

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы

Жұмыс түрлерінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажырата алуға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында жемістерді жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, топтағы жиназдарды қарау, Топ бөлмелері, топтағы заттар туралы айтып беру <i>(құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Екі қол белде, кезекпен екі бұрылғанда қолды екі жіберу.	Музыка белде, музыкалық құралдарын ажырату	Сапта бір-бірімен ажырата білу	Музыка шығарманың бөлімдерін ажырата білу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 6
Серуеннен оралу	Серуен картотекасы № 7			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)	«Атап, көрсет.» Мақсаты: Балабақша өз мнемотаблицамен туралы айтып берілген «Үш торай» мен ертегісін әңгімелей алады (<i>көркем әдебиет</i>)	«Кімнің зағтары» (жақын адамдарының зағтарын анықта). «Суретті қасқыр» мен әңгімелей білетін кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу</i>)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б. (<i>көркем әдебиет</i>)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Екі қол белде, кезекпен екі бұрылғанда қолды екі жіберу.	Музыка белде, музыкалық құралдарын ажырату	Сапта бір-бірімен ажырата білу	Музыка шығарманың бөлімдерін ажырата білу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 6
Серуеннен оралу	Серуен картотекасы № 7			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)	«Атап, көрсет.» Мақсаты: Балабақша	«Мнемотехника» Мақсаты: өз	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта).
	Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: Сап-ойыншықтары, тоқтап тұру, тізбекке және тапсырманы орындай жүре алады (<i>дене шынықтыру</i>)	береді (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	мен ертегісі алады (<i>көркем әдебиет</i>)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б. (<i>көркем әдебиет</i>)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Бақылау: топ ағаш ауласындағы түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, «Мен екі жаққа, жоғары көтеру.	Бақылау: және ауласындағы түрлердің бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, «Мен екі жаққа, жоғары көтеру.	Бақылау: топ күзгі ауа-райындағы түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, «Мен екі жаққа, жоғары көтеру.	Бақылау: және ауладағы шөптерді бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: «Көкпар» (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (<i>физикалық дағдыларын дамыту</i>)	Бақылау: және ауладағы шөптерді бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: «Көкпар» (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (<i>физикалық дағдыларын дамыту</i>)
	Бақылау: және ауласындағы түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, «Мен екі жаққа, жоғары көтеру.	Бақылау: және ауласындағы түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, «Мен екі жаққа, жоғары көтеру.	Бақылау: және ауласындағы түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, «Мен екі жаққа, жоғары көтеру.	Бақылау: және ауладағы шөптерді бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: «Көкпар» (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (<i>физикалық дағдыларын дамыту</i>)	Бақылау: және ауладағы шөптерді бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: «Көкпар» (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (<i>физикалық дағдыларын дамыту</i>)
	Бақылау: және ауласындағы түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, «Мен екі жаққа, жоғары көтеру.	Бақылау: және ауласындағы түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, «Мен екі жаққа, жоғары көтеру.	Бақылау: және ауласындағы түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, «Мен екі жаққа, жоғары көтеру.	Бақылау: және ауладағы шөптерді бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: «Көкпар» (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (<i>физикалық дағдыларын дамыту</i>)	Бақылау: және ауладағы шөптерді бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: «Көкпар» (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (<i>физикалық дағдыларын дамыту</i>)

	балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	қауіпсіздік ережелерін ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлпыншак» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Бағалардың жасы: 4

Жобалардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасау. Бағаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы бағалардың ойын білу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті	Топта бағалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында кітапшалар жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (<i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Бағалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Бағалар әсерлерімен бөлісу, жанаалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаптанған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді</i>)				

		<i>дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу	Дене шынықтыру Оңға солға бұрылыстарды орындау. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бау-бақшада» түрлі пішіндегі және көлемдегі өсімдіктерді мүсіндейді (<i>мүсіндеу, математика негіздері</i>) Сюжетті ролді ойын «Асханада» (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)	Үстел- үсті ойыны «Сикырлы жіптер» (<i>музыка, сурет салу</i>) кітап қарау «Білімге құштар бала» (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша

				балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, жұмыстар баланың аты жөні)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен				<p>Бақылау: топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>)</p> <p>Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.</p> <p>(<i>қоршаған ортамен танысу</i>)</p> <p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (<i>физикалық дағдыларын дамыту</i>)</p> <p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>
Балалардың үйге қайтуы				«Менің бір күнім» балабақшадағы балалармен өткізілген әрекет түрлері	«Балақайдың жетістігі» ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншак» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында бақшадағы көгөністерді жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көшедегі үйлерді қарау, Қала көшелеріндегі үйлер мен ғимараттар туралы түсінік беру <i>(құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю.	Музыка музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану	Дене шынықтыру жүруді жүгірумен, секірумен, кезектестіру	Музыка шығарманың бөлімдерін ажырата білу	Дене шынықтыру бой түзулігін дұрыс сақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруді дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: «Домино» Мақсаты: Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын біледі.	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі.	Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала, Ойнайды көп бала.	Саусақ театры Тақырыбы: «Үш торай» Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жануарларды бейнеле Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, жәндіктерді атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жекедаму картасының қорытындысы	Жекедаму картасының қорытындысы	Жекедаму картасының қорытындысы	Жекедаму картасының қорытындысы	Жекедаму картасының қорытындысы

		<p>ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Еркін ойын: ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары</p>	<p>Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)</p>	<p>Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» ерефек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында балабақша ауласындағы өсімдіктерді жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінік беру <i>(құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				

<p>іс-әрекеттер</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкалық шығармаларды тыңдау, оларды тану</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>тұрған қолдарын арқасына бөлімдерін апару; бүгіп</p>	<p>Музыка</p> <p>шығарманың ажырата айналыра қимылдауды орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>қолдарын айналыра қимылдауды орындау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы № 13</p>	<p>Серуен картотекасы № 14</p>	<p>Серуен картотекасы № 15</p>	<p>Серуен картотекасы № 16</p>	<p>Серуен картотекасы № 17</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ақ қоян»</p> <p>Максаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады</p> <p>Ақ қоян - ау, ақайтады</p> <p>Орныңнан тұрсаңшы</p> <p>Шашыңды тарасаңшы</p> <p>Бетіңді жусаңшы</p> <p>Әй - әй көйлек кисенші.</p> <p>Біреудің қолын үзеңші</p>	<p>«Қаздар»</p> <p>Максаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы ақайтады</p>	<p>«Қарама-қарсылық».</p> <p>Максаты: сөйлеуін, ойлауын, назарын қабылдауын дамытады</p>	<p>«Сурет әңгімеле»</p> <p>Максаты: күз мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады</p>	<p>«Менің көшем»</p> <p>Максаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін ағайды және ажыратады</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму	Жеке даму	Жеке даму	Жеке даму	Жеке даму	Жеке даму
	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)

Серуенге дайындық
 Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (*сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту*).

Серуен	Жеке даму	Жеке даму	Жеке даму	Жеке даму	Жеке даму	Жеке даму
	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)

Бaqылау: топ	Бaqылау: топ	Бaqылау: топ	Бaqылау: топ	Бaqылау: топ	Бaqылау: топ	Бaqылау: топ
ауласындағы құстар	ауа-райындағы және ересектердің еңбегін бақылау	ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау	ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.	ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.	ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.	Ауладағы шөптерді бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)
Қимылды ойын: Қонжықтар	Қимылды ойын: Қимылды ойын	Қимылды ойын: Қимылды ойын	Қимылды ойын: Қимылды ойын	Қимылды ойын: Қимылды ойын	Қимылды ойын: Қимылды ойын	Қимылды ойын: Қимылды ойын
Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	Мақсаты: Мерген	Мақсаты: Допты тигізуде нысанаға ілгері лақтыра біледі.. (<i>математика негіздері</i>)	Мақсаты: Допты тигізуде нысанаға біледі және шенбер кедергілерден секіре біледі.. (<i>математика негіздері</i>)	Мақсаты: Көпірден өту	Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, ағайды	Мақсаты: Жерде, ауадағы иелерін
Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (<i>физикалық</i>)	Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (<i>физикалық</i>)	Еркін ойын: Сапта бір-бірлеп жүру	Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру	Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (<i>физикалық дағдыларын</i>)	Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (<i>физикалық дағдыларын</i>)

		<p>дағдыларын дамыту) Еркін ойын: сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>(физикалық дамыту) Еркін ойын: ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>оынын дамыту) Еркін ойын: ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Дұрыс тамақтану ережелері.</p>	<p>Кеңес «Егер бала бұзық болса»</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып үйретулерін</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлышпаша» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек айы

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында топ асханасындағы ыдыстарды жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары топ асханасындағы ыдыстарды құрау, Балабақша асханасындағы ыдыстар туралы түсінік беру <i>(құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жағтаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру кегль ойындарына әртүрлі әндерді қабылдау, үйрету.	Музыка сипаттағы Бастапқы дұрыс тұрып, допты қабылдау, лақтыру.	Дене шынықтыру қалыптауенді дұрыс, нақты арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру.	Музыка	Дене шынықтыру 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 20	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы № 22
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топтастыр» Мақсаты: зағтарды жалпылайды және сипаттайды	«Жеті лақ» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын отырып әңгімелеп бере алады	«Көлекесін тап» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды	«Біз мүсіншіміз» Мақсаты:Қарапайым үйлесімдік отырып пішінің біледі	«Алтын күз» Мақаты: қоршаған ортадағы адам өзгерістерді мұсіндей байқайды
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму Жеке картасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету	Жеке даму Жеке картасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар (ойын түзету)	Жеке даму Жеке картасының қорытындысы бойынша жеке балалармен жұмыстар түзету	Жеке даму Жеке картасының қорытындысы бойынша жеке балалармен жұмыстар түзету	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету

	(ойын тақырыптар, тақырыптар, баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).			
Серуен	<p>Бақылау: топ ағашауласындағы түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)</p> <p>Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, «Мен екі жаққа, жоғары көтеру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еркін ойын: ойын: сақтап қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Бақылау: топ ағашауласындағы күзгі гүлдердің түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)</p> <p>Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еркін ойын: ойын: сақтап қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Бақылау: топ ағашауласындағы күзгі гүлдердің түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)</p> <p>Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еркін ойын: ойын: сақтап қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту»</p> <p>Қимылды ойын: «Көкпар» (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: ойын: сақтап қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>

	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Аналарға Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы үйретулерін өңгімелесу.	мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жобалардың құрылу кезеңі **қазан айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында «Туған күн» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап ұйымдастыру, жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Туған күнге дайындық» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (<i>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу</i>) Құрастырудан күзгі орман жасау барысында орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру зағтар құрастыру (<i>құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) «Менің отбасым», «Ата-анам мақтанышым» тақырыбында балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, зағтардың бөліктерімен, зағтардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту (<i>сөйлеуді дамыту</i>) «Алтын дән» ертегісін көлеңке театры арқылы балаларға оқып беру арқылы Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру (<i>көркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Дене шынықтыру Екі кол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.	Музыка Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды танау және атау	Дене шынықтыру Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың үшын аяқтың ұшына жеткізу.	Музыка Дауыс пен есту дамытуға арналған жағтығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Кезекшілер» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл-жылдамдықты еректерге ие <i>(дене шынықтыру)</i>	«Армандар мекені» Мақсаты: ептілікті, жетілдіруді алады <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүрген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады <i>(дене шынықтыру)</i>	«Соқыр теке» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі <i>(математика негіздері)</i>	«Ақсерек-көксерек» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады <i>(сөйлеуді дамыту)</i>

әрекеттер)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).			
Серуен	Еркін ойын: қарым-қатынас сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).	Қимылды ойын: «Қатырмақ»	Еркін ойын: «Қатырмақ» ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, Еркін ойын: ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Қатырмақ» ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.
				Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қазан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны» (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін мүсіндеу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиып жапсыруға, дөңгелек пішінді заттарды салу арқылы ойыншықтарды жасайды (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>)</p> <p>Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау.</p> <p>Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу</i>)</p> <p>Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру	Музыка Дауыс пен есту орта Дамытуға арналған қабілетін арналған жаттығуларды қысқартып, әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру	Дене шынықтыру орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру	Музыка Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды және атау	Дене шынықтыру Түрлі тапсырмалармен жүгіру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасыма арналған үй» Геометриялық пішіндермен әржасай құрастыру түрлі пішіндермен жұмыстарын жүргізу. <i>(математика негіздері)</i>	Күздік киімдер Мақсаты: кестемен жасай балалардың туралы өз толық жеткізе алады <i>(қоршаған ортамен негіздері)</i> танысу, сөйлеуді	Геометриялық пішіндер Математикалық отырып, дамытушы ойындар	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей болмас. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құмыншақ» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» ережелі тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **қазан айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға отбасы мүшелері туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарак», «ұзындығы бойынша бірдей <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)</i> «Отбасыма қонақ келгенде», «Менің отбасым» тақырыбында өлеңді оқып, әңгімелей отырып тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру байланыстырып сөйлеу, балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Түрлі тапсырмалармен жүгіру:	Музыка дауыстап және 1-1,5 минут ішінде төмен дауыспен ән баяу салу, қол үздіксіз жүгіру; қозғалысымен көрсету	Дене шынықтыру Музыка Дене шынықтыру және 1-1,5 минут ішінде қысқа әндер айту шашпаң және баяу қарқынмен арқылы дағдыны қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүт өнімдері» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрену. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Жомарт күз» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрену. (сөйлеуді дамыту)	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет, дене шынықтыру) «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыта отырып, балалардың қимыл-қозғалысы, бақалағаштығын ортамен танысу, дамыту. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлыншак» шағын орталығы

Топ «Үлділер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қазан айы

Б.М.М.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, ата-аналарының қызметі туралы айтып беру <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. <i>(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау <i>(құрастыру)</i> Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету <i>(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен жеке жұмыс. Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.	Музыка Жүрелеп ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру	Дене шынықтыру алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың бөлігінде қимылды өзгерту ұшына жеткізу.	Музыка музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту	Дене шынықтыру Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәйкестендір» Мақсаты: Өңгімеде айтылған ойыншықтарды сәйкестендіреді (сөйлеуді дамыту)	«Үсті-асты» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеністіктегі «Үсті мен астын» бағдарын анықтайды. (математика негіздері)	«Анамның көмекшісімін» Мақсаты: Үлкендерге көрсету түрлерін атайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілерін атайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Нан өнімдері» Мақсаты: Нан өнімдерін атайды (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен түзету (ойын жұмыстар)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету

	(ойын тақырыптар, тақырыптар, баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Мен құрылысымын» (<i>математика негіздері</i>)	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Мен құрылысымын» (<i>математика негіздері</i>)	Қимылды ойын: «Көкпар» шыңықтыру, сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз жақсы көретіңізді сездіріңіз.	Аталарға балаларды тамақтарын тауысып үйретулерін тазалықтары жайлы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ: «Құлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіңізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін орталықтарында ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> , сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» <i>(көркем әдебиет)</i> «Ас-атасы нан» әңгімесін оқып бере отырып туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін туралы айта отырып <i>(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Өнер орталығында заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау <i>(жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i> Құрастыру арқылы балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Үй құрастыру <i>(құрастыру)</i> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру <i>(математика негіздері)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс				

	<p>әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жағтаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп</p>	<p>Музыка Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі музыкалық бейнелерінің арақатынасын танау және атау</p>	<p>Дене шынықтыру екі қол белде, екі аяқтың ұшын созу, табанды бұгу</p>	<p>Музыка қолды алдыңғы жақ иллиюстрация қатар жүргізу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>«Біз тұратын үйлер» Мақсаты: жұмыс жасауға дағдыланады. (құрастыру.</p>	<p>«Жауабын тап» Мақсаты: логикалық ойлауға дағдыланады, геометриялық пішіндерді түрі</p>	<p>«Топтастыр» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді</p>
			<p>«Жабайы жануарлары»</p>	<p>Мақсаты: Балалар заттың Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	және түсі бойынша ажырата алады. (құрастыру, математика негіздері)		(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ажыратады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, аты жөні)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойын: Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: Еркін ойын: «Үлкен жолдар» ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Үлкен жолдар» ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: Еркін ойын: «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірілеп жүру	Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірілеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: Сапта бір-бірілеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: Сапта бір-бірілеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)

					ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог (жеке балаларға)	Кеңес: Бала –аналарға тәртіпті өміріндегі ертегінің маңызын таныту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қараша айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. <i>(құрастыру)</i> Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру, дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын жетілдіру, пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды жасайды <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге <i>(математика негіздері)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен жеке жұмыс. Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				

	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру	Музыка музыкалық бейнелерінің арақатынасын және атау, тындауды сактау; иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу	Дене шынықтыру қол мен аяқ қимылын үйлестіру, ырғағын дәл берсекірумен, басқа қимылды қимылдармен бой түзулігін дұрыс отырып, қимылды қимылдармен ырақпен екі аяқпен кезектестіру еркін және жеңіл секіру	Дене шынықтыру жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі орман» Максаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғатпен құбылыстары туралы біледі. (<i>құрастыру, сурет салу</i>)	«Пішіндерді сәйкестендір» Максаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін жұмыс елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді тандауды	«Кілемше» Максаты: Түстерді қабылдауын дамыту, бойынша бірлескен жасауды әуен біледі. (<i>сурет салу</i>)	«Көңілді ноталар» Максаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі құрастыра алады. (<i>мүсіндеу, құрастыру</i>)

		біледі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Жеке даму Жеке даму Жеке даму	Жеке даму Жеке даму Жеке даму	Жеке даму Жеке даму Жеке даму	Жеке даму Жеке даму Жеке даму
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму Жеке даму Жеке даму	Жеке даму Жеке даму Жеке даму	Жеке даму Жеке даму Жеке даму	Жеке даму Жеке даму Жеке даму	Жеке даму Жеке даму Жеке даму	Жеке даму Жеке даму Жеке даму
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Еркін ойын: Қимылды ойын: «Қатырмақ» қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: Қимылды ойын: «Қатырмақ» қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: Қимылды ойын: «Қатырмақ» қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: Қимылды ойын: «Қатырмақ» қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: Қимылды ойын: «Қатырмақ» қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: Қимылды ойын: «Қатырмақ» қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Ата-аналарға кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Ата-аналарға кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Ата-аналарға кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Ата-аналарға кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ: «Тұлдар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтынуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыру (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері</i>) Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				

Bektiyevskiy
 14.11-18.11

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қатарынан (4-5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы	тындауды иллюстрациямен қатар жүргізу;	жақ пен екі тұлға көтеріп, отыру	Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау	Дене шынықтыру аяқтың ұшын созу, табанды бұту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маша мен аю» орыс ертегісі	«Ақ қоян»	«Ақ қоян»	Допты ұста	Күзгі серуен
	Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады	Мақсаты: Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы	Мақсаты: қағып және келесіге беремезгілінің алады	Мақсаты: күз ерекшеліктерін атайды

			Бетінді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзеңші		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен түзету жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)

Серуенге дайындық
Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (*сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту*).

Серуен	«Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады. (<i>дене шынықтыру</i>)	«Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық қатарға допты жоғарыдан бір ойыншы тұрып айналып жоғарыдан секіріп ойнайыңқырып, соңғы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.	«Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар кіріп отасына кезек-кезек сақинаға мәреге арқылы жеті керек. (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)	Паравоз жарысы Ойын шарты: Өр топтан бір кедергілер арасына жүгіріп барып қайта өтіп, жалаушаны келіп өзіменесі бір баланы ала береді, бірінші осылайша келген топ жеңімпаз вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады (<i>сөйлеуді</i>)	Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны кел балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады. (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)
---------------	--	---	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	дамыту, дене шынықтыру) Тіл мерекесіне өлең жағтату Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.
------------------------	---	--	-----------------------------------	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кұлыншақ» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. <i>(құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> «Қаладағы серуен». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің еңбегі туралы әңгімелей отырып дыбыстық құрылымы ертүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы киім жасайды <i>(көркем әдебиет, жаспыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен жеке жұмыс. Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Сапта бір-бірілеп жүру	Музыка Музыка анық жүріспен	Дене шынықтыру бой түзулігін дұрыс сақтау	Музыка музыканың ширақол сипатын жеңіл, қимылын үйлестіру ырғақты жүгіріспен беру жағтығуларын орындау.	Дене шынықтыру мен аяқ қимылын үйлестіру
Серуенге дайындық					
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкенге құрмет» Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Мүшелерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Шынықтыру шаралары Тыныс жағтығулары «Итбалық» - бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып ішке алу,	«Шатастырма» Көктемде Қазір күз мезгілі? Көктемде ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды?	«Кенгру». Мақсаты: Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша білектерін айқастырып, табанын	«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа жеткізілетін аяғын үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: Қорбандаған аю Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты тигізуде біледі.. (математика)</p>	<p>Қимылды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шенбер жүгіреді</p>	<p>Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тендікті сақтап, кедергілерден секіре біледі</p>	<p>Қимылды ойын: «Теніз Тақырыбы: толқыны» Мақсаты: Жерде, ауадағы иелерін</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншак» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша-айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықты өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып ұлтты ойыншықтарды жасау (<i>жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру (<i>құрастыру</i>) Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру, адамдардың сезімі мен қарым қатынасын көрсету (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру 8 м дейінгі қашықтықта арасымен тура бойынша төрттағандап еңбектеу	Музыка Әуеннің көңілді би қабылдауға сипатын бағыт үйрету	Дене шынықтыру Табан мен алақанға тәрткіріспесін ажырату, содан кейін еңбектеу.	Музыка музыканың тәрткіріспесін ажырату, содан кейін еңбектеу.	Дене шынықтыру тақтайда, орындықта, көлденеңінен кейін еңбектеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар» Мақсаты: Заттарды көпше топтастыра алады <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын жаттығуы «Қуыршақты түрде жуындыр», Альбомдар картиналар қарау. Жуыну құралдарын ажыратады <i>(көркем әдебиет)</i>	«Мәшина» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және элементтерді орналастырады және желімдейді <i>(жапсыру)</i>	«Қала ішіне жаяу саяхат» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге жәнә тікелей жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады <i>(қоршаған ортамен)</i>	«Заттарды орналастыр» Мақсаты: Өзін жақы және тікелей кеңістік бағдарын анықтайды <i>(математика негіздері)</i>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру 50 см жоғары көтерілген астынан оң бүйірмен еңбектеп кіру;</p>	<p>Музыка музыканың сипатына сәйкес қимылдарды оң және солға ауыстыру</p>	<p>Дене шынықтыру Табан мен алақанға би сүйеніп төртбилерді, тағандап еңбектеу</p>	<p>Музыка қимылдарын, кұрсаудан еңбектеп өту</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>«Менің ертегім» Балалардың өздері құрастырған ертегісін тындау. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Менің арманымдағы үй» материалдарынан құрастыру. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>«Атамекен» ән Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру <i>(музыка)</i></p>	<p>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін ойындар.</p>

және тағы басқа әрекеттер)					(сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Қ/о «Бір күн» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Туған елім». Кешкі табиғатты тамашалау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Қ/о «Қаршықтар» Үйде қандай ойында жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: Суықтан қалай қорғану керек	Кеңес: Жұқпалы аурудың алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кұлыншақ» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Отаным Қазақстан» атты тақырыпта әңгімелесі, өлең оқу (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану (<i>математика негіздері</i>) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Дидактикалық ойын: Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында «Атамекен» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары ту мен елтаңбаны қарау (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</i>) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру гимнастикалық қабырға бойынша беру жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу	Марш сипатын аралықтан аралыққа, ырғақты жүріспен оңға, солға ауысу;	Музыка қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жолда жүру ережелерін білемін Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі (қоршаған ортамен танысу)	«Ұр тоқпақ» сурет серияларымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні әңгімелей алады (көркем әдебиет)	«Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы

	бойынша балалармен жеке балалармен жеке балалармен жеке балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке балалармен жеке балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке балалармен жеке балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке балалармен жеке балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</i> .			
Серуен	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жұмыстар	Қ/О «Тенге салу» Бүгінгі ерекше жайында әңгімелесу	Қ/О «Допты қағып Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Көкпар». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз жақсы көретінізді жеткізді ескерту. сездіріңіз.	аналарға Ата-аналарды тауысып үйретулерін	«Отбасым менің» Отбасым менің — бақытым Отбасым менің — шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кұлыншақ» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» әресек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, рәміздерді құрау, «Елімнің рәміздері» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>) «Алтын сақа» қазақ халық ертегісін әңгімелеу (<i>көркем әдебиет</i>) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Бригадир топ» . Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылысшы әртүрлі құрылыс заттарының түрлері туралы әңгімелейді. заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. <i>көркем әдебиет, жапсыру</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				

<p>іс-әрекеттер Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Музыка музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру</p>	<p>Дене шынықтыру Табан мен алақанға сүйеніп тағандап еңбектеу</p>	<p>Музыка қимылдарын, би билерді, ойындарды есте сақтау</p>	<p>Дене шынықтыру тақтада, орындақта көлденеңінен еңбектеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p>	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)</p>			
<p>Балалардың дербес) әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: ойлауын, есін қабылдауын дамытады (<i>математика негіздері</i>)</p>	<p>Балаларға қонаққа барамыз: Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге, заттар арасымен тізбектеле жүгіруге икемделген (<i>дене шынықтыру</i>)</p>	<p>«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>«Біз үлкендерміз» Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды (<i>көркем әдебиет</i>)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын түзету)</p>	<p>Жеке картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету</p>	<p>Жеке картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету</p>	<p>Жеке картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету</p>	<p>Жеке картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету</p>

	тақырыптар, баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).			
Серуен	Желдің анықтау. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Бағытын анықтау. Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойындар.	Ауа бақылау. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойындар	Еркін ойындар Бақша ауласындағы емен ағашы мен қайын ағашын санау. Биіктігін өлшеу. (<i>математика негіздері</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Аталарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күлыншак» шағын орталығы

Төп «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **желтоқсан айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қыстап қалған құстар және үй құстары туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Кімнің ізі?», «Салыстыр», «Жалғасын тап» (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>) Өнер орталығында «Оюлы қазақ үй» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>мүсіндеу, жаспыру, құрастыру, сурет салу</i>) «Қонақжай халықпыз», «Қонаққа арналған дастархан», «Сыпайылық сабақтар» тақырыбында әңгімелесі (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>) Бийктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; (<i>математика негіздері</i>) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				

20.12.2022
20.12.2022

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Берілген бағытта допты домалату	Музыка Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету	Дене шынықтыру Допты аяқтарымен бір-біріне домалату	Музыка Музыканың кіріспесін аяғырату, содан кейін қолды қимылды бастау	Дене шынықтыру кедергілер арасынан және еденге тигізбей доға астынан еңбектеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	«Әңгіме құрастыру» Мақсаты: балаларды жай және күрделі суретін бедрлеп мүсіндеуді, дейінгі құрастыруға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Аққала» Мақсаты: Аққаланың салуды, суретін аралықты жапсыру кезіндегі өлшеу, жақын ба, ажыраға білуге іскерлік дағдыларды алдымен п. Қажет еркін меңгеруге сөздерді қолдана білу үйрету. (<i>жапсыру, мүсіндеу, математика сурет салу</i>)	«Алыста ма «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, затқа дауыссыз аралықты дыбыстарды білуге ба, ажыраға білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы

	бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).</i>				
Серуен	«Су астында» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	«Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.	«Шана тебу» Мақсаты: Бағыттан бағытқа жүгіуде теңдікті сақтайды.	«Жапалақтаған Бірқар» Мақсаты: балалар екінші жылдам ойын арқылы тепе-қолшатыр туралы түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлыншак» шағын орталығы
 Топ «Гүлдер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі **қантар** айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру «Шыршаны безендіру» <i>(құрастыру)</i> «Он екі ай» орыс халық ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлқың сипаттай алады <i>(сурет салу, көркем әдебиет)</i> Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану <i>(математика негіздері)</i> Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> , сюжеттік-рөлдік ойын «Мен тәрбиешімін» <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Өнер орталығында жаңа жыл мерекесі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту <i>(жаспыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен жеке жұмыс. Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				

08.01.2023
 Тәрбиеші
 16.01.2023

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (құрсау) жөғары иықтан түсіру, қалыптан буынынан жағғына айналдыру.	Музыка музыкалық мөнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды жан-соңына дейін тыңдау.	Дене шынықтыру Қолдарды басқа қою, оларды, екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Үй жануарларын таниды және ағайды (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Біз мүсіншіміз» Мақсаты: Қарапайым үйлесімдік отырып аққала мүсіндей біледі (<i>мүсіндеу</i>)	«Қарлы қыс» Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)

Балалармен жеке жұмыс		Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).			
Серуен		Қимылдық ойын: «Шертпек». Мақсаты: Қандай жағдайда нәрсенің қажеттілігін шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені әршынықтыру, шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Ат жарыс». Мақсаты: Байкампаздыққа, ептілікке үйрету	Қимылдық ойын: «Ат жарыс». Мақсаты: Байкампаздыққа, ептілікке үйрету
Балалардың үйге қайтуы		Кенес: Суықтан қорғану мен ауырып қалудың алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.		Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Балалармен жеке жұмыс		Жеке қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке қартасының қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен		Қимылдық ойын: «Шертпек». Мақсаты: Қандай жағдайда нәрсені қажеттілігін білу, шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Ат жарыс»	Қимылдық ойын: «Ат жарыс»	Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке үйрету
Балалардың үйге қайтуы		Кенес: Суықтан қорғану мен ауырып қалудың алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **қаңтар айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгілі, қаңтар айындағы табиғаттағы өзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) «Үй жануарлары және оның төлдері» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>сурет салу, мүсіндеу, жаспыру</i>) Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс				

09.01-13.01.2023
Тәрбиелеу циклограммасы

	<p>әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, «жыланша» ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүру.</p>	<p>Музыка шығарманың бөлімдерін ажырата білу</p>	<p>Дене шынықтыру бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыру</p>	<p>Музыка музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>«Қысқы серуен» ТҰқырыбы бойынша суреттер</p>	<p>«Санамақ айту» Бөрік ойланым толғанып, кеңістік бағдарын</p>	<p>«Оңғы-солға» тіктім ойланым тікелей жақын маңының отырып әңгімелеп беремәтелді</p>	<p>«Гүлкі мен қасқыр» Ертегінің сақтай Мазмұнын мақал-мақалға қайталап</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Ертегінің сақтай Мақсаты: мақал-мақалға қайталап</p>

	<p>әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, «жыланша» ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүру.</p>	<p>Музыка шығарманың бөлімдерін ажырата білу</p>	<p>Дене шынықтыру бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыру</p>	<p>Музыка музыканың сипатын есері туралы әңгімелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>«Қысқы серуен» ТҰқырыбы бойынша суреттер</p>	<p>«Санамақ айтуді» Бөрік Оң Тоғыз толғанып, кеңістік бағдарын</p>	<p>«Оңғы-солға» тіктім ойланyp</p>	<p>«Гүлкі мен қасқыр» Ертегінің сақтай</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Ертегінің мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап</p>

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарастыру.	Сегіз рет Жеті рет Алты рет Бес рет Төрт рет Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім	сызып, анықтайды бұзып. (математика негіздері)	алады (көркем әдебиет)	айтып беруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, аты жөні)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қағарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Пингвиндер» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі	Қимылды ойын: «Жер ортасы» Мақсаты: Жерде, ауадағы иелерін ағайды	Қимылды ойын: «Ақ шапшандыққа, ептілікке, жылдамдыққа» Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке, жылдамдыққа	Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Ептілікке, сыйластыққа үйрету	Қимылды ойын: Тақырыбы: «Жануарлардың жүрісі» Мақсаты: Қолдарын жайып жүгіруге

Балалардың үйге қайтуы	(математика негіздері) Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту) Ата-аналарға кеңес: "Суық тиюдін" адын алу шаралары	Кенес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	«Қыс» өлең Қыс келді міне өмірге, Жаңа жылменен бірге. Жаңа жылдың қызықтары, Сыйлық әкелді бізге! Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қағады Жып жылтыр боп жатады	дағдыланған Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.
------------------------	---	--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлыншак» шағын орталығы

Төп «Тұлғар» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **қаңтар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қысқы еңбек туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін орталықтарында ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> «Дәріхана». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Шөптен жасалған дәрі түрлері туралы әңгімелейді. <i>(көркем әдебиет, жаспыру, мүсіндеу, сурет салу)</i> Бийктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. <i>(құрастыру)</i> Балаларда қыс мезгілі туралы әңгіме, өлең жолдарын айтып үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. <i>(математика негіздері)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шанамен сырғанау, Төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату;	Музыка жеке және хормен айту секірумен, дағдыларын, сана кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру	Жүруді жүгірумен, таза интонациялауды, бір қарқында ән кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру	Дене шынықтыру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс қызығы» Мақсаты: балалардың тіл дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың байлығын дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)	«Күшіктер» Мақсаты: балалардың қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. (<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)	«Көкпар» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа ептілікке үйрету. (<i>көркем әрекет, дене ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
------------------------------	---	---	---	---

Серуенге дайындық
 Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (*сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту*).

Серуен	Бақшадағы қояндар Мақсаты: Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Құстар ұшып барады Мақсаты: Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.	Орамал тастамақ Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	«Мұз боп қатқ» Мақсаты: Қатарласып және топтасып шапшаң қар жүгіре алады. Жауды қайталап, Қырға балалар, Шаңғыларын арқалап.
---------------	--	---	---	--

Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес бала «Егер бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жегуге жайлы әңгімелесу.
-------------------------------	----------------------------	-------------------------------	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары, қар тазалаушылар туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (<i>құрастыру</i>) Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (<i>сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту (<i>математика негіздері</i>) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (<i>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс				

	<p>әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыру.</p>	<p>Музыка Әртүрлі әндерді орындау</p>	<p>Дене шынықтыру орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйеніп отырып, қолды екі жақтан көтеру, (құрсау) көтеру</p>	<p>Музыка дауыспен үлгісіндегі төмендеуші әуенді ойнап берілу</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдарды басқа қолға, оларды екі жаққа созу және түсіру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</p>	<p>«Мен ата-ана орнында» Мақсаты мазмұнды-релдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</p>	<p>«Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: ойлауын және қабылдауын дамытады</p>	<p>«Тышқандар»: Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге, заттар арасымен тізбектеле жүгіруге икемделген</p>	<p>Қимылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.</p>	<p>«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім</p>

әрекеттер)						
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)

Серуенге дайындық
 Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (*сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту*).

Серуен	«Қонаққа арналған дастархан» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті ойындар. «Қуыршақты киіндір» Ірі материалдармен конструкторлармен ойындар	рөлдік ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, құрылыс материалдарымен ойындар	«Кімнің зағтары» (жақын адамдарының зағтарын анықта). Суретті кітапшаларды пазлдар, және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
---------------	---	--	--	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз жақсы көретінізді сездіріңіз.	Аталарға балаларды тамақтарын тауысып үйретулерін	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
-------------------------------	----------------------------	--------------------------	---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншак» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ерефек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіңізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Құрастырудан қысқы орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы табиғи материалдардан заттар құрастыру <i>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> «Бізге көлік қалай көмек береді?» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Ойыншық робот» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану. <i>(көркем әдебиет)</i> Өнер орталығында «Үйдегі техникалар» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Кір жууғыш машина» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу <i>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</i>				
Таңертенгі жаттығу	Балалармен жеке жұмыс. Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
 Шаттық шеңбері
 Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жағтаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
көтеру және түсіру, ұстаған айту, сөздер қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату,	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	көтеру және түсіру, күш салмай ән мен жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты және жоғары көтеру, бұғу және төмен түсіру, кезекпен аяқты бұғу және жазу	ұстаған айту, сөздер мен жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты және жоғары көтеру, бұғу және төмен түсіру, кезекпен аяқты бұғу және жазу	арт шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдау және салыстыра білу	арт шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдау және салыстыра білу	етпетінен жатқан қолдарын алға созып көтеру.

Серуенге дайындық
 Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
 Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру көтеру және түсіру, күш ұстаған айту, сөздер қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату,	Музыка күш салмай ән мен сөздер таза дыбыстарды және анық айту	Дене шынықтыру Отырған күйі арт мен жаққа қолмен сүйене таза отырып, екі жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бұту және жазу	Музыка артшығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдау және салыстыра білу	Дене шынықтыру етпетінен қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған»</p>	<p>«Автобус» Мақсаты: Сазбалшықтан көлік мүсіндеу (мүсіндеу)</p>	<p>«Сан құрастыру» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау (математика негіздері)</p>	<p>«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген табиғат ою элементтері. қайталау. (жапсыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Поезд құрастыру» Мақсаты: 1-ді қосу табиғат оюында (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке даму Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын аты жөні)</p>	<p>Жеке даму Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын аты жөні)</p>	<p>Жеке даму Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын аты жөні)</p>	<p>Жеке даму Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын аты жөні)</p>	<p>Жеке даму Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын аты жөні)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Қимылды ойын: «Мен құрылысымын» (құрастыру)</p>	<p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Қимылды ойын: «Бір команда» (математика негіздері)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің</p>	<p>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ерsek тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Жол сақшалары» (<i>көркем әдебиет</i>) Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыстар салу (<i>құрастыру</i>) Өртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші» таныстыру (<i>математика негіздері</i>) Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Қуыршақ бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>				

дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.	Музыка Әуеннің бейнесін аспаптарда барлық топпен ойнау.	Дене шынықтыру Қалыпты, ұрмалы ұшымен, жеке және жоғары ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және түрлі бағытта, бытырап жүгіру.	Музыка Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету	Дене шынықтыру Жай қарқынды үздіксіз жүгіру; 50-60 метрге жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қарама-қарсылық». Мақсаты: сөйлеуін, ойлауын, назарын, туралы	«Сурет әңгімеле» Мақсаты: қыс мезгілі 2-3 сөзден	«Жас спортшылар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға	«Қаздар» Мақсаты: музыкалық қабілетін дамыту және қаздардың	«Менің көшем» Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін ағайды және

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлыншак» шағын орталығы

Топ «Бұлдер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **ақпан айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда жүру ережелері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)</i> «Қысқы еңбек», «Қысқы саябақта серуен» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 17.02.2023 - 17.02.2023
 Дүйсенбі
 Сейсенбі
 Сәрсенбі
 Бейсенбі
 Жұма

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру	Музыка музыкалық мен козғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары;	Дене шынықтыру Қалыпты, ұшымен, тізені жоғары көтеріп	Музыка қозғалыс адымдай, адыммен, сапта бір-аяқты жоғары көтеріп бірден жүгіру және түрлі бағытта, бытырап жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрумендер достығы" плакатын әзірлеу Мақсаты: жемістер мен көгөністердің пайдасы туралы біледі	«Қыс мезгілі» сурет серияларымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей алады	«Топтастыр» Мақсаты: жалпылайды және сипаттайды	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың бір атауын бір сөзбен атай алады Сюжеттік рөлдік ойын: Мақсаты: заттардың бір атауын бір сөзбен атай алады Тақырыбы: Өрт сөндірушілер Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының

	қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық
 Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (*сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту*).

Серуен	«Қуаласпақ» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады (дене шынықтыру)	«Мерген» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі (математика негіздері)	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын топтасып алады (дене шынықтыру)	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамытады (дене шынықтыру)	«Итеріспек» Мақсаты: Ұқыптылыққа, байкампаздыққа қалыптасқан (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға ұйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

іс-әрекеттер Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жай қарқында үздіксіз жүгіру;	Музыка аңдаңдердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау;	Дене шынықтыру 50-60 метрге жүгіру.	Музыка мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу	Дене шынықтыру 5 метрден 3 рет жүгіру
	Серуенге дайындық Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы» Мақсаты: «Отбасы» туралы түсінікке ие болу (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Емхана Мақсаты: Дәрігердің еңбегі туралы айтады (<i>көркем әдебиет</i>)	Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық». Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық танытады (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	Саусақ театры Тақырыбы. Қоян мен түлкі Мақсаты: Ертегіні сахналауға алады. (<i>көркем әдебиет</i>)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, құстарды атай алады. (<i>дене шынықтыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар,	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар,	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар,	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар,	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар,

	баланың аты жөні)	аты жөні)	баланың аты жөні)	баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).			
Серуен	<p>Қимылды ойын: Топтасып ойна</p> <p>Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіреді.</p> <p>Қимылды ойын: Көпірден өту</p> <p>Мақсаты: теңдікті кедергілерден біледі.</p> <p><i>(математика ортамен танысу)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Қонжықтар</p> <p>Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)</p>	<p>Қимылды ойын: Мерген</p> <p>Мақсаты: нысанаға тигізуде</p> <p>Қимылды ойын: Допты лақтыра біледі..</p> <p><i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Жер, Жерде, Жерде, ауадағы иелерін атайды</p> <p>Мақсаты: Жерде, ауадағы иелерін атайды</p> <p><i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **ақпан айы**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) ойындары, дағдыларын үйрету (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында үй жануарларын жасау барысында балалардың қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету (<i>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыра отырып үй жануарларын құрастыруға үйрету. Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу (<i>құрастыру, сурет салу</i>) Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді				

Тәрбиешінің
 03.03.2023
 09:00

жетілдіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен танысу
Уақытты бағдарлау (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс.

Ұйымдастырылған

Шағтық шеңбері
Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,
қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс
әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді
дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс
әрекеттері

Ұйымдастырылған

Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Бийктігі 5-10 см 2-3 зағтың үстінен кезектесе секіру	музыкалық және аспаптарда әкі ересектің ойнағанына тыңдау;	Бір орында тұрып аяқпен секіру, ұмтыла секіру	балалар музыкалық орнынан жоғары білу, әртүрлі секіру	Затты жаңау арқылы

Серуенге

дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық
құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,
өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер
жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)</p>	<p>«Қайда орналасқан?» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды (<i>математика негіздері</i>)</p>	<p>«Сөре толы заттар» Мақсаты: Заттарды көпше түрде топтастыра алады (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>Ойын жағтығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Жуыну құралдарын ажыратады (<i>көркем әдебиет</i>)</p>	<p>«Анама арналға моншақтар» Мақсаты: ересекте даярлаған ірі жән барынша ұса элементтерді орналастырады жән желімдейді (<i>жапсыру</i>)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаға ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кітап жасау үшін ағаштарға болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Балабақша ішіне экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», еркін ойындар. Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Күстар біздің досымыз»</p>	<p>Киімдерге бақылау Көктем мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын немесе өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін ағау.</p>	<p>Мультфильм Балалардың қалау бойынша таза ауад; немесе муз залд; басқа балалармен бірг</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Құлыншак» шағын орталығы

Топ «Фидлер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **наурыз айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын « Сән ательесі » (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында ою өрнектердің бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (<i>жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту</i>) Құрақ көрпе жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (<i>құрастыру</i>) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы торсықтың суретін салады (<i>сурет салу</i>) Ою-өрнектер туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Бұрын игерген біліктерін және орындау жоғарылату.	Музыка тыңдауды көрсету олардың сүйемелдей отырып, сапасын жоғарылату.	Музыка қимыл арқылы	Дене шынықтыру Ұқыпты тамақтану мен қимылдағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл басы» ертегі Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. <i>(көркем әдебиет)</i>	Оюлы кесе құрастыру материалдарынан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Заттарды өлшеу, салыстыру <i>(математика негіздері)</i>	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін ойындар. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Кийімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>			
Серуен	Қ/о «Менің бір күнім» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Шуақты көстем». Кешкі табиғатты тамашалау.	Қ/о «Көктемгі ерекшелік» Көктемгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру Аймағы: «Құлыншак» шағын орталығы

Топ: «Тұлдар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Өнер орталығында «Қазақ үй» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары торсық пен тостаған құрау (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</i>) «Елімнің салт-дестүрі» атты тақырыпта әңгімелесі, өлең оқу (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Дидактикалық ойын: «Салыстыр», «Ғажайып қоржын», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын (<i>көркем әдебиет</i>) Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру (<i>математика негіздері</i>) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. (<i>дене шынықтыру, музыка</i>))				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

дайындық	кызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Оңға, солға бұрылыстарды орындау;	Музыка халық биін үйрену керкем мұраның элементтерімен таныстыру.	Дене шынықтыру бір орында тұрып, 4-6 сезіну, үстінен секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см);	Музыка Әуеннің би сипатын би қимылдарының элементтерін орындау	Дене шынықтыру Үш дөңгелекті бивелосипед және самокат тебу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық пен торғай» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады	пен «Қаздар» Мақсаты: музыкалық қабілетін және тіршілігімен айтады	«Қарама-қарсылық». Мақсаты: есту дамыту ойлауын қабілетін қаздардың дамытады	«Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты: көктем туралы 2-3 сөзден сөйлем алады	«Менің көшем» Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін жөне ажыратады

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
------------------------------	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық
 Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (*сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту*).

Серуен	Бақшадағы қояндар Мақсаты: Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Құстар ұшып барады Мақсаты: Қатарласып және топтасып шапшап жүгіре алады.	Қ/О «Жарыс алаңы» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о көксерек». Топпен ойын ойнай алады.	Құмырсқа мен оның илеуін бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың еңбек ету және зиянды тіршіліктерін таниды. Құмырсқа-ау, құмырсқа, Аялда, тыныста. Айтшы неге таң атпай, Асығасың жұмысқа?
---------------	---	--	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Көктемгі табиғат туралы баласымен	Табиғи материалдарды	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған
-------------------------------	-----------------------------------	----------------------	----------------------------------	------------------------------	------------------------------

	әңгіме жүргізуді ұсыну	жинауға көмектесу.			жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
--	------------------------	--------------------	--	--	------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райы өзгерістері туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> «Театрз». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылысшы әртүрлі құрылыс заттарының түрлері туралы әңгімелейді. заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. <i>(көркем әдебиет, жапсыру)</i> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, «Наурыз жыл басы» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау <i>(құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> «Жыл басы» ертегісін әңгімелеу <i>(көркем әдебиет)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				

No. 03
D. Bekimbatina
09.04.2023

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> <p>Дене шынықтыру Загты жанау арқылы орнынан жоғары секіру;</p>	<p>Дене шынықтыру Биіктігі 5-10 см 2-3 загтың үстінен кезектесе секіру; 20-25 см биіктіктен секіру;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>
Серуен	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Мнемотехника» Мақсаты: мнемотаблицамен берілген «Үш торай мен қасқыр» ертегісін әңгімелей алады</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке даму картасының қорытындысы</p> <p>Жеке даму картасының қорытындысы</p>
	Серуен картотекасы №
	«Кімнің зағтары» (жақын адамдарының зағтарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б

	бойынша балалармен жүзету түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)				бойынша балалармен жүзету түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).</i>				
Серуен	«Көмек көрсету» Мақсаты: Жақсы және жаман адами қасиеттерді ажыраттады				Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.				Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру қолды еденге, әртүрлі сипаттағы допты басымен құрсаудың шетіне әндерді қабылдау, тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күшікке қонаққа барамыз» Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай алады	«Көмек көрсету» Мақсаты: Жақсы және жаман адами қасиеттерді ажыратады	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүтірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	Балалармен әңгімелесу: «Менің -әжем». Мақсаты: Өз ата-әжесі туралы әңгімелейді	Қимылды ойын: «Көкпар». Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен түзету	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша жеке балалармен	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша жеке балалармен	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша жеке балалармен жеке даму

	түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)	жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)	түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)	жұмыстар түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)	жұмыстар түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).</i>				
Серуен	«Шар үрлеу» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	«Көжектер» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	«Бағбан гүлдер» Мақсаты: Біройын екінші қолшатыр бағыттан жылдам түсінеді. жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	«Қолшатыр» Мақсаты: балалар арқылы туралы тапқырлықты біледі.	«Қатырмақ» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз жақсы сездіріңіз.	Ата-аналарға аналарға тамақтарын тауысып үйретулерінің ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншак» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, үстел үсті бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Құрастыру «Гүлденген ағаштар» (құрастыру) «Асан мен Үсен» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлқының сипаттай алады (сурет салу, көркем әдебиет) Зағтың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шағтық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

дайындык	кызыгуушылдыктары бойынша эрекет түрүн тандау, ережелер тууралы келису және т. б. Ұйымдастырылган иc-эрекет такырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган такпакты есiне түсiрiп, кайталап айту. (<i>сөйлөуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)					
Ұйымдастырылган иc-эрекеттер	Мектепке дейiнгi ұйымның кестесiне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылган иc-эрекеттерi					
Ұйымдастырылган иc-эрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы және жергiлiктi шараларын жүргiзудi жалғастыру	Музыка Түрлi музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерiн: байсалды, баяу және көңiлдi, шагтанған, би күйiн мәнepлi жеткiзу	Дене шынықтыру Заттарды алысқа дәлдеп лактыру (3,5-6,5 метрден кем емес)	Музыка фортепианонның сүйемелдеуiмен немесе сүйемелдеуiнсiз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау.	Дене шынықтыру затты тiгiнен (нысана ортасының бийкiтi 1,5 м) 1,5-2 м аракашықтықтан және көлденеңiнен (2-2,5 м аракашықтықта) оң, сол қолмен лактыру	
Серуенге дайындык	Бағалардың дербес кимылы белсендiлiгi үшiн жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгiмелесу. Бағаларды ретiмен киiндiру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киiнудi бақылау (<i>сөйлөуді дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту</i>).					
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезiнде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бiр-бiрiн итермей жүрудi үйрету. Топта киетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киоiн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем эрекет, дербес ойын эрекетi</i>)					
Бағалардың дербес әрекетi (баяу кимылды)	«Айнақ гүлдер» Максаты: Қарапайым	«Көктемгi жауын» Макаты: коршаған ортадағы өзгерiстердi	«Көлiнкесiн тап» Максаты: Санырауқұлақтарды	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Максаты: Сурет	«Қаншалықты артық» Максаты: Затты	

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үйлесімдік отырып пішінің біледі (мүсіндеу)</p>	<p>сактай гулдің (сөйлеуді қоршаған танысу)</p>	<p>байқайды дамыту, ортамен</p>	<p>таниды және ағайды (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сериялдарын көрсете отырып, бір суретті балалар суреттерде бейнеленгенін табады.</p>	<p>бір – бірімен отырып, артық екенін қанша айтқанын қалған айтту. не</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша бағалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша бағалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша бағалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша бағалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша бағалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша бағалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Кимылды ойын: Тақырыбы: Орамал тастамақ Мақсаты: тендік шенбермен жүгіреді.</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштардың түрлерін ажырата алады.</p>	<p>Кимылды ойын: «Соқыр» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке үйрету</p>	<p>Кимылды ойын: «Аса таяқ». Мақсаты: Қандай жағдайда нәрсенің қажеттілігін білу, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Кимылды ойын: «Классика». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ептілікке баулу</p>	<p></p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алдын алу шаралары</p>	<p>Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.</p>	<p>Бүгінгі күннің жетістігі туралы</p>	<p></p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгілі, сәуір айындағы табиғаттағы қзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту, жырту тәсілімен жапсыруды, балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>) Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді</i>)				

дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Музыкалық	Музыкалық	Дене шынықтыру	Музыкалық	Дене шынықтыру
Допты жоғары аспаптарда	Допты жоғары аспаптарда	Допты балалар	Допты балалар	Музыкалық	Доптарды, допты қолымен
лақтыру, еденге қарапайым	лақтыру, еденге қарапайым	тану және басынан ағау	тану және басынан ағау	көкі	басынан асыра және
ұру және оны екі суретті	өздігінен лақтыру, асыра	лақтыру және оны қағып	лақтыру және оны қағып	алғу,	бір қолымен келдергі
қолымен қағып орындау	алғу, допты жерге ұру.	алғу,	алғу,	алғу,	арқалы лақтыру (2 м арақашықтық).
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Серуен картотекасы №				
Балалардың дербес әрекеті	«Кім жылдам?»	«Керует орындық»	пен «Алтын ертегі	балық»	«Күпия шытырмандар».
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Максаты: Берілген ішінде қатарға	Максаты: уақыт заттарды ермексаязды ретіне пайдалана	Максаты: ертегілердің түсініп	«Күпия шытырмандар».	Максаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын
					«Даладағы ауа-райы». Максаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің

	Күн тәртібін сақтау	"Суық тиюдін" адын алу шаралары	өтудін алдын алу	<p>үшін</p> <p>Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам таппайтын.</p> <p>Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын —</p> <p>Анам менің кандай-ды!</p>	әңгімелесу.
--	---------------------	---------------------------------	------------------	---	-------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ: 4 үлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктемгі еңбек туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Егіншілер». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Нан түрлері туралы әңгімелейді. Зағтарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</i>) Бийіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Балаларда көктем мезгілі туралы әңгіме, өлең жолдарын айтып үйрету (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей зағтарды салыстыру дағдысын бекіту. (<i>математика негіздері</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен жеке жұмыс. Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс				

ерекет такырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру							
ТҮЗУ (арақашықтығы 6 м);	бағыттау	Музыканың сипатын анық	ширак қос	аяқтап	зағтар	Музыка анық	сипатын анық	ырғақты жүріспен (арақашықтығы 4 м)	жүріспен	кезектесіп	зағтар	арасымен (арақашықтығы 3 м)

Серуенге дайындық
 Бағалардың дербес кимы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
 Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу
 Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)

Бағалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театр	Сюжетті рөлдік	Кім жылдам?	Жанылтыпаштан	Ойын заттары»	«Кімнің ойыншықтармен
«Менің отбасым» және ойындар.	«Қуыршақты тақырыптар», т.б	сюжетті тамақтадыр», кұрылыс материалдармен және конструкторлармен	Ірі Көк аспанда жүлдіз бар, Мөлдір суда Суретті күндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, пазлдар, күндыз жылтырар.	адамдарының анықта).	ойындар, ертегі	ойындар, ертегі

		ойындар			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)

Серуенге дайындық
 Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (*сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту*).

Серуен	«Мені жетіндер» Мақсаты: Жүргірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	«Тенге тастамақ» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі	«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң дербес әрекетерге ие	«Ыстық картоп» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	«Соқыр теке». Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз кабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жағдайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (<i>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (<i>құрастыру</i>) Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (<i>сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту (<i>математика негіздері</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен жеке жұмыс. Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Белгі бойынша бір-бірімен екіінші бұрылу жүру	Музыка сипаттағы тізені көтере секіргіштен аттау	Дене шынықтыру жоғары әуенді дұрыс, нақты	Музыка доптан аттап бір жанымен
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттен не көріп тұрсың?» Мақсаты: Көрген суреттерді беру.	Үйдегі қауіпсіздік Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік атапөрежелерін ағайды	Үй құстары. Мақсаты: құстарын алады	Топтағы гүлдер Үй Мақсаты: зерттеу топқа ойнайды
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншак» шағын орталығы

Топ: «Г үлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, үйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i>)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.				
Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Бірлік мерекесі», «Бір шаңырақ астында» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Күн мен ай» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану. <i>(көркем әдебиет)</i> Өнер орталығында «Үй жануарлары» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Қошақандар» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен				

01.05.2023
Тәрбиеші

жасайды) мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Шаттық шеңбері
 Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка бейнелік қозғалыстарын қолдана отырып, аяқты әндерді сахналау	Дене шынықтыру биі қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру	Музыка Музыкаға сәйкес белінің тұсынан	Дене шынықтыру Дене шынықтыру тұсынан
			Музыкаға сәйкес белінің тұсынан	Дене шынықтыру тұсынан

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
 Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
 Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	«Даладағы гүлдер» сурет сериялдарымен	«Менің ертегім».	сүйікті атауын	Сюжеттік ойын:	рөлдік
			«Жалпы атауын		
		Мақсаты:	Сүйікті	(Жыл құстары)	Тақырыбы:
					«Сән

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша гүлдерді ажыратады (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ертегісі туралы айтып бере алады (көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: жалпы сөзбені алады (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>салоны» Мақсаты: Мамандық иелерін ажырата алады (көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)</p>

Серуенге дайындық
Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

<p>Серуен</p>	<p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (құрастыру)</p>	<p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Қимылды ойын: «Бір команда» (математика негіздері)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде қарым-қатынас туралы</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p>	<p>Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншак» шағын орталығы

Топ: «Дүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Өрт сөндірушілер» (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында жәндіктер бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Ара бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге инелік, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>) Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыстар салу (<i>құрастыру</i>) Кішкентай жәндіктер туралы айта отырып дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші» таныстыру (<i>математика негіздері</i>)				
Ұйымдастырылған	Балалармен жеке жұмыс. Шаттық шеңбері				

іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Гигиеналық шараларды орындау:	Музыка Қазақтың ұлттықжыуыну, шашын тарая, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Даладағы алаңқай» Балалармен Мақсаты: Балалар әңгімелесу: конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды біледі құра табиғат туралы әңгімелейді	«Мозайка». Мақсаты: Балалар өз беттерімен құрастырады .

Балалармен жеке жұмыс		Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық		Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).			
Серуен		«Ағаштағы құстар» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға қалыптасқан	«Жылдамдыққа жүгіру» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнай алады	«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп Ойнай алады	
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншак» шағын орталығы

Топ: «Дүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда жүру ережелері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарак», «ұзындығы бойынша бірдей (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері</i>) Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздік қорды байыту және дамыту. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен жеке жұмыс. Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді</i>)				

дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Үш дөңгелекті және велосипед самокат тебу.	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үйрету	Ұқыпты тамақтану дағдыларын құралдарын қолдануды жетілдіру.	2-3 ас үндестікте дауысын келтіріп орындауға дайын; оңға, солға бұрылыстарды орындау;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Елтілікке, шапшандыққа тәрбиелеу	Ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	«Өрмекші мен «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте қалғанын дамыту.	«Өрмекші мен «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте қалғанын дамыту.

	баласы, Достығымыз жарасқан	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: ойнай топтасып алады (дене шынықтыру)	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамытады (дене шынықтыру)	«Итеріспек» Мақсаты: Ұқыптылыққа, байқампаздыққа қалыптасқан (дене шынықтыру)	«Мені жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады (дене шынықтыру)	«Қайда ұшты?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Күстарға ұйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншак» шағын орталығы

Топ: «Құлдар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, әңгімелей отырып бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиелі ұйғарымы бойынша</i>) « Шекара сақшылары ». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің еңбегі туралы әңгімелей отырып дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию арқылы киім жасайды (<i>көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (<i>құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен жеке жұмыс. Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жағтаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				

2023.05.22
 Бастам бекеті
 6.05.2023

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> <p>Дене шынықтыру Бір-бірінен қашық қашық үрленген сөздер қойылған</p> <p>Музыка күш салмай ән айту, мен (10 таза арақашықтық), сызықпен; арқанмен арасындағы тыныс төмен жүру және ән айту фразалар тақтайда жоғары-төмен жүру және түрлі қалпымен және анық айту</p> <p>Музыка қашық үрленген сөздер қойылған</p> <p>Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10 арақашықтық), арқанмен арасындағы тыныс төмен жүру және анық айту</p> <p>Музыка Қырлы тақтаймен кейін жүру, көлбеу тақтаймен</p> <p>Дене шынықтыру Қырлы тақтаймен кейін жүру, көлбеу тақтаймен</p>	<p>Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10 арақашықтық), арқанмен арасындағы тыныс төмен жүру және анық айту</p> <p>Музыка қашық үрленген сөздер қойылған</p> <p>Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10 арақашықтық), арқанмен арасындағы тыныс төмен жүру және анық айту</p> <p>Музыка Қырлы тақтаймен кейін жүру, көлбеу тақтаймен</p> <p>Дене шынықтыру Қырлы тақтаймен кейін жүру, көлбеу тақтаймен</p>	<p>Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10 арақашықтық), арқанмен арасындағы тыныс төмен жүру және анық айту</p> <p>Музыка қашық үрленген сөздер қойылған</p> <p>Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10 арақашықтық), арқанмен арасындағы тыныс төмен жүру және анық айту</p> <p>Музыка Қырлы тақтаймен кейін жүру, көлбеу тақтаймен</p> <p>Дене шынықтыру Қырлы тақтаймен кейін жүру, көлбеу тақтаймен</p>	<p>Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10 арақашықтық), арқанмен арасындағы тыныс төмен жүру және анық айту</p> <p>Музыка қашық үрленген сөздер қойылған</p> <p>Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10 арақашықтық), арқанмен арасындағы тыныс төмен жүру және анық айту</p> <p>Музыка Қырлы тақтаймен кейін жүру, көлбеу тақтаймен</p> <p>Дене шынықтыру Қырлы тақтаймен кейін жүру, көлбеу тақтаймен</p>	<p>Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10 арақашықтық), арқанмен арасындағы тыныс төмен жүру және анық айту</p> <p>Музыка қашық үрленген сөздер қойылған</p> <p>Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10 арақашықтық), арқанмен арасындағы тыныс төмен жүру және анық айту</p> <p>Музыка Қырлы тақтаймен кейін жүру, көлбеу тақтаймен</p> <p>Дене шынықтыру Қырлы тақтаймен кейін жүру, көлбеу тақтаймен</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)</p>	<p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p>	<p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>"Зиянды тағамдар" "Жуыну" әні</p> <p>плакатын әзірлеу</p> <p>Мақсаты: Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата алады.</p> <p>Өнейін десең гүлдеп, Осыны қыл міндет. Тазалық бар жерге Жоламайды індет., Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім</p>	<p>Қимылды ойын: Орамал тастамақ</p> <p>Тақырыбы: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p> <p>Мақсаты: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p> <p>Мақсаты: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p> <p>Мақсаты: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p>	<p>Қимылды ойын: Орамал тастамақ</p> <p>Тақырыбы: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p> <p>Мақсаты: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p> <p>Мақсаты: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p> <p>Мақсаты: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p>	<p>Қимылды ойын: Орамал тастамақ</p> <p>Тақырыбы: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p> <p>Мақсаты: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p> <p>Мақсаты: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p> <p>Мақсаты: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p>	<p>Қимылды ойын: Орамал тастамақ</p> <p>Тақырыбы: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p> <p>Мақсаты: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p> <p>Мақсаты: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p> <p>Мақсаты: Төпе-тендік шеңбермен жүгіреді.</p>

		Қолда тұрсын сабын.			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүмыстар (ойын тақырыптар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)

Серуенге дайындық
 Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (*сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту*).

Серуен	Қимылды ойын: Бір команда Мақсаты: Бағдарлауды біледі және бойында алады.. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: теңдікті сақтап, секіре бергендерден жүгіреді.	Қимылды ойын: Қонжықтар Мақсаты: қарқынмен жүгіреді. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимылды ойын: Мөрген Мақсаты: нысанаға біледі.. <i>(математика негіздері)</i>	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы иелерін атайды <i>(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып үйретулерін	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Құлыншак» шағын орталығы

Топ: «Жүздер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>))	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.				
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Құрастырудан балықтарды жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру (<i>құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) «Жайдарлы жаз», «Жаз мезгілі» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (<i>сөйлеуді дамыту</i>) «Ұста мен патша» ертегісін саусак театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану. (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында «Судығы қайық» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (<i>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу</i>)				
	Балалармен жеке жұмыс.				

29.05.2023
 М.Н. 05.05.2023
 М.Н. 05.05.2023

Жаттығу	Мамыр айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру аяқтың ұшымен әртүрлі әндерді қабылдау, жүре алады	Музыка сипаттағы алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атайды	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған

және тағы басқа әрекеттер)			суреттерде не бейнеленгенін табады.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)		
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: Су кешу Мақсаты: Теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Кішкентай көжектер Мақсаты: секіру мен жүгіру туралы біледі (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: Буратино Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады. (дене шынықтыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бұзық болса» бала	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.		

және тағы басқа әрекеттер)			суреттерде не бейнеленгенін табады.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүзету (ойын тақырыптар, аты жөні)	
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).			
Серуен	Қимыылды ойын: Су кешу Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі. <i>(дене шынықтыру)</i>	Қимылды ойын: Тақырыбы: Кішкентай көжектер Мақсаты: секіру мен жүгіру туралы біледі <i>(дене шынықтыру)</i>	Қимылды ойын: Буратино Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады. <i>(дене шынықтыру)</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	