**Бекітемін:** Мектеп директоры : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.Д.Қуанышева «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2022 жыл

***Әлеуметтік педагогтың  жылдық жұмыс жоспары***

***2022 - 2023 оқу жылы.***

**Әлеуметтік педагогтың мақсаты**:

•  Әр балаға қолайлы жағдай тудыру,

•  Әр түрлі әлеуметтік категориядағы отбасы балалармен жұмыс жасау,

• Әлеуметтік көмекті  ұйымдастыру,

• Тек көмек күтуші емес мәселені шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу,

• Рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру.

**Әлеуметтік педагогтың негізгі міндеттері мен бағыттары:**

• Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көп балалы отбасы балаларының тізімін жасау;

• Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көп балалы отбасы балаларын тегін оқулықпен қамтамасыз ету;

 • Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көп балалы отбасы балаларын бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында оқушылардың құжаттарын рәсімдеу;

 • Жалпыға бірдей міндетті білім беру қорынан материалдық көмек берілетін оқушылардың тізімін талдау және бекіту;

 • Балалардың мектеп алды даярлығын қамтамасыз ету;

 • Денсаулығы бойынша тіркеуде тұратын оқушылармен жұмыс жүргізу.

 • Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі және облыстық білім басқармасымен «Мектепке жол”  акциясын басшылыққа ала отырып,мекеме басшыларымен, кәсіпкерлермен бірігіп қамқорлық акциясын ұйымдастыру

 • Мектеп жанындағы жазғы демалыс орталықтарына, жағдайы төмен отбасыбалаларының тартылуын қадағалау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Атқарылатын іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| 1 | Әлеуметтік педагогтің жылдық жұмыс жоспарын құру: «Қамқоршылық» кеңесінің құрамын,жоспарын бекіту | **Қыркүйек** | Әлеуметтік педагог |
|  | ***Сынып жетекшілермен жұмыс*** |  |  |
| 2 | Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік сараптама жасау; |  | Әлеуметтік педагог |
| 3 | Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинақтау ; |  | Сынып жетекшілер |
| 4 | Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау: |  | Әлеуметтік педагог |
| 5 | Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз етілуін қадағалау: | 1 апта | Сынып жетекшілер |
|  |  |  |  |
| 6 | \*Толық,толық емес отбасы балалар тізімі |  |  |
|  | \*Көп балалы отбасы балалар тізімі: \*Ата-аналарынан бөлек тұратын оқушылар тізімі: \*Өгей ата-анасы бар оқушылар туралы мәлімет жинақтау; | 2 апта 3 апта 4 апта | Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер |
|  |  | **Қазан** |  |
| 7 | Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау | 1 апта 2 апта | Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер |
| 8 | Балаларды қорғау бұрышын ұйымдастыру; Әр сыныпқа әлеуметтік төлқұжат жасау; | 3 апта 4 апта | Әлеуметтік педагог Психолог |
|  |  |  |  |
| 9 | Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалармен, әлеуметтік статустағы оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспарын құру; | 5 апта | Әлеуметтік педагог |
|  |  | **Қараша** |  |
| 10 | «Зорлық, зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында байланысты әр бағытта дөңгелек үстел өткізу; | 1 апта | Әлеуметтік педагог Психолог |
| 11 | Жетім , ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалармен, әлеуметтік статустағы оқушылардың үй тұрмысы | Жылына 2 рет | Әлеуметтік педагог |
| 12 | СПИД күніне байланысты іс-шаралар ұйымдастыру  «СПИД-ғасыр дерті» |  | Әлеуметтік педагог  Мектеп медбикесі |
|  |  |  |  |
| 13 | Толық емес , көпбалалы, және ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалармен, әлеуметтік статустағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету; | Жыл бойы | Әлеуметтік педагог |
| 14 | Толық емес , көпбалалы және ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалармен, әлеуметтік статустағы оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын қадағалау;  Мектеп асханасынан арендатор есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау, қадағалау; | үнемі | Әлеуметтік педагог Әдібаева Ұлжан |
|  |  | **Желтоқсан** |  |
| 15 | «Отбасындағы қарым-қатынас» (сауалнама)  Ата-аналар жиналыстарына қатысу;  Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау; |  | Мектеп психологі |
| 16 | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік статусқа ие оқушылардың жаңа жылдық шыршаға қатысуын қадағалау, сыйлықпен қамтамасыз ету |  | Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер |
| 17 | Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалармен, әлеуметтік статустағы оқушылардың сабақтарына қатысу; | Жыл бойы | Әлеуметтік педагог |
|  |  |  |  |
| 18 | Мектепішілік педагогикалық кеңестерге қатысу; | Жыл бойы | Әлеуметтік педагог |
|  | **Қаңтар** |  |  |
| 19 | Сыныптың әлеуметтік қозғалысы жайлы есеп алып отыру | Ай сайын | Әлеуметтік педагог |
| 20 | «Зиянды әдеттерден сақ болайық» |  | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер |
| 21 | «Мамандықтар әлемінде» кездесу |  | Әлеуметтік педагог |
| 22 | Оқушылармен әлеуметтік –психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру | Тоқсан сайын | Әлеуметтік педагог Мектеп психологі |
| 23 | Жетім және ата- ана қамқорлығынсыз қалған балаларға психологиялық-педагогикалық бақылау жасау, қамқоршылармен әңгімелер жүргізу | Жүйелі түрде | Әлеуметтік педагог Мектеп психологі |
| 24 | Мұғалімдерге, ата-аналарға жеке -жеке кеңес беру | Үнемі | Әлеуметтік педагог |
|  |  |  |  |
|  | **Ақпан** |  |  |
| 25 | Әлеуметтік педагог пен психологтің отбасына және сынып жетекшілеріне кеңестер беру; | Үнемі | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер  Мектеп психологтары |
| 26 | Сынып жетекшілердің сұранысы бойынша сынып ұжымына психологиялық социометрия әдісін қолдану және оқушылардың дұрыс қарым-қатынас жасауына психолгиялық тренингтер ұйымдастыру; | Жылына 1 рет | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер  Мектеп психологтары |
| 27 | Жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау мақсатында кездесулер ұйымдастыру; | Жүйелі түрде | Әлеуметтік педагог  директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Наурыз** |  |  |
| 28 | «Аналарды ардақтайық» мерекелік іс -шара |  | Әлеуметтік педагог  Ә Сынып жетекшілер |
| 29 | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік статусқа ие оқушылардың үйірмелер мен секцияларға қатысуын қадағалау; |  | Әлеуметтік педагог  директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |
| 30 | Талантты және үлгерімі төмен оқушыларды анықтау, үй жағдайын зерттеу , әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізу |  | Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер |
| 31 | Құқық бұзушылық бойынша сауалнама |  | 1-11 сыныптар |
|  |  |  |  |
|  | **Сәуір** |  |  |
| 32 | Себепсіз сабақтан қалуға болама » - Мектеп иниспекторымен кездесу |  | Әлеуметтік педагог |
| 33 | Талантты және үлгерімі төмен оқушыларды анықтау, үй жағдайын зерттеу, әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізу: |  | Әлеуметтік педагог |
| 34 | Жұмыстарын және әлеуметтік бейімделу диагностикасын жасау; | мамыр | Әлеуметтік педагог |
|  |  |  |  |
| 35 | Оқушылардың құқық бзушылығын алдын алуға арналған және бопсалауды анықтау мақсатымен сауалнама алу; |  | Әлеуметтік педагог  Мектеп психолог |
|  | **Мамыр** |  |  |
| 36 | Келесі оқу жылында кемшіліктер жіберу үшін мектептің өткен оқу жылындағы қызмет жұмыстарын талдау; |  | Әлеуметтік педагог |
| 37 | Әлеуметтік педагогпен психолгтің және сынып жетекшілеріне кеңестер беру. |  | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекші |
| 38 | Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін жасау; |  | Әлеуметтік педагог |
| 39 | Жазғы демалыс лагерлерін ұйымдастыру және ата-аналармен ж | Жылына 1 рет | Әлеуметтік педагог  директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Сынып жетекшілер |
|  |  |  |  |