



« Бекітемін »

Мектеп директоры: *А. Каирбаева*

« 01 » « 09 » 2021-2022ж

« Келісімін »

Оқу ісінің меңгерушісі: *Г. Диханбаева*

«28. » «08 » 2021-2022ж

« ӘБ отырысында »

ӘБ жетекшісі: *А. Тұрлыбекова*

« 26 » « 08 » 2021-2022ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған «Құлыншак» шағын орталығының  
Органғы тобының перспективалық жоспары

Тәрбиеші :Сабырова Ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен окутуудун үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен окутуудун үлгілік оку багдарламасы негизинде 2021 - 2022 оку жылгына арналган ұйымдастырылган іс-ерекеттин перспективалык жоспары**

Билим беру ұйымы (балабакша / шагын орталык,) Әйтеке би ауданы Толыбай ауылы «Кулынишак» Ш/О

Топ: орта жас тобы

Балалардын жасы: 3 жас.

Жоспардын құрылу кезеңи: кыркүйек айы, 2021-2022 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылган іс-ерекет	Ұйымдастырылган іс-ерекеттин міндеттері
Кыркүйек	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпы дамытушы жаттыгуларды колдану аркылы балалардын денсаулыктарын ныгайту: ұлттык ойындар, саусак ойындары, кимылды ойындар, жалпы шынықтыру процедуралары;</li> <li>- негизги кимыл түрлерин дамыту;</li> <li>- саламатты өмир салты туралы бастапкы түсініктерин және құрдастарымен бірлескен ерекетке дайындыкты калыптастыру.</li> <li>- педагогтин артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен кол ұстасып жүру,</li> <li>- каркынды өзгерте отырып жүру, багытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүлгіруге ауысу, багдар бойынша жүру (килемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындыгы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяктан аттап өту;</li> <li>- біркалыпты жүлгіру, шашырап, берілген багытта, әртүрлі каркынмен, заттардын арасымен шеңбер бойынша, аяктын ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі (20м дейін), шагын топка бөлініп және бүкіл топпен, багытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүлгіру; жүруден жүлгіруге және керісінше ауысу.</li> <li>Мәдени-гигиеналык дағдылар.</li> <li>- Киміндегі ұқыпсыздыкты байкап, оны өз бетінше, ересектердин көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</li> <li>- Кийіні-шешіну кезінде кимдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Кимдерді шкапка немесе</li> </ul>

		<p>орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуды үйрету.</p> <p>- Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> <p>- Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <p>1) балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру;</p> <p>2) сумен шынықтыруда ұсақ тастары бар ванна қолданылады. Су температурасы +30°C градустан +18°C, +16°C -ка дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі..</p> <p>- дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;</p> <p>- халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;</p> <p>- пассивті және белсенді сөздік қорын байыту;</p> <p>- балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту.</p> <p>- ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға;</p> <p>- тақпақтардың интонациясын қабылдауды;</p> <p>- заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;</p>
	Сөйлеуді дамыту	
	Көркем әдебиет	
	Сенсорика	



		<p>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;</p> <p>- тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және ағай білуге үйрету. Көгөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету;</p> <p>- әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары;</p> <p>- материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);</p> <p>1) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;</p> <p>1) балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>- фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;</p> <p>Музыка тыңдау: 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Ән айту:</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	
	Құрастыру	
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Музыка	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>-денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту;</p> <p>-балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру қасиеттерін қалыптастыру;</p> <p>-балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау;</p> <p>-баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау.</p>	
Сөйлеуді дамыту	<p>-кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу;</p> <p>-мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту;</p> <p>-еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	
Көркем әдебиет	<p>-әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;</p> <p>-әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағытауға тәрбиелеу.</p>	
Қазақ тілі	<p>-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; сөздерді сөз тіркесімен айтуды, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>-тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p>	
Сауат ашу негіздері	<p>-сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру;</p> <p>-дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту;</p> <p>-шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	
Математика негіздері	<p>-балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, он жақта, сол жақта); жад пен кеністіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру;</p> <p>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p>	
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>-күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету;</p> <p>-балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>-баланың тулғалық қасиеттерін дамыту.</p>	
Сурет салу	<p>-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;</p> <p>-кылжаппаммен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиынақтылыққа тәрбиелеу.</p>	

ҚАЗАН



<b>Мүсіндеу</b>	<p>-геометриялық фигураларды кияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу;</p> <p>-қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту;</p> <p>-адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.</p>
<b>Жапсығру</b>	<p>-қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу;</p> <p>-шынғармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>-табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.</p>
<b>Құрастығру</b>	<p>-құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;</p> <p>-ұшақты құрастығруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялының дамыту;</p> <p>-өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастығру, бағалдылыққа, ерлікке тәрбиелеу.</p>
<b>Музыка</b>	<p>-әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстаып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дене қимыл жаттығуларын тәзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.</li> <li>- жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сөздерді буынға бөлуді үйрету;</li> <li>- сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;</li> <li>- көркем шығармаларды сахналауға үйрету.</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы әртістік қабілеттерін дамыту;</li> <li>- ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;</li> <li>- ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;</li> <li>- адал дос болуға тәрбиелеу.</li> </ul>
КАРАША	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</li> <li>- сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен зағты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</li> <li>- қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.</li> </ul>
	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру;</li> <li>- берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту;</li> <li>- тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.</li> </ul>
	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;</li> <li>- есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</li> </ul>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту;</li> <li>- табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту;</li> </ul>



	<p>-табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>-балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;</p> <p>-кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту;</p> <p>-заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту;</p> <p>-түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>-маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p> <p>-балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>-еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту;</p> <p>-балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>-табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету;</p> <p>-кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>-киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;</p> <p>-қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту;</p> <p>-сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату;</p> <p>-мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;</p> <p>-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.</p>



	<p>-табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>-балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;</p> <p>-кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту;</p> <p>-заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту;</p> <p>-түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>-маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p> <p>-балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>-еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту;</p> <p>-балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>-табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету;</p> <p>-кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>-киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;</p> <p>-қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту;</p> <p>-сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату;</p> <p>-мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;</p> <p>-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.</li> <li>-балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету;</li> <li>-дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жағтықандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру;</li> <li>-балалардың сөздік қорын дамыту;</li> <li>-дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-еңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу;</li> <li>-еңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету;</li> <li>-еңгіме кейіпкерлерімен таныстыру;</li> <li>-сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;</li> <li>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</li> </ul>
	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру;</li> <li>-қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</li> </ul>
	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздерді буынға бөледі жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету;</li> <li>-дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындау арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;</li> <li>-дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</li> </ul>
	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау;</li> <li>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</li> </ul>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру;</li> <li>-логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту;</li> <li>-табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</li> </ul>



<b>Сурет салу</b>	<p>-балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;</p> <p>-балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту; -балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;</p> <p>-дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик )таныстыру;</p> <p>-белсенділігін, шығармашылығын дамыту;</p> <p>-тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>-ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту.</p> <p>-бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту ;</p> <p>-ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету;</p> <p>-табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;</p> <p>-ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;</p> <p>- ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<b>Музыка</b>	<p>-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту;</p> <p>-әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;</p> <p>-әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p>



Айы Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	-балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.
Сөйлеуді дамыту	-сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Көркем әдебиет	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.
Қазақ тілі	-сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Сауат ашу негіздері	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.
Математика негіздері	-геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жалды мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -көністікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	-балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; -олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.

**ҚАҢТАР**

<b>Сурет салу</b>	<p>-балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру;  -нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету;  -жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударатырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру;  -ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту;  -балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>-бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру;  -шығармашылық қасиеттерін дамыту;  -қол қимылдарын жаттықтыру;  -өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету;  -бірнеше бөліктен тұратын зағтарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту;  -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезендерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>
<b>Музыка</b>	<p>-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу;  -жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;  -үлкенге ілтипағ, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>



Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардан бір қырымен аттап жүруді дамыту; -ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;</p> <p>-сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру;</p> <p>-қашықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.</p> <p>-баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>-балаларды батырлыққа, ежеттілікке тәрбиелеу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>-шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>- коммуникативті дағдылар мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және тыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу.</p>
	Қазақ тілі	<p>-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жағтау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тәсілдерін жетілдіру.</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>-сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету;</p> <p>-сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту;</p> <p>-басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>
	Математика негіздері	<p>-балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау;</p> <p>-логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>-балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту;</p> <p>-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;</p> <p>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау</p>



	<p>мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>-қазак халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу. -торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылық пентандап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру;</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>-ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылым үсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; -ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу. -жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шындау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; -қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшті бейнелей білуге үйрету; -қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту; -шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<b>Музыка</b>	<p>-лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінісіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; -балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>

## НАУРЫЗ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>-баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау;</li> <li>-тузу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арканның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру;</li> <li>-айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіпкету сапасын дамыту.</li> </ul>
Сөйлеуді дамыту		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наурыз мерекесі туралы түсінік беру;</li> <li>-бағалардың ойлау қабілетін дамыту;</li> <li>-салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</li> </ul>
Көркем әдебиет		<ul style="list-style-type: none"> <li>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;</li> <li>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, отан қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.</li> </ul>
Қазақ тілі		<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;</li> <li>-сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</li> </ul>
Сауат ашу негіздері		<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздерді буында бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасау арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру;</li> <li>-ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту;</li> <li>-ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</li> </ul>
Математика негіздері		<ul style="list-style-type: none"> <li>-салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету;</li> <li>таразыны тенестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту;</li> <li>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту;</li> <li>қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</li> </ul>



	<p>-дербестікке баулу.</p> <p>-балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту;</p> <p>-тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p>-туған өлкені сүюге тәрбиелеу.</p> <p>-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;</p> <p>қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>-балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту;</p> <p>-Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>-жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау;</p> <p>-шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;</p> <p>-ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;</p> <p>- ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<b>Музыка</b>	<p>-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру;</p> <p>-қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p>



Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру		<p>-милдын табиғи механизмдерінің жұмысын белсенділдіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттығу тәсілі. Қол басының айналасына қозғалуы мен аяқтың тілінен қозғалуын жалғастыру.;</p> <p>-доптылықтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландып жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру.</p>
Сөйлеуді дамыту		<p>-өлген арқалы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру;</p> <p>-есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту;</p> <p>-енбөкүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
Көркем әдебиет		<p>ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету;</p> <p>-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;</p> <p>-ертегі арқылы бағаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
Қазақ тілі		<p>-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру;</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p>
Сауат ашу негіздері		<p>-Берілген бұрынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрау арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту;</p> <p>-Білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>
Математика негіздері		<p>-заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.</p> <p>Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразының теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту;</p> <p>-зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру		<p>-табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Бағалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару;</p> <p>-бағалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау</p>

**СӘУІР**

	<p>мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>-қағар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту;</p> <p>-көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру;</p> <p>-жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>-гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру;</p> <p>-қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту;</p> <p>-эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>-қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын</p> <p>қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру;</p> <p>-қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>-өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету;</p> <p>-құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>-музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;</p> <p>-жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;</p> <p>-анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>



Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	-жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	-«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздікқорларын толықтыру.
	Көркем әдебиет	-өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
	Қазақ тілі	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру;
	Сауат ашу негіздері	-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. -дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.

	<p>-ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету;</p> <p>-кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету;</p> <p>-жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>-еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру;</p> <p>-қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын, үйлесімділігін дамыту;</p> <p>-ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>-жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау;</p> <p>-шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>-бірнеше бөліктен тұратын зағтарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту;</p> <p>-берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;</p> <p>-сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.</p>