</p> <p>Мақсаты: Орнынан ұзындыққа, жүгіріп биіктікке секіру қабілетін дамытады. Допты бір-біріне лақтыру қабілетін жетілдіреді. Қажетті құрал-жабдықтар: гимнастикалық скамейка, жарты топқа доптар</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісі</p>	<p>денсаулығының мықты болатын біледі;</p> <p>Балалар ыстық-суыққа төзімді, еңбекке қабілетті, жақсы қасиеттерді бойына сіңіруі шынықтыру сауықтыру шараларын түсінеді.</p> <p>Мақсаты: «Балалар денсаулығын, белсенділігін нығайтып, ептілік, шапшаңдық, бағылдық, күштілігін байқау;</p> <p>1. Әдістәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою</p> <p>4. Қысқаны айлау.</p> <p>Көрнекілігі: суреттер,</p> <p>Өлең жақтау Денсаулық ол шыныққан, Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол тыныққан Жүйке, тамыр жүйесі. Денсаулық ол күлуін,</p>	<p>«Әсемдеу» 7. Е.О «кезекші» 8. Мадақтау, бағалау</p>
--	--	--	---	--

	<p>Тақырыбы : «Дастархан жаю»</p> <p>Балалар қазақ халқының тұрмысымен таныс, пішіндерді кино арқылы деңгелектін ортасына, жиектеріне қазақ ою-өрнек сала алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін құрметтеуді біледі. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көрсету, түсін-діру. 3. қағаз материалдарымен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5. Мадақтау, бағалау. П.О</p> <p>«Әр құсқа өз орны» К.О</p> <p>«Қарақұс пен балапандар» Е.О</p> <p>«Бұл қай құс»</p>		<p>Көңіл күйің жадырай Денсаулық ол жүруің Ешбір жерің ауырмай. 4. П.О «Кім бірінші» 5. Қ.О «Пингвиндер» 6. Е.О «Бақалар» 7. Бағалау.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құмырсқаның саяхаты»</p> <p>Мақсаты: Балалар қамқорлық жасауды, байланыстыра сөйлеуді біледі. Танымдық шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады. 2. Көрнекілік: Құмырсқа суреті 3. Сұрақ-жауап 4. П.О «Қазір қай мезгіл» 5. Қ.О «арқан тарту» 6. Е.О «асық ату» 7. Бағалау, мадақтау</p>	
--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.								
Серуен	<p>Бақылау. Ағашты бақылау. Мақсаты. Ағаштағы ерекшеліктерді білді. Жұмбақ. Күн күледі, Жер түледі. (Көктем) Еңбек. Учасокты жинату. Мақсаты. Еңбекке үйренді.. Қимылдық ойын. «Түлкі мен қаздар» Мақсаты. Қимыл қозғалысы ептілікке үйренді..</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты. Көктемгі ерекшеліктерді білді. Жұмбақ. Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың. (Көктем) Еңбек. Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты. Еңбекке үйренді.. Қимылдық ойын. «Мысық пен торғайлар» Мақсаты. Қимыл қозғалысы ептілікке үйренді..</p>	<p>Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты. Балалармен желдің бағыттын білдік. Жұмбақ. Көзің көрінбейді, Қолыңа ілінбейді. Бірақта құлағыңа Ұдайы күбірлейді. (Жел) Еңбек. Учасокты жинату. Мақсаты. Еңбекке баулу. Қимылдық ойын. «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты. Шапшаңдыққа үйренді. Ұжыммен ойынға үйренді.</p>	<p>Бақылау. Бұлтты бақылау. Мақсаты. Балалар бұлттын түстерін, бір жерден екінші жерге көшетінін білді. Жұмбақ. Көзі жасты, Тұра қашты. (Бұлт) Еңбек. Учасокты жинату. Мақсаты. Еңбекке баулу. Қимылдық ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты. Шапшаңдық а үйренді. Ұжыммен ойынға үйренді.</p>					
Серуеннен оралу									
Ойындар, дербес әрекет	<p>Ұлттық ойын: «Тенге алу» Мақсаты. Балалар ұлттық ойынды ойнай білді.</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Үйшік» сахналау Ертегідегі кейіпкерлерді</p>	<p>Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты. Балалар ұлттық ойынды ойнай білді.</p>	<p>сюжеттік ойыншықтармен ойындар, Балалар өз еріктерімен ойнады.</p>					

Циклограмма

Толыбай ЖОББМ

«Ботақан» ортаңғы тобы

Ш апта / 16-20 мамыр 2022/

Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: - балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылығына тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, және саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі	П.О Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың қалай дыбыстайтынын біледі.	П.О Дидактикалық ойын: «Кімнің төлі?» Мақсаты: жануарларды таниды, төлдерін біледі.	П.О Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты:қиылған суреттерден жануарлар бейнесін дұрыс құрастыра білді.	П.О Дидактикалық ойын: «Көлеңке» Мақсаты:жануарлардың қимыл қозғалысын сала білді.
Ойындар,	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып қолмен анықта» ойыны Мақсаты: сипап сезіну арқылы үй жануарларын анықтай алды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: сурет бойынша көлік түрлерін ажыратты.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Қайсысы жоқ?» Мақсаты: жануарларды санап ,жоқ жануарды таба білді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: жануарлардың мекенін біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Жайлаудағы ықпизүй. Мақсаты: У ақылтыбағ дарлайбілуге арналған ж ұмбақтар арқылы «таңер тең», «кеш» ұғымдарына ажырата алады. Біртоптағызаттарды екі ншітоптағызаттарменс алыстырып, «алға, кейін» кеңістікбағыттарына ж ыратабіледі. Достық,ынтымақ таныта біледі.</p> <p>1.Көрсету түсіндіру. 2.. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық</p>	<p>Шығармашылық 1.Музыка Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Музыканы тындап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге үйрету. Дыбыстарды есту есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем-ойындық бейнелеуге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Күн,су,ауа-біздің достарымыз</p>	<p>Денсаулық 1.Денешынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс ойын «Түрлі түсті сабын көпіршіктері» Мақсаты: Балаларды шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай, соқтығыспай жеңіл жүгіріп, берілген тапсырманы дұрыс орындап ойнауға үйретуді жалғастыру. Ойын барсында қауіпсіз ережелерді (сабын көпіршігінің көздеріне тимеуі) естеріне түсіріп,</p>	<p>Қатынас 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсініктерін айтады.Балаларды жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата біледі.Суреттер бойынша әңгімелей алады. 1.Әдіс-тәсілі:Сұрақ жауап,түсіндіру. 4К сыни ойлау. 2.Көрнекілік:Балабақшаның</p>	

	<p>жұмбақтар шешу. 4.Сергіту сәті. 5.П.о «Өз үйін тап» 6.Қ.О «Кім жүйрік?» 7.Е.О «Әдемі үйшік» 8.бағалау</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Көрсету, түсіндіру. 3.ермексазбен жұмыс жасау дағдысын меңгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадақтау, бағалау П.О «Жұбын тап» Қ.О «Ретін тап» Е.О «Дүкен»</p> <p>3.Орыс тілі Тақырыбы: «Пусть всегда будет солнце! Мақсаты: Уточнить и расщипить словарь детей по</p>	<p>Мақсаты: Күн, су, ауа-табиғат сыйы және олардың маңызы туралы айтады, судың денсаулыққа пайдасы жайлы біледі, қоршаған ортаны қорғауға жіне тазалығын сақтауды айтады.</p> <p>1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою, жауап беру 4К сыни ойлау</p> <p>2. Көрнекілік: Балабақшаның суреті.</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4.П.О «Кімнің мекені?» 5.Қ.о «Іздерді ажырат» 6.Е.о «Аю мен балалар» 7.Бағалау, мадақтау</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Денешынықтыру</p>	<p>орындап ойнауларын қадағалау. Құрбыларымен жағымды қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Тазалық біздің досымыз в.к.</p> <p>Тақырыбы: Дені сау адам-табиғаттың ең қымбат жемісі.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жылдың әр мезгілінде баланы шынықтыра отырып өсіру, оның денсаулығының мықты болуына үйрету;</p> <p>Балаларға ыстық-суыққа төзімді, еңбекке қабілетті, жақсы қасиеттерді бойына сіңіруі шынықтыру сауықтыру шараларын дамыту;</p> <p>Балаларға ептілікке,</p>	<p>суреті. 3. Сұрақ-жауап</p> <p>4.П.О «Орналастыр» 5.Қ.о «Жалауша жинау» 6.Е.о «Топтастыр» 7.Бағалау, мадақтау</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Гуаштың қолданып жаздың көрнісін бейнелеу. Мезгіл туралы біледі</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Сұрақ-жауап 4К сыни ойлау. 2. Көрнекілік: Таяқшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап</p> <p>4.П.О «Не артық?»</p>
--	--	--	--	--

	<p>теме. Формировать понятие «лето». Научить составлять небольшие рассказы по картине. Развивать языковые способности, внимание, мышление.</p> <p>»</p>	<p>Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар әлемі</p> <p>Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимылдар орындап жүруге жаттықтыру. Қосымша тапсырмалар орындап жүру, қуғыншылардан жалтыра қашуға үйрету. Иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>достыққа, таза болуға тәрбиелеу.</p> <p>1. Әдістәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою 4Қсыни ойлау.</p> <p>2. Көрнекілік: Спорттық құралдардың суреті.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Диасқа арналған диван (шығармашылық тілді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерді сөзбен дұрыс айта алады.</p> <p>1. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұраққа жауап беру, 4К сыни ойлау</p> <p>2. Көрнекілік: Топтың суреті.</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p>	<p>5. Қ.о «Түсіне сәйкес орнын тап» 6. Е.о «Қатесін тап» 7. Бағалау, мадақтау</p>
			<p>4. П.О «Қоян» 5. Қ.о</p>	

Серуен:		<p>Серуенде « Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуенде «Желді бақылау» Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына тигізетін әсері туралы түсінік беру. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қояндар мен түлкі» 6.Е.о «Сәбіз жинау» 7.Бағалау, мадақтау</p> <p>Серуенде аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Шапшандық қырағылық танытуға үйрету.</p>	<p>Серуенде «Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау» Мақсаты: Шоғырланған бұлттың қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабилдауын дамыту. Еңбек: Ауладағы қоқысты тазалау. Мақсаты: Еңбекке тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
---------	--	---	---	---	---

Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалар жануарлардың және олардың тұратын мекендерін біледі. Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке- үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян- қоршауға)</p>	<p>Түскі асқа дайындық. Кезекшілер үстел үстін асқа дайындайды.</p> <p>«Астарың дәмді болсын»</p> <p>«Асық ату» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Елгілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.</p> <p>Балалар асықты бір қатар бойына тігіп, соны өз сақаларымен дөңдеп атады. Кім көп асық атып алады сол бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>Түскі асқа дайындық. Кезекшілер үстел үстін асқа дайындайды.</p> <p>«Астарың дәмді болсын»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шатасқан суреттер»</p> <p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p>	<p>Түскі асқа дайындық. Кезекшілер үстел үстін асқа дайындайды.</p> <p>«Астарың дәмді болсын»</p> <p>«Арқан тарту» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балаларға ұлттық тәрбие беру.</p> <p>Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады.</p> <p>Арқанды өз тобының жағына қарай тартып алған балалар жеңімпаз болады.</p>	<p>Түскі асқа дайындық. Кезекшілер үстел үстін асқа дайындайды.</p> <p>«Астарың дәмді болсын»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жолын тап»</p> <p>Мақсаты: көліктердің түрлерін ажыратады.</p>
------------------------	---	--	---	--	---

Серуенге Серуенге ұқыпты киініп шығу.

дайындық

Серуен

Күннің І жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен жұмыс: Жәндіктер туралы тақпақтар жаттау	Ата-аналармен жұмыс: «Мамыргүл» Сурет салу	Ата-аналармен жұмыс: «Отан» көркем сөз үйрету	Ата-аналармен жұмыс: «Аурудың алдын алу» кеңес
------------------------	--	---	--	--	--

Циклограмма

Толыбай ЖОББМ . ШО.

«Ботақан» ортаңғы тобы

IV (23-27 Мамыр 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» -
Мақсаты Мақсаты:Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру.Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, және саусақ т.б)	<p>П.ж Тақырыбы. «Бағдаршам» Мақсаты.Бағдаршам ойны арқылы жол ережесін үйренді. Еркін ойын</p>	<p>П.ж «Не өзгерді» Мақсаты.Балаларды ойын шарттын орындай білді Еркін ойын.</p>	<p>П.ж «Аңшы мен қояндар» Мақсаты.Балаларды ойын шарттын орындады.Елгілікті игерді. Тәрбиеші жетешілігімен жүргізілігін ойын.</p>	<p>П.ж «Түлкі мен қаздар». Мақсаты.Қимыл қозғалысын дамыды. Ұжыммен ойынға үйренді.</p>	<p>П.ж «Пішініне қарай орналастыр» Мақсаты: Заттардың көлеміне қарай орналастыру білді.Таным қабілеттін игерді</p>
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын жаттығулар.				

Handwritten notes:
Қыс-қыш 05.05.2022 ж.
Тәрбиешінің

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау: Мақсаты: балаларға – мақал-мәтелдерді жаттату, ұлттық рухын байыту.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Жапырақтар жинау» ойынын ойнату. Ойын шарты: Музыка ойнағанда тәрбиешімен бірге себетке жапырақтарды жинау. Ойын 2-3 рет қайталананды.</p>	<p>Ойын: «Атынды атаған кім?» Мақсаты: достыққа, тағулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Дене мүшелерінің амандасуы» Мақсаты: жақсы көңіл-күй сыйлау.</p>	<p>Ойын: «Сақина салу» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз. Халықтар достығы» 1. Достық, бірлік, ынтымақтастықты білдіретін әндер мен әуендер арқылы балалардың бойында адамгершілік қасиеттер қалыптасады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен-кіші. Кесе мен қасық. Мақсаты: Санауға байланысты сөздерді (сана, қанша, неше, нешінші, қанша, сонша) дұрыс айтады, түстерді топтастыруды және есте сақтай алады. Ұқыптылық таныта алады. Әдіс-тәсіл: 1. Көрсету түсіндіру. 2.. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3. Математикалық жұмбақтар шешу.. 4. Сергіту сәгі. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да,</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің жаз» Өлі табиғат жайлы біледі, күн көзінің сәулесі; күн көзінің жылуы. Байқағыштықты, біліуге құмарлықты және қоршаған ортаны, табиғатты көру арқылы қабылдауды дамытады және қоршаған ортаны ластамауды біледі. Әдіс-тәсілі: \ Әдіс-тәсілдері: Көктем мезгілі туралы сұра-жауап алу, маңызын ашу.</p>	<p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: Жерді тіремей, доғаның астымен еңбектеу Мақсаты: Жерді тіремей, доғаның астымен еңбектеу қабілетін дамытады. Жерге сызылған сызықтан, заттардың айналасынан секіру қабілетін жетілдіреді. Допты нысанаға және қашыққа лақтыру қабілетін дамытады. Дене шынықтыру жетекшісі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді алаңқайда (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін үйренеді. Дыбыстарды</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Экологиялық бұрыш.» Мақсаты: Табиғат бұрышын әр түрлі өсімдіктермен безендіреді. Табиғат туралы және табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор оларды ластамауды біледі. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Сыны ойлау. 3. Көрсету, түсіндіру. 4. П.о «Көлеңке» 5. Қ.О «Артықшылығын тап» 6. Е.О «Суретті курастыр» 7. Бағалау, мадақтау</p>

<p>кайталайды.</p> <p>Музыка жетекшісі</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Көлбеу тактамен жоғары жүгірген кезде кол мен аяқ қозғалысын үйлестіру Мақсаты: Көлбеу тактамен жоғары жүгірген кезде кол мен аяқ қозғалысын үйлестіруге үйренеді; колды иық үстінен алға-жоғары көтере білуді бекіту және лақтыру кезінде лақтыру күшін беру; құрсаудан құрсауға біртіндеп секіруге жаттықтыру, екі аяқпен бір мезетте белсенді серпілу және аяқты жартылай бүгіп жерге жәймен түседі Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.</p> <p>Әдіс-тәсілдері; үлестірмелі материалдар Түсіндіру, сұрақ – жауап. Көрнекілікте: көрнекіліктер, дамытушы ойын, сергіту сәті. Дидактикалық ойын: "Көп-аз" Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Ұрпақ тәрбиесі - ұлт болашағы Сергіту сәті: Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Үстімді түзеймін, Оңға бұрам басымды, Солға бұрам басымды.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы «Кітап»</p> <p>Төрт бұрыштың қағаздарын бұрыштарымен бөліктерін беттестіруді біледі. Ойлау қабілеттерін</p>	<p>Көрнекіліктер: сергіту сәті, дамытушы ойын. Д/о: «Ақ гүлдер көк гүлдер?» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып, атын атауға, түсін түстеуге үйрету. Сергіту сәті: Ұсталардай тарсылдап, Шегелерді қағамыз. Әшекейлеп, әдемілеп,</p> <p>3. Денешынықтыру Тақырыбы: скамейкада екі жақтан жүріп жұптасып түсу Мақсаты: Жоғары тіректе тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйренеді, скамейкада екі жақтан жүріп жұптасып түсу; көлбеу тактайшаның шетінен ұстау қабілетін дамыту (4 саусақ төменнен, үлкен саусақ жоғарыдан); арқаны түзу сақтап, алға қарау; асықтарды бір қолмен лақтыруға жаттықтыру, лақтыру күшін дамытады. Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>жеке және сөз арасында естіп, анық айтады.</p> <p>1. Әдіс-тәсілдері: Жұмбақ жасыру. 2. Шана, шар, жапалақ сөздерін буынға бөлу. 3. Байланыстырып дағдыларын игеру. 4. П.о «Суреттер сөйлейді» 5. Қ.О «Дұрысын тап» 6. Е.О «Орындыққа жайғас» 7. Бағалау. Тазалық біздің досымыз В.к Тақырыбы: «Біз күшті, дені сау, мықты болып өсеміз!» Мақсаты Денсаулықты күтіп, мықты болып өсуге адамдар бар күштерін жұмсай біледі; Балалар «Денсаулық бар байлық» деген ұғымды түсінеді. 1. Әдіс-тәсілі:</p>	<p>Сурет салу «Көбелектер» Мақсаты: Түрлі – түсті көбелектердің суретін бейнелеу. Олардың түстерімен ажыратады. Көбелектер туралы біледі. Табиғатты қорғауға қорғайды. Әдіс-тәсіл: көрсету, үйрету, тәрбиелеу. Көрнекіліктер: суреттер, ойын ойнату. Д/О: «Түрлі – түсті гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Түстерді ажырата білуге және олардың ағалуын белсенді сөздік қорында бекіту</p>
---	---	--	---	--

		<p>дамьтып, кітапқа деген сүйіспеншіліктерін таныта алады. Ұқыптылық таныта біледі. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекілік: көрнекіліктер, құралдар, дамьтушы ойындар, сергіту сәті, Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балалар анама қандай сыйлық екенің білу.</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай</p>		<p>Түсіндіру, көрсету, 4К Моделі</p> <p>2. Көрнекілігі: Тіс суреті, тіс щеткасы</p> <p>3. П.О ойын: «Кім не жейді»</p> <p>4. Сергіту сәті: Біз тәртіпті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерді тыңдаймыз Айтқандарын қыламыз</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен	<p>Серуенге шығу. Серуенде қардың алғашқы еруін бақылау. Мақсаты: Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.</p>	<p>Серуенге шығу. Серуенде жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балалардан еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту. Мақсаты: Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру. Ұқыптылық пен белсенділікті дамыту. Қимылдық ойын: «Жүгір-отыр-жүгір» Мақсаты: Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p>	<p>Серуенге шығу. Серуенде сүнгілерді бақылау. Мақсаты: Балалардың көктемгі құбылысы түсінігін кеңейту. Еңбек: Аула тазартушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Ұшу» Мақсаты: Сапқа тұру біліктіктерін бекіту. Балалардың өз бетінше ойыны.</p>	<p>Серуенге шығу. Серуенде өзендегі мұздың еруін бақылау. Мақсаты: Көктемде күн қызуын мол жылына бастайтындығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Өзен маңындағы қоқыстарды тазалау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Өзенге, жағаға» Мақсаты: Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Балалардың өз бетінше ойындары</p>	<p>Серуенге шығу. Серуенде қар бетінің төмен түсуін бақылау. Мақсаты: Қар бетінің төмен түсуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарында мыту. Еңбек: Өз бетінше еңбек ету Мақсаты: қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Жолды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Балалардың өз бетінше ойындары</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.</p>				

Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжеттік ойын. «Дәріхана» Мақсаты. Балалармен диалог сөйлеуге, мәденеттілікке үйренді.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тенге алу» Мақсаты. Балалар ұлттық ойынды ойнай білді.</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Үйшік» ертегісін сахналау Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді... Диалогты сөйлеуді білді.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты. Балалар ұлттық ойынды ойнай білді.</p>	<p>сюжеттік ойыншықтармен ойындар, Балалар өз еріктерімен ойнады. Еркін ойын.</p>
<p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Қатынас» б.б саласы бойынша Аманжол А, Амандық Айзермен жұмыс жүргізілді. Мақсаты: Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін «сөйлеу қарқыны, интонация» сақтайды</p>	<p>«Таным» б.б саласы бойынша Алданыш С, Құралбай Фатимамен жеке жұмыс жүргізілді. Мақсаты: Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді</p>	<p>«Шығармашылық» б.б. саласы бойынша Руслан Аянмен жеке жұмыс жүргізілді. Мақсаты: Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.</p>	<p>«Денсаулық» саласы бойынша Махсетбаев М, Еркебұланқызы Айсанамен жеке жұмыс жүргізілді. Мақсаты: Бір ден бір шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады</p>	<p>«Әлеумет» саласы бойынша Мурзағалиев Дінмұхамбетпен жеке жұмы жүргізілді. Мақсаты: Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ұқышты киініп шығу.				
Серуен	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге	шынықтыру-сауықтыру шаралары туралы ақыл кеңестер.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балаларымен сөйлесу, тақпақ, өлең жолдарын жағтату.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Қауіпсіздік ережелері» туралы әңгімелесу. Үйге қайту.

Циклограмма

Толыбай ЖОББМ . ШО.

«Болақан» ортаңғы тобы

I апта (30-31 Мамыр 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» -

Мақсаты Мақсаты: Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, және саусақ т.б)	П.ж Тақырыбы. «Бағдаршам» Мақсаты. Бағдаршам ойны арқылы жол ережесін үйренді. Еркін ойын	П.ж «Не өзгерді» Мақсаты. Балаларды ойын шарттын орындай білді Еркін ойын.			
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау: Мақсаты: балаларға – мақал-мәтелдерді жаттату, ұлттық рухын байыту.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Жашырақтар жинау» ойынын ойнату. Ойын шарты: Музыка ойнағанда тәрбиешімен бірге себетке жашырақтарды жинау. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Денешынықтыру Тақырыбы: Көлбеу тақтамен жоғары жүрген кезде қол мен аяқ қозғалысын үйлестіру Мақсаты: Көлбеу тақтамен жоғары жүрген кезде қол мен аяқ қозғалысын үйлестіруге үйренеді; қолды иық үстінен алға-жоғары көтере білуді бекіту және лақтыру кезінде лақтыру күшін беру; құрсаудан құрсауға біртіндеп секіруге жаттықтыру, екі аяқпен бір мезетте белсенді серпілу және аяқты жартылай бүгіп жерге жәймен түседі Денсаулық 2.Денешынықтыру Тақырыбы: скамейкада екі жақтан жүріп жұптасып түсу Мақсаты: Жоғары тіректе тұрақты тепе-теңдікті сақтауға</p>	<p>Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді алаңқайда (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін үйренеді. Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп,анық айтады</p>		

	<p>Үйренеді, скамейкада екі жақтан жүріп жұптасып түсу;көлбеу тақтайшаның шетінен ұстау қабілетін дамыту (4 саусақ төменнен, үлкен саусақ жоғарыдан); арқаны түзу сақтап, алға қарау; асықтарды бір қолмен лақтыруға жаттықтыру, лақтыру күшін дамытады</p> <p>Денсаулық 3.Денешынықтыру Тақырыбы: Жерді тіремей, доғаның астымен еңбектеу Мақсаты: Жерді тіремей, доғаның астымен еңбектеу қабілетін дамытады. Жерге сызылған сызықтан, заттардың айналасынан секіру қабілетін жетілдіреді. Доппы нысанаға және қашыққа лақтыру қабілетін дамытады.</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге шығу. Серуенде қардың алғашқы еруін бақылау.	Серуенге шығу. Серуенде жылғалар мен шалшықтарды бақылау.			

	<p>Мақсаты: Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Еңбек: Терезе алдындағы бақшаны суару.</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»</p> <p>Мақсаты: Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Балалардың өзіндік іс әрекеттері.</p>	<p>Мақсаты: Балалардан еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру</p> <p>.Ұқыптылық пен белсенділікті дамыту..</p> <p>Қимылдық ойын: «Батылдар»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойыны.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау.</p>			
Ойындар, де рбес әрекет	<p>Сюжеттік ойын. «Дәріхана» Мақсаты. Балалармен диалог сөйлеуге, мәденеттілікке үйренді.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты. Балалар ұлттық ойынды ойнай білді.</p>		

<p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Қатынас» б.б саласы бойынша Аманжол А, Амандық Айзермен жұмыс жүргізілді. Мақсаты:Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін « сөйлеу қарқыны, интонация» еактайды</p>	<p>«Таным» б.б саласы бойынша Алданыш С, Құралбай Фатимамен жеке жұмыс жүргізілді. Мақсаты:Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ұқыпты киініп шығу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райын бақылауды бекіту.</p>	<p>Ауа райын бақылауды бекіту.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге</p>	<p>шынықтыру-сауықтыру шаралары туралы ақыл кеңестер.</p>		